



## **Børne- og ungdomsudvalget**

### **DAGSORDEN**

- Sted: Mødelokale 250, rådhuset
- Dato: Onsdag den 23. april 2025
- Start kl.: 15:00
- Slut kl.: 19:00
- Medlemmer: Aleksander Myrhøj (F)  
Jens Kannegaard Lundager (O)  
Martin Raghner (C)  
Morten Friis Heidemann (V)  
Stinne Thorsen Kvorning (I)  
Anders Lind (A)  
Heidi Hass Madsen (A)

Fraværende:

**Indholdsfortegnelse**

	<b>Side</b>
1. Dialogmøde med Ungdomsrådet, kl. 15.00 .....	1
2. Orientering om det kommunale behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel.....	2
3. Budgetopfølgning for Børne- og Ungdomsudvalget ultimo marts 2025 .....	5
4. Budgetopfølgning for Børne- og Ungdomsudvalget enheder under udvidet økonomistyring pr. ultimo. marts 2025.....	11
5. Anlæg - Udbudsprojekt for ny skovbørnehave .....	14
6. Anlægsprojekter vedrørende Djurslandsskolen og specialdagtilbud.....	16
7. Folkeskolens Kvalitetsprogram: Styrkelse af faglokaler og fysiske læringsmiljøer .....	22
8. Folkeskolens Kvalitetsprogram: Frisættelse og lokale beslutninger .....	26
9. Folkeskolens Kvalitetsprogram: Skolernes timebank og timetalsfordeling .....	31
10. Folkeskolens Kvalitetsprogram: Juniormesterlære.....	35
11. Forslag til beredskabsplan for forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme .....	40
12. Tilskud til private dagtilbud.....	42
13. Status på udviklingsprocessen på Børne- og Familieområdet pr. marts 2025 .....	44
14. Projekter og initiativer på Børne- og Familieområdet .....	47
15. Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2025 .....	49
16. Orientering .....	50
Bilagsoversigt.....	51

**1. Dialogmøde med Ungdomsrådet, kl. 15.00**

00.22.00.G01

25/666

Åben sag

**Sagsgang**

BUU

**Sagsfremstilling**

Børne- og Ungdomsudvalget afholder dialogmøde med Ungdomsrådet onsdag den 23. april 2025, kl. 15.00-15.30. Mødet afholdes i Gæstekantinen på Rådhuset i Grenaa.

Der er følgende dagsorden til mødet:

1. Nordea fonden
2. Arrestens fremtid
3. Ungdomsunivers i hele kommunen - ”Et liv med drømme og muligheder”.

Fra Ungdomsrådet deltager ca. 7 medlemmer.

**Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at dialogmødet tages til efterretning.

## 2. Orientering om det kommunale behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel

29.24.00.A00

24/2718

Åben sag

### Sagsgang

BUU

### Sagsfremstilling

Med denne sag får Børne- og Ungdomsudvalget en orientering om det kommunale behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel i Norrdjurs Kommune. Et tilbud som alle landets kommuner jf. aftalen om 10-årsplanen for psykiatrien og mental sundhed skal etablere. Sagen bygger videre på den orientering, som Børne- og Ungdomsudvalget fik den 8. maj 2024 om ”orientering om opbygning af kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel”.

Lederen for det kommunale behandlingstilbud Anna Bang Sinnbeck deltager under punktet og giver en uddybende status på det kommunale behandlingstilbud i Norrdjurs Kommune.

### Baggrund

Den 27. september 2022 indgik regeringen sammen med de øvrige folketingspartier en aftale om en 10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed. Et af tiltagene i aftalen er, at alle landets kommuner skal etablere et lettilgængeligt tilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel. I det følgende betegnes tilbuddet som ”det kommunale behandlingstilbud”.

Sundhedsstyrelsen, Social- og Boligstyrelsen samt Børne- og Undervisningsministeriet har beskrevet den faglige rammer for tilbuddet. Den faglige ramme kan læses i sin helhed [her](#). Bekendtgørelsen og vejledningen har i starten af 2025 været sendt i høring. På nuværende tidspunkt afventes de endelige versioner af hhv. bekendtgørelsen og vejledningen.

### Det kommunale behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel

Alle landets kommuner skal tilbyde et behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel, som skal være gratis og lettilgængeligt. Børn, unge og forældre skal frit kunne henvende sig uden en henvisning.

Behandlingstilbuddet skal forkorte tiden fra, at børn og unge oplever symptomer på psykisk mistrivsel til den rette behandling igangsættes. Tilbuddet skal overvejende bestå af dokumenteret og manualbaseret behandling. Det kommunale behandlingstilbud er desuden forpligtet på at lave en kobling til barnet/den unges nærmiljø (skole, fritid, FTI, familie m.fl.), hvis det er hensigtsmæssigt for behandlingen af barnet/den unge.

Målgruppen for tilbuddet er børn og unge (fra børnehaveklasse til og med det 17. år) med symptomer på psykisk mistrivsel, og som har et let til moderat nedsat funktionsniveau. Det kommunale behandlingstilbud erstatter ikke de eksisterende tilbud i kommunen til børn og unge i psykisk mistrivsel. Tilbuddet er et supplement til allerede eksisterende indsatser.

Med det kommunale behandlingstilbud tilbydes borgeren én indgang for børn og unge i psykisk mistrivsel og deres forældre. I den første samtale (forsamtalen) og den evt. anden uddybende samtale (screeningssamtale) vurderes den rette hjælp for barnet/den unge, og hvis ikke den rette hjælp er i regi af det kommunale behandlingstilbud, guides borgeren videre til andre tilbud i kommunen. Præmissen er, at ingen borgere gives en afvisning uden en anvisning.

Det kommunale behandlingstilbud i Norrdjurs Kommune er organiseret under ledelsen i Trivsel og Læring.

I vedlagte bilag "Beskrivelse af det kommunale behandlingstilbud for børn og unge i psykisk mistrivsel i Norrdjurs Kommune" kan der læses mere om rammerne for behandlingstilbuddet, herunder baggrund, målgruppen og at tilbuddet er under sundhedsloven. Desuden indeholder bilaget også en mere detaljeret beskrivelse af, hvordan det kommunale behandlingstilbud fungerer. Dette uddybes også under behandlingen af punktet.

#### Status på det kommunale behandlingstilbud i Norrdjurs Kommune:

Det kommunale behandlingstilbud i Norrdjurs Kommune åbnede den 1. august 2024 og har medio marts 2025 haft 46 henvendelser.

Ud af de 46 henvendelser er 20 blevet henvist til andre eksisterende indsatser i kommunen, mens 14 er blevet tilbudt et behandlingsforløb. Hovedparten af de 14 behandlingsforløb henvender sig til unge piger fra 8. klasse og op til ungdomsuddannelse med ængstelighed/bekym-

ringsproblematik. Der er 4 sager, som er afsluttet og 2 sager, der er ved at blive henvist til Børne- og Ungdomspsykiatrien.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Sagen har sammenhæng til ”Politikken for børn og unge i udsatte positioner”, ”Fællesskaber for alle – politik for tidlig indsats og inklusion” samt ”Norrdjurs Kommunes Ungdomspolitik”.

### **Økonomiske konsekvenser**

I 2025 er der givet 1,9 mio. kr. til Norrdjurs Kommune til etablering og drift af et kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel.

### **Lovgrundlag**

Jf. § 126 a. i Sundhedsloven skal Kommunalbestyrelsen tilbyde vederlagsfri udredning og behandling i et lettilgængeligt tilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel. Udredning og behandling efter 1. pkt. skal tilbydes i sammenhæng med anden relevant hjælp efter denne lov eller anden relevant lovgivning.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Bilag:**

- 1 Åben Beskrivelse af det kommunale behandlingstilbud i Norrdjurs Kommune 38968/25

### 3. Budgetopfølgning for Børne- og Ungdomsudvalget ultimo marts 2025

00.30.14.S00

25/2858

Åben sag

#### Sagsgang





BUU








#### Sagsfremstilling

I denne sag behandles budgetopfølgningen for Børne- og Ungdomsudvalget. Det er en status på overholdelse af de planlagte udgifter og indtægter i det vedtagne budget for 2025.

Budgetopfølgningen på Børne- og Ungdomsudvalgets område viser samlet set et forventet merforbrug på 8,9 mio. kr. på drift i alt i forhold til korrigeret budget. På anlæg forventes der netto et mindre forbrug på 0,5 mio. kr. Det bemærkes, at forudsat Kommunalbestyrelsen på deres møde 22. april 2025 træffer beslutning om overførsler som indstillet, så vil der ske tilførsel af 13,3 mio. kr. Det vil betyde en forbedring af det resultat, som denne budgetopfølgning redegør for. Med tilførsel af de indstillede overførsler vil det forventede regnskab pr. ultimo marts give et samlet mindreforbrug i forhold til det korrigerede budget inkl. overførsler.

#### Samlet oversigt for driften på Børne- og Ungdomsudvalgets område

Budget 2025 (mio. kr.)	Oprindeligt budget	Korrigeret budget ekskl. overførsler	Forventet regnskab pr. ultimo marts	+/-	*Afvigelse til korr. budget pr. ult. marts
<b>Drift – indenfor servicrammen</b>					
Skole- og Dagtilbudsområdet	557,4	560,9	568,1		7,2
Børne- og Familieområdet	212,7	212,8	212,5		-0,3
Øvrige områder	1,5	1,5	1,5		0
<b>I alt indenfor servicrammen</b>	<b>771,7</b>	<b>775,3</b>	<b>782,3</b>		<b>7,0</b>

Budget 2025 (mio. kr.)	Oprindeligt budget	Korrigeret budget eks-kl. overførsler	Forventet regnskab pr. ultimo marts	+/-	*Afgivelse til korr. budget pr. ult. marts
<b>Drift udenfor serviceram- men</b>					
Børne- og Familieområdet	-8,4	-8,4	-6,5		1,9
<b>I alt udenfor servicerammen</b>	<b>-8,4</b>	<b>-8,4</b>	<b>-6,5</b>		<b>1,9</b>
<b>Drift i alt</b>	<b>763,3</b>	<b>766,8</b>	<b>775,7</b>		<b>8,9</b>
Anlæg - udgifter	13,9	18,6	18,1		0,5
Anlæg - indtægter	0	0	0		0
<b>Anlæg i alt</b>	<b>13,9</b>	<b>18,6</b>	<b>18,1</b>		<b>0,5</b>
*- = mindreforbrug/merindtægt, + = merforbrug/mindreindtægt. Uoverensstemmelser i summerne skyldes afrundinger.					
Merforbrug =  = mindreforbrug 					

Merforbruget på Skole- og Dagtilbudsområdet vedrører primært udgifter til specialelever for enheder, der er under udvidet økonomistyring. Der er iværksat handleplaner, og det forventes, at merforbruget vil blive reduceret mod slutningen af året. Derudover har de decentrale enheder, som forventer positive overførsler, indregnet forbrug på udgiftssiden baseret på forventninger om overførsler, mens der afventes en politisk beslutning i forhold til overførselssagen. Merforbruget på Børne- og Familieområdet vedrører primært anbringelser på sikrede institutioner, stigning i antallet af plejefamilier samt stigende udgifter til §84 i Serviceloven. §84 omhandler afløsning og aflastning til pårørende, der passer en person med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Derudover forventes et merforbrug til dækning af tabt arbejdsfortjeneste.

Ved den samlede budgetopfølgning vil der ske en vurdering i forhold til, om forbruget af overførslerne i indeværende år vedrører forbigående eller varige udgifter. Ved varige udgifter skal der findes kompenserende dækning og her træder de hierarkiske principper i kraft. Se henvisning til den økonomiske politik under sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder.



Der er følgende kommentarer til driften:

- På Skole- og Dagtilbudsområdet er der udgiftspres på to decentrale enheder, Søren Kanne-Skolen og Børneby Nord, som begge er under udvidet økonomistyring på grund af økonomiske udfordringer. Derudover har de decentrale enheder, der forventes at modtage positive overførsler, indregnet udgifter hertil.
- På Børne- og Familieområdet er der under Børne- og Familierådgivningen et budgetpres som følge af anbringelser på delvist sikrede institutioner, en stigning i antallet af plejefamilier samt stigende udgifter til §84.

#### Tillægsbevillinger og omplaceringer på driften og anlæg

Der flyttes et budget på 0,060 mio. kr. i 2025 og 0,066 mio. kr. i overslagsårene vedrørende tomgangsdrift af Industriparken, 15, Allingåbro, fra Børne- og Ungdomsudvalget til Miljø- og Teknikudvalget.

Desuden søges en negativ tillægsbevilling på 0,060 mio. kr. i 2026 og 0,058 mio. kr. i henholdsvis 2027 og 2028 vedrørende overskydende budget til Industriparken 15, Allingåbro, som tilføres kassen.

Der flyttes et budget på 0,129 mio. kr. i 2025 og 0,104 mio. kr. i overslagsårene vedrørende energibesparende foranstaltninger via en budgetneutral tillægsbevilling fra Miljø- og Teknikudvalget til Børne- og Ungdomsudvalget. Dette er en korrigerende af en beslutning fra oktober 2024.

Der flyttes et budget på 0,042 mio. kr. i 2025 og 0,034 mio. kr. i overslagsårene vedrørende energibesparende foranstaltninger via en budgetneutral tillægsbevilling fra Børne- og Ungdomsudvalget til Miljø- og Teknikudvalget.

Der gives en tillægsbevilling på 0,003 mio. kr. for 2025 fra selvforsikringspuljen under Økonomiudvalget til Børne- og Ungdomsudvalgets område. Midlerne gives til Børneby Nord.

Der gives en tillægsbevilling på 0,500 mio. kr. for 2025 fra merudgifter fra puljen administrative ændringer under Økonomiudvalget til Børne- og Ungdomsudvalgets område. Midlerne gives til Djurslandsskolen.

Herudover søges der budgetneutrale tillægsbevillinger vedrørende seks projekter under Skole- og Dagtilbudsområdet samt en til Børne- og Familieområdet. På indtægtssiden søges der om 0,398 mio. kr. i 2024, 0,876 mio. kr. i 2025, 0,342 mio. kr. i 2026 og 0,119 mio. kr. i 2027. Tilsvarende søges der på udgiftssiden om 1,274 mio. kr. i 2025, 0,342 mio. kr. i 2026 og 0,119 mio. kr. i 2027.

### Anlæg

Den samlede forventning om et mindre forbrug på 0,5 mio. kr. består af to dele: I opgørelsen er der indregnet et forbrug på flere mindre projekter, som aktuelt vil medføre et forventet merforbrug, fordi uforbrugte anlægsmidler fra 2024 ikke er overført til 2025 pr. ultimo marts 2025. Til gengæld forventes et mindreforbrug vedrørende anlægsprojektet på Djurslandsskolen.

Der er vedlagt et overblik over anlægsprojekterne for Børne- og Ungdomsudvalget til særskilt drøftelse.

Budgetopfølgningen pr. ultimo marts samles for alle fagudvalg i en sag som videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, hvor der samtidig også fremlægges en samlet vurdering på overholdelse af service- og anlægsrammer for hele Norddjurs Kommune.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

I henhold til den vedtagne økonomiske politik for Norddjurs Kommune skal servicerammen overholdes i såvel budget som i regnskab. Dette betyder, at der ved budgetopfølgningerne skal være fokus på overholdelse af servicerammen, herunder om det er nødvendigt at iværksætte initiativer for at overholde budget og serviceramme.

Udgangspunktet er, at der ikke gives tillægsbevillinger finansieret af kassebeholdningen i årets løb, med undtagelse af overførslerne fra foregående regnskabsår. I tilfælde af forventede

budgetoverskridelser og eventuelle ønsker om nye aktiviteter angiver det enkelte fagudvalg kompenserende besparelser eller merindtægter indenfor fagudvalgets eget område. Kommunalbestyrelsen har vedtaget 3 hierarkiske principper til imødegåelse af tillægsbevillinger finansieret af kassebeholdningen. Disse er uddybet i den økonomiske politik.

### **Økonomiske konsekvenser**

De økonomiske konsekvenser er beskrevet ovenfor.

### **Lovgrundlag**

Budgetopfølgninger udarbejdes med henblik på at udarbejde prognoser for kommunens forventede regnskab og er dermed omfattet af Den Kommunale Styrelseslov og Bekendtgørelse om kommunernes budget- og regnskabsvæsen, revision m.v.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. Der flyttes et budget på 0,060 mio. kr. i 2025 og 0,066 mio. kr. i overslagsårene vedrørende Industriparken 15, Allingåbro fra Børne- og Ungdomsudvalget til Miljø- og Teknikudvalget.
2. Der gives en negativ tillægsbevilling på 0,060 mio. kr. i 2026, 0,058 mio. kr. i 2027 og 2028 vedrørende overskydende budget til Industriparken 15, Allingåbro som tilføres til kassen.
3. Der flyttes et budget på 0,129 mio. kr. i 2025 og 0,104 mio. kr. i overslagsårene vedrørende energibesparende foranstaltninger via en budgetneutral tillægsbevilling fra Miljø- og Teknikudvalget til Børne- og Ungdomsudvalget.
4. Der flyttes budget på 0,042 mio. kr. i 2025 og 0,034 mio. kr. i overslagsårene vedrørende energibesparende foranstaltninger via en budgetneutral tillægsbevilling fra Børne- og Ungdomsudvalget til Miljø- og Teknikudvalget.
5. Der flyttes budget på 0,500 mio. kr. for 2025 fra merudgifter fra puljen administrative ændringer under Økonomiudvalget til Børne- og Ungdomsudvalgets område. Midlerne gives til Djurslandsskolen.

6. Der gives en tillægsbevilling på 0,003 mio. kr. for 2025 fra selvforsikringspuljen under Økonomiudvalget til Børne- og Ungdomsudvalgets område. Midlerne gives til Børneby Nord.
7. Der gives budgetneutrale tillægsbevillinger vedrørende seks projekter under Skole- og Dagtilbudsområdet samt en til Børne- og Familieområdet. På indtægtssiden gives en tillægsbevilling på 0,398 mio. kr. i 2024, 0,876 mio. kr. i 2025, 0,342 mio. kr. i 2026 og 0,119 mio. kr. i 2027. Tilsvarende gives en tillægsbevilling på udgiftssiden på 1,274 mio. kr. i 2025, 0,342 mio. kr. i 2026 og 0,119 mio. kr. i 2027.
8. Det vedlagte overblik over anlægsprojekter på Børne- og Ungdomsudvalgets område drøftes.
9. Budgetopfølgningen pr. ultimo marts 2025 på Børne- og Ungdomsudvalgets område godkendes.

**Bilag:**

- 1 Åben Bilag til budgetopfølgning på Børne- og Ungdomsudvalgets område pr. 37831/25 ultimo marts 2025
- 2 Åben Anlægsbudget på Børne- og Ungdomsudvalgets område, ultimo marts 37833/25 2025

#### 4. Budgetopfølgning for Børne- og Ungdomsudvalget enheder under udvidet økonomistyring pr. ultimo. marts 2025

00.30.14.S00

25/2858

Åben sag

##### Sagsgang

BUU

##### Sagsfremstilling



Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på sit møde den 20. juni 2024, at der til hvert udvalgsmøde skal være en budgetopfølgning for enhederne under udvidet økonomistyring. Det blev fulgt af en beslutning på Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 10. oktober 2024, om at budgetopfølgningen for enheder under udvidet økonomistyring skal følge de ordinære budgetopfølgninger som en særskilt sag.




I denne sag behandles den seneste budgetopfølgning for aftaleholdere på Børne- og Ungdomsudvalgets område, som er under udvidet økonomistyring.

Den seneste udgave af enhedernes handleplaner for opnåelse af driftsbalance vedlægges som lukkede bilag. Handleplanerne opdateres ved større ændringer i forudsætningerne, og de er senest opdateret i marts 2025.

Denne opfølgning viser pr. ultimo marts 2025 et samlet merforbrug på 2,7 mio. kr.

Børne- og Ungdomsudvalget – Samlet oversigt over enheder under udvidet økonomistyring

Budget 2025 (mio. kr.)	Oprindeligt budget	Korrigeret budget ekskl. overførsler	Forventet regnskab		*Afvigelse til korrigeret budget pr. ultimo marts
Søren Kanne- skolen	115,8	111,3	113,0		1,7
Børneby Nord	67,0	68,2	69,2		1,0

<b>Drift i alt</b>	<b>182,8</b>	<b>179,5</b>	<b>182,2</b>		<b>2,7</b>
*- = mindreforbrug/merindtægt, + = merforbrug/mindreindtægt. Uoverensstemmelser i summerne skyldes afrundinger:  = merforbrug /  = mindreforbrug					

Der er følgende kommentarer til opfølgningen:

Det samlede forventede merforbrug for enheder under udvidet økonomistyring udgør 2,7 mio. kr. i 2025.

Merforbruget fordeler sig på følgende vis:

På Søren Kanne-skolen forventes et merforbrug på 1,7 mio. kr. Søren Kanne-skolen har med virkning fra 1. juni 2023 været under udvidet økonomistyring grundet budgetoverskridelse. Det er særligt specialundervisningsområdet, der er medvirkende til merforbruget.

I Børneby Nord forventes et merforbrug på 1,0 mio. kr. Børneby Nord har med virkning fra 1. juni 2022 været under udvidet økonomistyring. Det er særligt skole og SFO, der har udfordret Børneby Nord, hvilket bl.a. skyldes ændringen i tildelingen af specialundervisningsmidler. Omlægningen fordrer en tilpasning af forbruget i forhold til den nye ramme, hvilket ikke er sket i tilstrækkeligt omfang. Derudover er der manglende mulighed for at optimere undervisningen, da der er børn på tre matrikler. Der er iværksat en række tiltag, som gør, at enheden forventes at være i balance i 2026, når tiltagene har slået igennem med fuld effekt.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

I henhold til den vedtagne økonomiske politik for Norrdjurs Kommune skal servicerammen overholdes i både budget og regnskab. Dette betyder, at der ved budgetopfølgningerne skal være fokus på overholdelse af servicerammen, herunder om det er nødvendigt at iværksætte initiativer for at overholde budget og serviceramme. Aftaleenhederne under udvidet økonomistyring indgår i servicerammen.

### **Økonomiske konsekvenser**

De økonomiske konsekvenser er beskrevet ovenfor.

### **Lovgrundlag**

Budgetopfølgninger udarbejdes med henblik på at udarbejde prognoser for kommunens forventede regnskab og er dermed omfattet af Den Kommunale Styrelseslov og Bekendtgørelse om kommunernes budget- og regnskabsvæsen, revision m.v.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at budgetopfølgningen for enheder under udvidet økonomistyring pr. ultimo marts 2025 på Børne- og Ungdomsudvalgets område godkendes.

### **Bilag:**

- 1 Lukket
- 2 Lukket

## 5. Anlæg - Udbudsprojekt for ny skovbørnehave

82.06.00.A00

22/1396

Åben sag

### Sagsgang

BUU

### Sagsfremstilling

I denne sag skal der tages stilling til udbudsprojekt for en ny skovbørnehave som erstatning for den nuværende skovbørnehave på Ydesvej 3 i Grenaa.

Udbudsprojektet er en videreudvikling af projektforslaget, som Børne- og Ungdomsudvalget godkendte på sit møde den 10. oktober 2024. Med udbudsprojektet foreligger der detaljerede beskrivelser, som bruges til indhentning af tilbud fra håndværkere.

Udbudsprojektet, i form af udvalgt tegningsmateriale og beskrivelser, er vedlagt som bilag.

Med udgangspunkt i at Børne- og Ungdomsudvalget godkender udbudsprojektet, indhentes der tilbud fra håndværkere i perioden april – juni, så Børne- og Ungdomsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen på møder i august og september kan tage stilling til igangsætning af byggeriet.

En ny skovbørnehave – Naturens Børnehus – forventes at kunne være indflytningsklar i slutningen af 2026.

### Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Sagen har sammenhæng med behandling af ny lokalplan for området, hvor den nye skovbørnehave placeres. Lokalplan 126-707 behandles i Miljø- og Teknikudvalget den 24. marts 2025, i Økonomiudvalget den 8. april 2025 og i Kommunalbestyrelsen den 22. april 2025.

### Økonomiske konsekvenser

Der er i perioden 2024-2026 afsat i alt 15,5 mio. kr. til en gennemførelse af projektet.



Der er ikke afsat anlægsmidler til håndtering af regnvand i det sydvestlige hjørne af skovbørnehavens legeplads. Til forhandlingerne om budget 2026-2029 fremsættes der anlæggsforslag vedrørende håndtering af regnvand i det sydvestlige hjørne af Skovbørnehavens legeplads.

### **Lovgrundlag**

Anlægsprojektet gennemføres i henhold til Byggeloven og Planloven.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. udbudsprojektet for en ny skovbørnehave godkendes
2. håndværkerydelserne udbydes offentligt i hovedentreprise.

### **Bilag:**

- 1 Åben Udbudsprojekt for ny skovbørnehave i Grenaa. Præsentationsmateriale. 41799/25  
Børne- og Ungdomsudvalget den 23. april 2025

## 6. Anlægsprojekter vedrørende Djurslandsskolen og specialdagtilbud

82.00.00.A00

22/11386

Åben sag

### Sagsgang

BUU, ØK, KB

### Sagsfremstilling

I denne sag skal der tages stilling til frigivelse af anlægsbevillinger til anlægsprojekterne:

- Etablering af et nyt specialdagtilbud (§83-tilbud) ved Djurslandsskolen i Ørum
- Pavilloner Djurslandsskolen – Efterisolering.

Desuden skal der tages stilling til omplacering af bevillinger mellem anlægsprojekter vedrørende nyt specialdagtilbud (§83-tilbud) og anlægsprojekter relateret til Djurslandsskolen – dog således at den samlede anlægsramme for gennemførelsen af projekterne ikke ændres.

Denne sag ligger i forlængelse af en sag, som Børne- og Ungdomsudvalget har behandlet på sit møde den 19. marts 2025. Beslutningsreferatet for mødet er vedlagt som bilag.

Der er i perioden 2025-2027 afsat anlægsmidler til følgende anlægsprojekter i relation til Djurslandsskolen og vedrørende etablering af nye specialdagtilbud (§ 83-tilbud) ved Djurslandsskolen i Ørum:

- Samling af Djurslandsskolens afdelinger
- Etablering af specialdagtilbud (83-tilbud) ved Djurslandsskolen i Ørum
- Lokaler til Djurslandsskolens udskolings elever i Ørum
- Lovliggørelse af Djurslandsskolens bygninger i Ørum.

### Vedrørende samling af Djurslandsskolens afdelinger

Tidligere har det været hensigten, at Djurslandsskolens elever i Stenvad fremadrettet skulle modtage undervisning i Ørum, og at Fløj B (tidligere indskolingsfløj på Ørum Skole) skulle indrettes til det formål. Det foreslås, at Djurslandsskolens elever i Stenvad får nye lokaler ved Djurslandsskolens afdeling i Fjellerup i stedet for i Ørum. Baggrunden for forslaget er, at ele-

verne i Fjellerup og Stenvad har samme karakteristika, mens de to elevgrupper adskiller sig fra elevgrupperne i Ørum. Nybyggeriet i Fjellerup foreslås udført i totalentreprise, da det vurderes, at denne entrepriseform vil medføre de laveste priser og den hurtigste gennemførelse af tilbygningen.

Med udgangspunkt i at samlingen af Djurslandsskolens afdelinger bliver i Fjellerup, kan Fløj B i Ørum anvendes til andre formål, som beskrives nedenfor.

#### Vedrørende etablering af specialdagtilbud (§83-tilbud) ved Djurslandsskolen i Ørum

Det foreslås, at der foretages en ombygning og renovering af nuværende lokaler i parterreplan i

Fløj B, så det nye specialdagtilbud kan etableres her. Samtidig foreslås det, at udearealerne omkring Fløj B gennemgår en væsentlig opgradering, så arealerne blandt andet kan anvendes som legeplads for det nye specialdagtilbud, og der etableres forbedrede parkeringsmuligheder.

#### Vedrørende lokaler til Djurslandsskolens udskolingselever i Ørum

I stedet for at anvende anlægsmidlerne til pavilloner, vurderes det mere hensigtsmæssigt at foretage en ombygning af stueplan og 1. sal i Fløj B. Dermed vil det være muligt at opsigte lejeaftalen på pavillonerne.

På vedhæftede luftfoto er pavillonerne, som på nuværende tidspunkt huser udskolingselever, og Fløj B angivet. Desuden er den tidligere foreslåede placering til §83-tilbuddet angivet.

Opgraderingen af udearealer ved Fløj B vil samtidig medføre, at to kommunalt ejede parcelhuse, som er i dårlig vedligeholdelsesmæssig stand, nedrives.

#### Vedrørende lovliggørelse af Djurslandsskolens bygninger i Ørum

Lovliggørelsen udgøres af to delprojekter; dels udføres der på nuværende tidspunkt renoverings- og ombygningsarbejder i hovedbygningen for at denne lovliggøres til anvendelseskategori 6. Dette arbejde forventes afsluttet senest primo 2026. Dels er der primo april 2025 påbegyndt arbejder vedrørende etablering af nye moduler som erstatning for pavilloner placeret nordøst for hovedbygningen. Modulerne forventes klar til ibrugtagning sommeren 2025.

### Tidsmæssige aspekter

Da ombygningen af Fløj B til henholdsvis Djurslandsskolens udskolingselever og til specialdagtilbud først skal projekteres, og denne projektering forventes påbegyndt ultimo 2025 forventes det, at de afsatte anlægsmidler i 2025, kun i begrænset omfang vil blive anvendt. De uforbrugte anlægsmidler foreslås i stedet anvendt til nybyggeri i Fjellerup til samling af Djurslandsskolens afdelinger i Fjellerup. Dermed vil det være muligt at fremrykke processen for samlingen, så den påbegyndes i 2025 i stedet for i 2026 som tidligere planlagt.

Det foreslås på denne baggrund, at op til 6,057 mio. kr. af 7,2 mio. kr. i 2025 vedrørende Djurslandsskolens udskolingselever anvendes til samling af Djurslandsskolens afdelinger, mens 6,057 mio. kr. i 2026 til Djurslandsskolens afdeling i Ørum – herunder samling af Djurslandsskolens afdelinger – anvendes til etablering af nye lokaler til Djurslandsskolens udskolingselever.

Forvaltningen og ledelsesrepræsentanter for Djurslandsskolen og §83 har drøftet indledende skitsering for indretning af Fløj B til §83-tilbud og Djurslandsskolens udskolingselever. Med henblik på at fortsætte denne proces og i samarbejde med leder- og medarbejderrepræsentanter at påbegynde projekteringen, anmodes der nu om politisk stillingtagen til udbudsform og tildelingskriterier for henholdsvis byggerådgivning og håndværkerydelser.

Det foreslås, at der indhentes tilbud på ekstern byggerådgivning i begrænset udbud med tildelingskriteriet det bedste forhold mellem pris og kvalitet. Desuden foreslås det, at forvaltningen bemyndiges til at beslutte udbudsform og tildelingskriterier for håndværkerydelser, samt at der indtænkes bæredygtighed i den udstrækning, det vurderes hensigtsmæssigt.

Det bemærkes, at det på baggrund af den indledende skitsering vurderes, at et §83-tilbud i Fløj B vil kunne rumme op til 16 børn, og dermed være dimensioneret til det nuværende antal børn i Norrdjurs Kommunes §83-tilbud i Auning og Grenaa.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Sagen kan ses i sammenhæng med de igangværende anlægsarbejder på Djurslandsskolens afdeling i Ørum.

### Økonomiske konsekvenser

Nedenstående tabel viser fordelingen af bevillinger i perioden 2025-2027 med udgangspunkt i at Kommunalbestyrelsen den 22. april 2025 beslutter at overføre uforbrugte anlægsmidler fra 2024 til 2025.

<b>Nuværende bevillinger</b>	<b>2025 (mio. kr.)</b>	<b>2026 (mio. kr.)</b>	<b>2027 (mio. kr.)</b>	<b>I alt (mio. kr.)</b>
Etablering af §83-tilbud	0,500	1,000	15,500	<b>17,000</b>
Lokaler til Djurslandsskolens udskolings elever	7,200*	0	0	<b>7,200</b>
Lovliggørelse af Djurslandsskolens bygninger i Ørum og samling af Djurslandsskolens afdelinger	13,517+	6,057	0	<b>19,574</b>
<b>I alt (mio. kr.)</b>	<b>21,217</b>	<b>7,057</b>	<b>15,500</b>	<b>43,774</b>

\*7,200 mio. kr. udgøres af 6,0 mio. kr. i uforbrugte anlægsmidler i 2024 og en bevilling på 1,2 mio. kr. i 2025.

+13,517 mio. kr. udgøres af 3,270 mio. kr. i forbrugte anlægsmidler i 2024 og en bevilling på 10,247 mio. kr. i 2025.

Forvaltningen vurderer, at etableringen af et §83-tilbud i Fløj B vil kunne gennemføres for mindre end de afsatte 17,0 mio. kr. Til gengæld vurderes det, at etableringen af lokaler til Djurslandsskolens udskolings elever i Fløj B vil overstige 7,2 mio. kr. Det foreslås derfor, at de to projekter samles i én pulje til istandsættelse af Fløj B med en samlet budgetramme på 24,2 mio. kr.

Med hensyn til samlingen af Djurslandsskolens afdelinger i Fjellerup foreslås det, at op til 6,057 mio. kr. af 7,2 mio. kr. i 2025 vedrørende Djurslandsskolens udskolings elever anvendes til samling af Djurslandsskolens afdelinger, mens 6,057 mio. kr. i 2026 til Djurslandsskolens afdeling i Ørum – herunder samling af Djurslandsskolens afdelinger – anvendes til etablering af nye lokaler til Djurslandsskolens udskolings elever.

Med udgangspunkt i at ovenstående omplaceringer besluttet, vil bevillingerne i perioden 2025-2027 fordele sig således:

<b>Forslag til omplacering af bevil-</b> <b>linger</b>	<b>2025</b> <b>(mio. kr.)</b>	<b>2026</b> <b>(mio. kr.)</b>	<b>2027</b> <b>(mio. kr.)</b>	<b>I alt</b> <b>(mio. kr.)</b>
Etablering af §83-tilbud og lokaler til Djurslandsskolens udskolingselever (istandsættelse af Fløj B)	1,643	7,057	15,500	<b>24,200</b>
Lovliggørelse af Djurslandsskolens bygninger i Ørum og samling af Djurslandsskolens afdelinger	19,574	0	0	<b>19,574</b>
<b>I alt (mio. kr.)</b>	<b>21,217</b>	<b>7,057</b>	<b>15,500</b>	<b>43,774</b>

Den samlede budgetramme på 43,774 mio. kr. for gennemførelsen af alle anlægsprojekterne fastholdes således, ligesom fordelingen af bevillingerne på årstal ikke ændres.

### Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. Der gives anlægsbevilling på 0,5 mio. kr. i 2025, 1 mio. kr. i 2026 og 15,5 mio. kr. i 2027 vedrørende etablering af nyt §83-tilbud til børn ved Djurslandsskolen i Ørum, som finansieres af det afsatte rådighedsbeløb på anlægsoversigten for 2025-2028.
2. Der gives anlægsbevilling på 1,2 mio. kr. i 2025 vedrørende ”Pavilloner Djurslandsskolen – efterisolering”, som finansieres af det afsatte rådighedsbeløb på anlægsoversigten for 2025-2028.
3. anlægsmidler vedrørende etablering af §83-tilbud og lokaler til Djurslandsskolens udskolingslever samles i ét projekt.
4. der anvendes op til 6,057 mio. kr. i 2025 til samling af Djurslandsskolens afdelinger i Fjellerup, som finansieres af en bevilling på 7,2 mio. kr. i 2025 vedrørende Djurslandsskolens udskolingselever, og de resterende 1,143 mio. kr. af bevillingen fortsat er bevilget i 2025 til Djurslandsskolens udskolingselever.

5. der anvendes op til 6,057 mio. kr. i 2026 til Djurslandsskolens udskolingselever, som finansieres af bevillingen på 6,057 mio. kr. i 2026 vedrørende Djurslandsskolens afdeling i Ørum.
6. Samlingen af Djurslandsskolens Fjellerup- og Stenvadafdelinger sker i Fjellerup i stedet for i Ørum.
7. Der indhentes tilbud på ekstern byggerådgivning vedrørende etablering af §83-tilbud og lokaler til Djurslandsskolens udskolingselever i Ørum i begrænset udbud med tildelingskriteriet det bedste forhold mellem pris og kvalitet.
8. Forvaltningen bemyndiges til at beslutte udbudsform og tildelingskriterier for håndværkerydelser vedrørende etablering af §83-tilbud og lokaler til Djurslandsskolens udskolingselever i Ørum, samt at der indtænkes bæredygtighed i den udstrækning, det vurderes hensigtsmæssigt.
9. Håndværkerydelser for samling af Djurslandsskolens afdelinger i Fjellerup udbydes i totalentreprise med laveste pris som tildelingskriterium, samt at der indtænkes bæredygtighed i den udstrækning, det vurderes hensigtsmæssigt.
10. Forvaltningen bemyndiges til at tildele totalentreprisen for samling af Djurslandsskolens afdelinger i Fjellerup med efterfølgende orientering til Børne- og Ungdomsudvalget.

**Bilag:**

- 1 Åben Anlægsprojekter vedrørende Djurslandsskolen og specialdagtilbud. Sag 40435/25 fra BUU den 19. marts 2025
- 2 Åben Luftfoto - §83 og Unggruppe i Ørum 40434/25

## 7. Folkeskolens Kvalitetsprogram: Styrkelse af faglokaler og fysiske læringsmiljøer

17.00.00.P05

25/2387

Åben sag

### Sagsgang

BUU

### Sagsfremstilling

Den 12. december 2024 blev den nye aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram ”Forberedt på fremtiden II: Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen” vedtaget i Folketinget.

Folkeskolens Kvalitetsprogram indeholder i alt 33 initiativer, som er fordelt under følgende overskrifter:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle.

Med kvalitetsprogrammet sættes der fokus på elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel ved at fjerne eller ændre en række centrale krav. Desuden indeholder kvalitetsprogrammet en frisættelse af folkeskolen, hvor skolerne får større frihed til lokale prioriteringer, og skolebestyrelserne får mere indflydelse. Dette inkluderer en række muligheder for simplificering af læreplaner, kortere skoledage, lokal beslutningsfrihed og styrkelse af praktisk og varieret undervisning, herunder valgfag. Den fulde aftaletekst kan læses [her](#).

Som orienteret om på Børne- og Ungdomsudvalgsmødet den 19. marts 2025, er der i Folkeskolens Kvalitetsprogram er der nationalt afsat 2,6 mia. kr. i perioden 2025-2027 til bedre faglokaler og læringsmiljøer i Folkeskolen. Forbedringerne skal ansprende til leg, bevægelse og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. Det er estimeret, at Norddjurs Kommune forventes at få 5,8 mio. kr. i perioden 2025-2027 til forbedring af faglokaler og læringsmiljøer.

Forbedring af de fysiske rammer skal give skolerne bedre muligheder for at give mere varieret og praktisk undervisning. Derfor kan midlerne bruges til både styrkelse af læringsmiljøer og



styrkelse af bedre faglokaler. Efter aftale mellem Staten og KL er de 2,6 mia. kr. udmøntet til kommunernes centrale anlægsramme. I Norrdjurs Kommune er disse ikke blevet udmøntet til skolerne igennem anlægsrammen for budgettet for 2025.

Med denne sag drøfter Børne- og Ungdomsudvalget udmøntningen af midlerne fra Folkeskolens Kvalitetsprogram, som er afsat til forbedring af faglokaler og fysiske læringsmiljøer.

### Belysning af faglokaler

I belysningen af status på Norrdjurs Kommunes almenskoleers faglokaler er der udarbejdet et notat, der belyser de lokale udfordringer, samt estimeret udgifter ved aktuelle udfordringer. Notatet er vedlagt som bilag. Belysningen tager udgangspunkt i skolestrukturen, organisering og elevtal, som de ser ud i dag. Samt anvendes befolkningsprognosen for at give en indikation af elevtallet de kommende 10 år.

Belysningen viser, at de eksisterende lokaler ikke dækker det aktuelle behov på Glesborg Skole og på Auning Skole. På Glesborg Skole drejer det sig om et øget behov for klasselokaler, renovering af madkundskabslokalet samt øvrige rum som multirum, depot og toiletter. På Auning Skole drejer det sig om et øget behov for faglokaler til fysik/kemi, madkundskab, musik og håndværk/design. Derudover viser belysningen, at der på sigt kan blive udfordringer på Auning Skole og på Søren Kanne-Skolen.

Forvaltningen foreslår, at der udarbejdes anlægsforslag til de aktuelle udfordringer på lokalebehov i notatet.

### Fysiske læringsmiljøer

Sagen skriver sig ind i det fokus og arbejde, der foregår på almenskolerne om styrkelse af de fysiske læringsrum ud fra anbefaling 5 ”styrke specialpædagogiske kompetencer” og anbefaling 7 ”styrket fysiske læringsrum” fra § 17 stk. 4-udvalget vedr. Folkeskolen, som Børne- og Ungdomsudvalget blev præsenteret for den 19. marts 2025.

På baggrund af det nuværende arbejde vurderer aftaleholderne på tværs af almenskolerne, at personalet med kompetenceudviklingsforløbet har fået afsat til en ny praksis. Igennem prø-

vehandlinger har de fået gentænkt indretningen af de fysiske læringsmiljøer med henblik på at skabe bedre mulighed for inklusion, trivsel, faglig udvikling og øget deltagelsesmuligheder for eleverne og en skole, der kan mere for flere.

På baggrund af investeringer indkøbt af anlægspuljen på 1,0 mio. kr. og deltagelsen i kompetenceudviklingsforløbet ”Rum og Pædagogik” er der fortsat et ønske om at videreudvikle personalets kompetencer og understøtte implementeringen med gentænkning af de fysiske læringsmiljøer. Blandt andet med muligheder for yderligere indkøb af alternative investeringer, som kan bakke op om indretningen med fokus på forskellige arbejdszoner i klasselokaler og fællesrum.

Forvaltningen foreslår, at der udarbejdes anlægforslag til fysiske læringsmiljøer.

Anlægforslag, som blev udarbejdet til forhandlingerne om budget 2025-2028, er vedlagt til orientering. Dog er de vedlagte anlægforslag blevet prisfremskrevet med 1,5% og rundet op til hele 25.000 kr.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Belysningen af lokalebehov tager ikke højde for anbefalingerne i analysen af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet, hvor der lægges op til organisering af almen- og specialundervisningen på anden måde. Hertil indeholder råderumskataloget også forslag til andre struktur og organisering på skoleområdet, som belysningen af lokalebehov ikke tager højde for.

Sagen har sammenhæng til anbefaling 7 ”styrket fysiske læringsrum” fra § 17 stk. 4-udvalget vedr. Folkeskolen.

Yderligere har sagen sammenhæng med behandling af sagerne ”Folkeskolens Kvalitetsprogram: Skolernes timebank og timetalsfordeling”, ”Folkeskolens Kvalitetsprogram: Frisættelse og lokale beslutninger” og ”Folkeskolens Kvalitetsprogram: Juniormesterlære”, som også behandles på dette møde.

### **Økonomiske konsekvenser**

Estimerede udgifter til at løse lokale udfordringer fremgår af bilaget ”Belysning af lokalebehov på skoler”.

### **Lovgrundlag**

Skolerne skal give undervisning i fagrækken for en given årgang, som beskrevet i Folkeskolelovens

§5, stk. 2. samt opfylde minimumstimetallene som følger af bilag 1 til Folkeskoleloven.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at

1. belysningen af lokalebehov på skolerne drøftes
2. der udarbejdes anlægssforslag til forbedring af de fysiske rammer på almenskolerne i Norddjurs Kommune.

### **Bilag:**

- |   |  |          |
|---|--|----------|
| 1 | Åben Belysning af lokalebehov på skoler  | 37803/25 |
| 2 | Åben Anlægssforslag vedr. faglokaler og nye klasselokaler. Fra budgetforhandlinger 2025-2028. BUU den 23. april 2025 | 41692/25 |

## 8. Folkeskolens Kvalitetsprogram: Frisættelse og lokale beslutninger

17.01.00.A21

25/2762

Åben sag

### Sagsgang

BUU, høring, BUU, ØK, KB

### Sagsfremstilling

Den 12. december 2024 blev den nye aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram ”Forberedt på fremtiden II: Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen” vedtaget i Folketinget.

Folkeskolens Kvalitetsprogram indeholder i alt 33 initiativer, som er fordelt under følgende overskrifter:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle.

Med kvalitetsprogrammet sættes der fokus på elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel ved at fjerne eller ændre en række centrale krav. Desuden indeholder kvalitetsprogrammet en frisættelse af folkeskolen, hvor skolerne får større frihed til lokale prioriteringer, og skolebestyrelserne får mere indflydelse. Dette inkluderer en række muligheder for simplificering af læreplaner, kortere skoledage, lokal beslutningsfrihed og styrkelse af praktisk og varieret undervisning, herunder valgfag. Den fulde aftaletekst kan læses [her](#).

Med den større lokale frihed ude på skolerne og øget indflydelse til skolebestyrelserne lægges der op til en ændring af beslutningskompetencen på en række initiativer. Med denne sag skal der tages stilling til, hvor beslutningskompetencen på følgende initiativer fra Folkeskolens Kvalitetsprogram skal placeres:

- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen, herunder muligheden for at fastsætte mål og rammer for bevægelse
- Indholdet i de lokale valgfag

- Organiseringen af den styrkede indsats for de ca. 10 % mest udfordrede elever i dansk og matematik.

Initiativerne gennemgås herunder med en kort beskrivelse af initiativet og forvaltningens forslag til, hvor beslutningskompetencen placeres.

#### Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen, herunder muligheden for at fastsætte mål og rammer for bevægelse

Med aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram ophæves det centrale krav om, at eleverne får 45 min. motion og bevægelse om dagen fra skoleåret 2025/2026. Folkeskolens Kvalitetsprogram giver Kommunalbestyrelsen mulighed for at fastsætte overordnet mål og rammer for motion og bevægelse. Skolebestyrelserne kan ud fra disse træffe en lokal beslutning på den enkelte skole, hvordan og i hvilket omfang motion og bevægelse skal indgå i undervisningen. Hvis der ikke fastsættes overordnet mål og rammer, kan skolebestyrelserne stadig træffe en lokal beslutning på den enkelte skole.

Forvaltningen foreslår, at beslutningskompetencen om fastsættelse af overordnet mål og rammer for motion og bevægelse placeres hos Skole- og Dagtilbudschefen.

#### Indholdet i de lokale valgfag

Som en del af mere praktisk og varieret undervisning får eleverne i udskoling større mulighed for at påvirke deres eget skoleskema jf. Folkeskoleloven § 9. I 8. og 9. klasse indføres fra skoleåret 2027/2028 et praktisk/musisk valgfag i tillæg til de eksisterende praktiske/musiske valgfag i 7. og 8. klasse.

Fra skoleåret 2025/2026 skal skolerne udbyde lokale valgfag, som kan komme på skemaet i enten 7.-8. klasse eller 8.-9. klasse. Det bliver også muligt for eleverne at have et valgfag uden for almindelig undervisningstid (ca. kl. 8-16). Det kan for eksempel ske i samarbejde med lokale ungdomsskoler og ungdomsuddannelser.

Med Kvalitetsprogrammet gives frie rammer for skolerne og kommunerne til selv at beslutte, hvad de lokale valgfag skal indeholde. Dette giver mulighed for, at skolerne kan udvikle og udbyde valgfag ud fra lokale forudsætninger og elevgrupper.

Forvaltningen foreslår, at den enkelte skoleleder får mulighed for at tilrettelægge egne lokale valgfag, som indstilles til godkendelse ved Skole- og Dagtilbudschefen.

#### Organiseringen af den styrkede indsats for de ca. 10 % mest udfordrede elever i dansk og matematik

Fra efteråret 2024 igangsættes initiativet om en styrket indsats for de ca. 10 % mest udfordrede elever i dansk og matematik jf. Folkeskoleloven §16 a, stk. 2. Jf. Folkeskoleloven § 13 stk. 1 kan kommunalbestyrelsen beslutte, hvordan den styrkede indsats i dansk og matematik skal tilrettelægges. Kvalitetsprogrammet lægger op til, at skolelederen på den enkelte skole får frihed til at tilrettelægge indsatsen og vurdere, hvilke elever der har størst behov for et fagligt løft. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet tilbyder i indfasningsperioden rådgivning om den bedste praksis for intensiv undervisning.

Den styrkede indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik indføres gradvist frem mod 2028. Indsatsen kan tilrettelægges som fælles kommunale indsatser eller som forskellige lokale indsatser på hver skole. De kommende tre skoleår kan skolerne afprøve forskellige muligheder i tilrettelæggelsen af den styrkede indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik, her vil midlerne til initiativet blive tilføjet gradvist. Fra skoleåret 2028/2029 skal alle kommunens skoler tilbyde en styrket indsats til de ca. 10 % mest udfordrede elever, herfra vil initiativet årligt blive finansieret med en national ramme på 500 mio. kr. Midlerne til indsatsen indgår også i skolens timebank.

Forvaltningen foreslår, at den enkelte skoleleder får mulighed for at tilrettelægge indsatsen lokalt og selv kan vurdere, hvilke elever der har størst behov for et fagligt løft. Beslutningskompetencen om godkendelsen af tilrettelæggelsen af indsatsen placeres hos Skole- og Dagtilbudschefen. I dialog mellem skolelederen og Skole- og Dagtilbudschefen kan der aftales nærmere om mulige kommunale fælles indsatser.

Børne- og Ungdomsudvalget vil blive orienteret om, hvilke indsatser der igangsættes i styrkelse af de ca. 10 pct. mest udfordrede elever i dansk og matematik. Der arbejdes på nuværende tidspunkt på en fælles kommunale læsestrategi.

Forslag til placering af beslutningskompetencer på nedenstående initiativer fra Folkeskolens Kvalitetsprogram sendes til høring i bestyrelser på skoler og i børnebyer. Høringsfristen er den 8. maj 2025. Initiativerne er:

- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen, herunder muligheden for at fastsætte mål og rammer for bevægelse
- Indholdet i de lokale valgfag
- Organiseringen af den styrkede indsats for de ca. 10 % mest udfordrede elever i dansk og matematik.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Sagen skal ses i sammenhæng med anbefalingerne fra § 17 stk. 4-udvalget vedr. Folkeskolen. Desuden skal det ses i sammenhæng med 'Strategisk ramme for udkolingen (Ro på, tro på, en vej at gå).

Yderligere har sagen sammenhæng med behandling af sagerne "Folkeskolens Kvalitetsprogram: Skolernes timebank og timetalsfordeling", "Folkeskolens Kvalitetsprogram: Junior-mesterlære" og "Folkeskolens Kvalitetsprogram: Styrkelse af faglokaler og fysiske læringsmiljøer", som også behandles på dette møde.

### **Økonomiske konsekvenser**

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Lovgrundlag**

Af Folkeskoleloven § 40, stk. 2 fremgår det, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Herunder træffer kommunalbestyrelsen beslutning om bevilninger til skolevæsenet.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at forslagene til placering af beslutningskompetence sendes til høring hos bestyrelser på skoler og i børnebyer.



## 9. Folkeskolens Kvalitetsprogram: Skolernes timebank og timetalsfordeling

17.01.00.A21

25/2762

Åben sag

### Sagsgang

BUU, ØK, KB

### Sagsfremstilling

Den 12. december 2024 blev den nye aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram ”Forberedt på fremtiden II: Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen” vedtaget i Folketinget.

Folkeskolens Kvalitetsprogram indeholder i alt 33 initiativer, som er fordelt under følgende overskrifter:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle.

Med kvalitetsprogrammet sættes der fokus på elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel ved at fjerne eller ændre en række centrale krav. Desuden indeholder kvalitetsprogrammet en frisættelse af folkeskolen, hvor skolerne får større frihed til lokale prioriteringer, og skolebestyrelserne får mere indflydelse. Dette inkluderer en række muligheder for simplificering af læreplaner, kortere skoledage, lokal beslutningsfrihed og styrkelse af praktisk og varieret undervisning, herunder valgfag. Den fulde aftaletekst kan læses [her](#).

Med den større lokale frihed ude på skolerne og øget indflydelse til skolebestyrelserne lægges der op til en ændring af placeringen af beslutningskompetencen på en række initiativer. Med denne sag skal der tages stilling til, hvor beslutningskompetencen for godkendelse af afkorting af skoledagens længde skal placeres.

På Kommunalbestyrelsesmøde den 18. juni 2019 godkendte Kommunalbestyrelsen, at beslutningskompetencen fra den tidligere § 16 b i Folkeskoleloven om afkorting af skoledagen

placeres hos den enkelte skoleleder. Med Folkeskolens Kvalitetsprogram er § 16 a og 16 b i folkeskoleloven omskrevet, hvormed sagen om beslutningskompetencen behandles igen.

Med Folkeskolens Kvalitetsprogram afskaffes den understøttende undervisning, som blev indført med folkeskolereformen fra 2014, og erstattes af skolens timebank fra skoleåret 2025/2026. Med afskaffelsen af den understøttende undervisning afskaffes også kravet om lektiehjælp og faglig fordybelse. Det vil fremover være op til en lokal beslutning, hvordan og i hvilket omfang der evt. etableres lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden på den enkelte skole. Skolebestyrelsen kan fastsætte principper for lektiehjælp og faglig fordybelse.

Timebanken skal forstås som tid og ressourcer, som hver enkelt skoleleder har til rådighed for den enkelte skole. Skolelederen kan efter lokale prioriteringer tilrettelægge, hvordan tid og ressourcerne kan anvendes lokalt til andre formål end undervisning. Det vil sige, at en skoleleder fx vil kunne prioritere ressourcer til trivselsfremmende indsatser på en årgang, hvis det vurderes nødvendigt. Intentionen med dette er at give frihed til at tilrettelægge skoledagen ud fra lokale forhold og hensyn. Vedlagte bilag illustrerer, hvad timebanken skal bruges på, hvilket er tid til test, screeninger og prøver, klassens tid og indsats målrettet de 10 pct. mest udfordrede elever i dansk og matematik. Bilaget illustrerer også, hvad timebanken kan bruges på såsom trivselsfremmende og inklusionsfremmende indsatser, fritidstilbud/SFO, kompetenceudvikling, holddannelse og co-teaching.

Med aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram har Folketinget besluttet at reducere antallet af fagtimer og med indførelsen af skolens timebank, gøres mulighederne for lokalt at afkorte skoledagen permanent jf. ændring i Folkeskoleloven § 16 a og § 16 b. Der vil stadig være et minimumskrav til undervisningstidens samlede længde i forhold til undervisning i fagene, tid til andre aktiviteter og pauser. Med timebanken vil en skoleleder også kunne afkorte skoledagen for en hel skole ad gangen. Jf. Folkeskoleloven § 16 b kan Kommunalbestyrelsen efter ansøgning fra skolelederen godkende at reducere skoledagen. Forud for ansøgningen til at forkorte skoledagen, skal skolelederen indhente en udtalelse fra skolebestyrelsen.

Forvaltningen foreslår, at beslutningskompetencen for godkendelse af afkorting af skoledagen placeres hos den enkelte skoleleder i samarbejde med skolebestyrelsen, med efterfølgende orientering af Skole- og Dagtilbudschefen.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Sagen skal ses i sammenhæng med anbefalingerne fra § 17 stk. 4-udvalget vedr. Folkeskolen.

Yderligere har sagen sammenhæng med behandling af sagerne "Folkeskolens Kvalitetsprogram: Frisættelse og lokale beslutninger", "Folkeskolens Kvalitetsprogram: Juniormesterlære" og "Folkeskolens Kvalitetsprogram: Styrkelse af faglokaler og fysiske læringsmiljøer", som også behandles på dette møde.

### **Økonomiske konsekvenser**

Med timebanken har skolerne fået ressourcer til at finansiere en reduktion af skoledagen og evt. en udvidelse af SFO.

### **Lovgrundlag**

Af Folkeskoleloven § 40, stk. 2 fremgår det, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Herunder træffer kommunalbestyrelsen beslutning om bevilninger til skolevæsenet.

Jf. Folkeskoleloven § 16 a fremgår det, at Undervisningstiden, jf. § 14 b, stk. 1, ud over det samlede årlige minimumstimetal, jf. § 16, stk. 1, og pauser indgår i skolens timebank og anvendes til undervisningsforløb og -aktiviteter m.v., der understøtter folkeskolens formål, jf. § 1, og supplerer undervisningen i folkeskolens fag jf. §§ 5, 9 og 11, og obligatoriske emner, jf. § 7, samt til klassens tid.

Af folkeskoleloven § 16 b fremgår det, at Kommunalbestyrelsen kan efter ansøgning fra skolens leder beslutte at reducere undervisningstiden, jf. § 14 b, stk. 1, til det samlede årlige minimumstimetal, jf. § 16, stk. 1, med henblik på skolens leders anvendelse af ressourcerne i undervisningen i fagene, til indsatser og aktiviteter for eleverne ud over undervisningen i fagene, til kompetenceudvikling af det undervisende personale eller til undervisningsmaterialer,

eller anvendelse til øget åbningstid eller indsatser i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 7, eller i et andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen. Skolens leder indhenter forud for ansøgningen en udtalelse fra skolebestyrelsen.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at beslutningskompetencen for godkendelse af de lokalbesluttede afkortninger af skoledagen placeres hos den enkelte skoleleder i samarbejde med bestyrelsen.

### **Bilag:**

1 Åben Illustration af, hvad timebanken kan og skal bruges på

37944/25

**10. Folkeskolens Kvalitetsprogram: Juniormesterlære**

17.01.00.P00

25/479

Åben sag

**Sagsgang**

BUU, ØK, KB

**Sagsfremstilling**

Den 12. december 2024 blev den nye aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram ”Forberedt på fremtiden II: Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen” vedtaget i Folketinget.

Folkeskolens Kvalitetsprogram indeholder i alt 33 initiativer, som er fordelt under følgende overskrifter:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle.

Med kvalitetsprogrammet sættes der fokus på elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel ved at fjerne eller ændre en række centrale krav. Desuden indeholder kvalitetsprogrammet en frisættelse af folkeskolen, hvor skolerne får større frihed til lokale prioriteringer, og skolebestyrelserne får mere indflydelse. Dette inkluderer en række muligheder for simplificering af læreplaner, kortere skoledage, lokal beslutningsfrihed og styrkelse af praktisk og varieret undervisning, herunder valgfag. Den fulde aftaletekst kan læses [her](#).

I denne sag skal Kommunalbestyrelsen godkende modellen for juniormesterlære i Norrdjurs Kommune samt et forslag til delegering af ansvaret for opgaver forbundet med implementering og drift af juniormesterlæreordningen.

**Juniormesterlære**

Juniormesterlære er et tilbud til elever i 8. og 9. klasse, der ønsker en mere praktisk orienteret skolegang, der kombinerer undervisningen i folkeskolen med praktik i virksomheder eller praktiske undervisningsforløb. Omfanget af praktikken eller de praktisk undervisningsforløb

er op til 2/5 dele af undervisningstiden. Folkeskolens afgangsprøve med juniormesterlære giver adgang til EUD grundforløb (erhvervsuddannelser). Andre ungdomsuddannelser kræver optagelsesprøve og/eller samtale. Juniormesterlære skal udbydes fra skoleåret 2025/2026. Ministeriet estimerer, at 5 procent af eleverne på sigt vil vælge juniormesterlære. Det svarer til, at omkring 25 elever i Norrdjurs Kommunes 8. og 9. klasse er i juniormesterlære.

#### Forslag til model for juniormesterlære i Norrdjurs Kommune

Forud for udformningen af forslaget til model for juniormesterlære har forvaltningen været i dialog med en bred gruppe af interessenter. Der har været afholdt et møde med ledere fra de lokale erhvervsuddannelser, FGU (Forberedende grunduddannelse), UngNorrdjurs, HU (Heltidsundervisningen), KUI (Den kommunale ungeindsats) og kommunens udskolingskoler. Derudover har udskolingslederne interviewet grupper af elever for at få deres perspektiv på juniormesterlære. En arbejdsgruppe bestående af kommunens udskolingsledere (både almen og special), Skole- og Dagtilbudschefen samt en konsulent arbejder med udvikling og implementering af juniormesterlære.

Arbejdsgruppen anbefaler en model, hvor juniormesterlære udbydes lokalt i overbygningsskolerne Søren Kanne-skole afd. Søndre, Auning Skole og Glesborg Skole. Den lokale model giver mulighed for tilpasning af juniormesterlæreordningen, så der tages hensyn til skolens muligheder samt elevernes ønsker og behov. Modellen understøtter desuden frisættelsesdagsordenen.

#### Praktik og praktiske undervisningsforløb

Juniormesterlæren vil have virksomhedspraktikken som omdrejningspunkt. Praktikken vil som udgangspunkt være to dage om ugen. Eleven tilknyttes én virksomhed, men det er muligt at skifte praktikplads undervejs.

Det praktiske undervisningsforløb iværksættes kun, hvis det ikke lykkes eleven at finde og fastholde en praktikplads. Det praktiske undervisningsforløb varetages af UngNorrdjurs en dag ugentligt et sted i kommunen.

#### Undervisning

Elever i juniormesterlærer vil fortsat have undervisning sammen med deres klasse på skolen, som udgangspunkt tre dage om ugen. Hvis mange elever vælger juniormesterlære, kan den enkelte skole vælge at samle eleverne i en juniormesterlærerekasse.

Alle elever i juniormesterlære i Norrdjurs Kommune undervises i dansk og matematik i minimumtimetallet (lovpligtigt) samt engelsk og fysik/kemi (anbefalet). Den enkelte skole kan vælge, at eleverne undervises i flere fag.

#### Støtte

Som udgangspunkt er det eleven, der sammen med forældrene, er ansvarlig for at finde en praktikplads. Skolerne vil oprette en lokal praktikkoordinatorfunktion, som bl.a. skal støtte de elever, der har brug for hjælp til at finde en praktikplads.

Den kommunale ungeindsats har en vejledningsforpligtigelse overfor elever i 7. klasse, som overvejer at påbegynde juniormesterlæreordningen i 8. klasse.

#### Koordination og samarbejde med erhvervslivet

Juniormesterlæreordningen kræver en tæt koordinering og samarbejde med det lokale erhvervsliv i Norrdjurs. Forvaltningen foreslår, at der udarbejdes en beskrivelse af en skolevirksomheds-koordinator, som i tæt samarbejde med arbejdsmarkedsafdelingen og den kommunale ungeindsats, kan koordinere kontakten fra skolerne til virksomhederne. Funktionen skal bidrage med at finde virksomheder, som kan tage imod elever i juniormesterlære, afklare forhold omkring arbejdsmiljø, bidrage med pædagogisk viden og tilgange, når virksomheder skal tage imod elever i juniormesterlære.

#### Udvikling af juniormesterlæreordningen i Norrdjurs Kommune

Modellen for juniormesterlære er lavet med afsæt i bekendtgørelse for juniormesterlære, men uden de understøttende nationale vejledninger, som stadig afventer. På baggrund af erfaringer fra det første skoleår med juniormesterlære i Norrdjurs Kommune vil ordningen blive evalueret og justeret efter behov. Børne- og Ungdomsudvalget vil blive orienteret om erfaringerne med juniormesterlære som en del af opfølgningen på indsatserne i Folkeskolens Kvalitetsprogram.

#### Ansvarsfordeling

Ifølge bekendtgørelse om juniormesterlære er det skolens leder, der tilrettelægger juniormesterlære, beslutter hvilke fag, udover dansk og matematik, eleven skal undervises i, godkender praktikaftaler og har ansvaret for den løbende kontakt med elevernes praktiksteder mm. Elev og forældre har ansvaret for at finde en praktikplads i en virksomhed og indgå en praktikaftale.

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for en række opgaver forbundet med implementering og drift af juniormesterlæreordningen for eksempel at føre tilsyn med at elevernes praktik lever op til de godkendte praktikaftaler og at tilbyde praktiske undervisningsforløb til elever, der ikke har en godkendt praktikplads (en liste med Kommunalbestyrelsens ansvar i forbindelse med implementering og drift af juniormesterlæreordningen fremgår af bilaget). Kommunalbestyrelsen har mulighed for at delegere ansvaret for disse opgaver. Forvaltningen foreslår, at beslutningskompetencen delegeres til Skole- og Dagtilbudschefen, så den praktiske opgave med implementering og drift af juniormesterlæreordningen samles hos Skole- og Dagtilbudschefen samt skolelederne.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Ro på, Tro på, En vej at gå – en strategisk ramme for udkolingen i Norrdjurs Kommune

Sagen har sammenhæng med behandling af sagerne ”Folkeskolens Kvalitetsprogram: Skolernes timebank og timetalsfordeling”, ”Folkeskolens Kvalitetsprogram: Styrkelse af faglokaler og fysiske læringsmiljøer” og ”Folkeskolens Kvalitetsprogram: Frisættelse og lokale beslutninger”, som også behandles på dette møde.”

### **Økonomiske konsekvenser**

Som en del af den ekstra finansiering, der følger med aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram er der afsat 190 mio. kr. til kommunernes udgifter til juniormesterlære (anslået 1,2 mio. kr./ år til Norrdjurs Kommune). Beløbet er fastsat ud fra estimatet, at 5 procent af eleverne vælger juniormesterlære og de deraf følgende omkostningerne til elev og forældre vejledning, godkendelse og tilsyn med praktik, befordring, praktiske undervisningsforløb og elevernes mulighed for at vende tilbage til den almindelige undervisning, hvis de fortryder juniormesterlære.



Etablering af en fuldtidsstilling som skole-virksomhedskoordinator i Skole- og Dagtilbudsafdelingen.

### **Lovgrundlag**

L 41: ”Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love (Folkeskolens Kvalitetsprogram m.v.)” paragraf 9a, vedtaget af Folketinget den 12. december 2024 lovforslag som vedtaget ([link](#))

Bekendtgørelse om juniormesterlære BEK nr 322 af 20/03/2025 ([link](#))

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at

1. modellen for juniormesterlære i Norrdjurs Kommune godkendes
2. kompetencen til implementering og drift af juniormesterlære delegeres til Skole- og Dagtilbudschefen
3. forvaltningen udarbejder en beskrivelse af en skole-virksomhedskoordinator, som behandles i de relevante fagudvalg.

### **Bilag:**

1 Åben Juniormesterlære\_bilag

39178/25

**11. Forslag til beredskabsplan for forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme**

27.25.00.G01

25/2623

Åben sag

**Sagsgang**

BUU

**Sagsfremstilling**

Barnets lov §15 stk. 3 stiller krav om, at ”Kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år”. På mødet skal Børne- og Ungdomsudvalget behandle forslag til en revideret beredskabsplan for forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme.

Center for Dokumentation og Indsats mod Ekstremisme (CDE) anbefaler, at man opdeler beredskaberne i to separate planer, da der er tale om to forskellige fagområder med hver deres metoder, organisering og sagsgange. I Norrdjurs Kommune er der på nuværende tidspunkt følgende to planer:

- Beredskabsplan ved negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter
- Plan for indsats mod radikaliserings i Norrdjurs Kommune.

Plan for indsats mod radikaliserings i Norrdjurs Kommune er forældet, og forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et forslag til en revideret beredskabsplan og tilhørende actionguide ved viden eller mistanke om ekstremisme. Beredskabsplanen omdøbes desuden til Beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme.

Forslaget til beredskabsplan og actionguide er vedlagt som bilag.

Beredskabsplanen henvender sig til medarbejdere i Norrdjurs Kommune, som i deres arbejde med børn, unge og voksne kan støde på sager, hvor der er bekymring for ekstremisme. I be-

redskabsplanen findes en definition af begrebet ekstremisme. Derudover er der listet en række bekymringstegn, som kan være grund til at undersøge en borger nærmere.

Actionguiden indeholder konkrete anvisninger til, hvordan en medarbejder skal handle, hvis der er bekymring for ekstremisme.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Punktet har sammenhæng til Beredskabsplan ved negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.

### **Økonomiske konsekvenser**

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Lovgrundlag**

Barnets lov §15 stk. 3

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at forslaget til beredskabsplan og actionguide for forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme godkendes.

### **Bilag:**

- 1 Åben Actionguide - Norrdjurs Kommune - radikaliserings og ekstremisme 35209/25
- 2 Åben Beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme 35207/25

## 12. Tilskud til private dagtilbud

00.22.04.G01

25/943

Åben sag

### Sagsgang

BUU

### Sagsfremstilling

På baggrund af initiativretsforslag fra Stinne Thorsen Kvorning, besluttede Børne- og Ungdomsudvalget på sit møde den 20. februar 2025, at *"forvaltningen skal beregne merudgifterne, hvis tilskuddet til private dagtilbud forhøjes, så det svarer til taksten for en kommunal vuggestueplads uden forældrebetaling. Derudover skal forvaltningen belyse, hvordan tilskuddene beregnes."*

Forvaltningen har udarbejdet et notat, som besvarer ovenstående. Notatet indledes med en gennemgang af de økonomiske merudgifter ved at give private dagtilbud samme tilskud som kommunale vuggestuer. Dernæst redegøres der for beregningsgrundlaget for tilskuddene.

Merudgifterne er beregnet til følgende:

Privat tilbud	Årlig merudgift (mio. kr.)
0-2-årige (vuggestue / dagpleje)	1,540
3-6-årige (børnehave)	0,580
<b>Samlet merudgift ved forhøjelse</b>	<b>2,120</b>

### Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

### Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at punktet drøftes.

**Bilag:**

- 1 Åben Notat - Tilskud til private institutioner og beregningsgrundlaget 39024/25

**13. Status på udviklingsprocessen på Børne- og Familieområdet pr. marts 2025**

27.00.00.G01

25/2751

Åben sag

**Sagsgang**

BUU

**Sagsfremstilling**

I 2022 godkendte Kommunalbestyrelsen afrapporteringen af udviklingsprocessen på Socialområdet, som blev gennemført af Komponent. I samme forbindelse blev der truffet politisk beslutning om implementeringen af en række tiltag i forlængelse af Komponentens anbefalinger til udviklingen af Socialområdet i de kommende 3-5 år.

Det blev samtidig besluttet, at der to gange årligt i 2023 og 2024 skal forelægges en status på implementeringen til Børne- og Ungdomsudvalget og Voksen- og Plejeudvalget samt den politiske styregruppe.

I august 2023 skete opdeling af Socialområdet og der blev ansat to nye fagchefer til henholdsvis Børne- og Familieområdet og Socialområdet.

Den 10. oktober 2024 blev det besluttet, at Børne- og Ungdomsudvalget skal have en samlet status på udviklingsprocessen på Børne- og Familieområdet, inklusive status på Den fælles langsigtede strategi og arbejdet med Den forebyggende strategi på anbringelsesområdet.

Det blev også besluttet, at styregruppen for udviklingsprocessen på Socialområdet og Børne- og Familieområdet skal fortsætte i 2025 med to møder, og at fagudvalget fortsat skal orienteres.

En af Komponentens fem overordnede anbefalinger er, at der for hvert af de to fagchefområder udarbejdes en prioriteret strategi, handleplan og realistisk tidsplan for videre udvikling.

**Status**

Siden sidste status har Børne- og Familieområdet arbejdet videre med *Den fælles langsigtede strategi* og *Den forebyggende strategi på anbringelsesområdet*.

Strategiarbejdet omfatter et større kulturarbejde, som fokuserer på at udvikle et fælles mindset og tilgang til arbejdet med børn og unge med afsæt i Barnets Lov. I den forbindelse er der planlagt og afholdt flere tematiserede ledermøder og strategiworkshops. Ligeledes er der også blevet fokuseret på ledelsesudvikling og ledelse tæt på.

I november 2024 og januar 2025 blev der afholdt to fælles workshops for Skole- og Dagtilbudsområdet samt Børne- og Familieområdet. Her blev der arbejdet videre med den fælles vision på tværs af de to områder. Der er også planlagt en fælles workshop den 28. maj 2025 for aftaleholdere og afdelingsledere på tværs af begge områder.

Børne- og Familieområdet har også igangsat flere pilotprojekter og prøvehandlinger, herunder:

- Taskforce for kriminalitetstruede unge
- Praktikker på Grenaa Havn
- Nytænkning af det inddragende netværksmøde
- Implementering af Den tværfaglige samarbejdsmodel af Laura Lundy
- En barndom uden vold i hjemmet.

Derudover har der i den forgangne periode været fokus på ledelsesudvikling, og så er Børne- og Familierådgivningen overgået til nyt journaliseringssystem (DUBU), som skal understøtte kvalitet og sammenhæng i sagsbehandlingen.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Udviklingsprocessen på Børne- og Familieområdet har sammenhæng med Organisations- og ledelseskodekset Vores Norddjurs, Det sammenhængende ledelsessystem, Principper for afbureaukratisering, MED-aftalen samt Personalepolitikken. Desuden har udviklingsprocessen sammenhæng til budget 2025-2028 ift. Taskforce for kriminalitetstruede unge og Budget i balance på Børne- og Familieområdet.

### **Økonomiske konsekvenser**

I forbindelse med aftalen om Budget 2025-2028 er der afsat 1,2 mio. kr. pr. år til Taskforce for kriminalitetstruede unge samt 1,5 mio. kr. pr. år til budget i balance på Børne- og Familieområdet.

### **Lovgrundlag**

Barnets Lov

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at status på udviklingsprocessen på Børne- og Familieområdet tages til efterretning.

### **Bilag:**

- |   |      |   |          |
|---|------|---|----------|
| 1 | Åben | Strategiske hovedopgaver - Grafisk overblik | 37425/25 |
| 2 | Åben | Strategiske hovedopgaver - Tidslinje        | 40844/25 |



#### 14. Projekter og initiativer på Børne- og Familieområdet

27.00.00.G01

25/3015

Åben sag

##### **Sagsgang**

BUU

##### **Sagsfremstilling**

Som led i udviklingsprocessen på Socialområdet blev området i 2023 opdelt i to chefovråder – Socialområdet og Børne- og Familieområdet. Der har efterfølgende været igangsat en række projekter og initiativer til at styrke begge områder.

Med Barnets Lov er der iværksat yderligere initiativer, som særligt skal styrke sagsbehandlingen i Børne- og Familierådgivningen. Disse initiativer og deres status er beskrevet i den vedlagte oversigt.

Som følge af kritik af sagsbehandlingen i Børne- og Familierådgivningen er der lavet en advokatundersøgelse af sagsforløbet i udvalgte sager. På næste møde i Børne- og Ungdomsudvalget vil der blive fremlagt en sag, hvor anbefalingerne fra advokatundersøgelsen sammenholdes med de allerede igangsatte projekter / initiativer og eventuelle kommende indsatser.

##### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Den langsigtede strategi på Børne- og Familieområdet.

##### **Økonomiske konsekvenser**

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

##### **Lovgrundlag**

Barnets Lov.

##### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

**Bilag:**

- 1 Åben Oversigt over initiativer og projekter på Børne- og Familieområdet 41976/25

**15. Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2025**

00.22.00.P35

25/3

Åben sag

**Sagsgang**

BUU

**Sagsfremstilling**

Velfærdsforvaltningen har udarbejdet en opdateret udgave af Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2025.

Arbejdsplan for 2025 er vedlagt som bilag.

**Økonomiske konsekvenser**

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

**Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at den opdaterede udgave af Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2025 godkendes.

**Bilag:**

1 Åben Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2025

42105/25

## 16. Orientering

00.22.04.P35

25/89

Åben sag

### Sagsgang

BUU

### Sagsfremstilling

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde vil der blive orienteret om følgende:

- Initiativer på skoleområdet. Et notat er vedlagt som bilag.

### Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

### Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at orienteringen godkendes.

### Bilag:

1 Åben Notat - Initiativer på skoleområdet primo 2025

39029/25

**Bilagsoversigt**

2. Orientering om det kommunale behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel
  1. Beskrivelse af det kommunale behandlingstilbud i Norrdjurs Kommune (38968/25)
  
3. Budgetopfølgning for Børne- og Ungdomsudvalget ultimo marts 2025
  1. Bilag til budgetopfølgning på Børne- og Ungdomsudvalgets område pr. ultimo marts 2025 (37831/25)
  2. Anlægsbudget på Børne- og Ungdomsudvalgets område, ultimo marts 2025 (37833/25)
  
4. Lukket punkt - Budgetopfølgning for Børne- og Ungdomsudvalget enheder under udvidet økonomistyring pr. ultimo. marts 2025
  1. (Lukket bilag)
  2. (Lukket bilag)
  
5. Anlæg - Udbudsprojekt for ny skovbørnehave
  1. Udbudsprojekt for ny skovbørnehave i Grenaa. Præsentationsmateriale. Børne- og Ungdomsudvalget den 23. april 2025 (41799/25)
  
6. Anlægsprojekter vedrørende Djurslandsskolen og specialdagtilbud
  1. Anlægsprojekter vedrørende Djurslandsskolen og specialdagtilbud. Sag fra BUU den 19. marts 2025 (40435/25)
  2. Luftfoto - §83 og Unggruppe i Ørum (40434/25)
  
7. Folkeskolens Kvalitetsprogram: Styrkelse af faglokaler og fysiske læringsmiljøer
  1. Belysning af lokalebehov på skoler (37803/25)
  2. Anlægsforslag vedr. faglokaler og nye klasselokaler. Fra budgetforhandlinger 2025-2028. BUU den 23. april 2025 (41692/25)
  
9. Folkeskolens Kvalitetsprogram: Skolernes timebank og timetalsfordeling

1. Illustration af, hvad timebanken kan og skal bruges på (37944/25)
  
10. Folkeskolens Kvalitetsprogram: Juniormesterlære
  1. Juniormesterlære\_bilag (39178/25)
  
11. Forslag til beredskabsplan for forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme
  1. Actionguide - Norrdjurs Kommune - radikalisering og ekstremisme (35209/25)
  2. Beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme (35207/25)
  
12. Tilskud til private dagtilbud
  1. Notat - Tilskud til private institutioner og beregningsgrundlaget (39024/25)
  
13. Status på udviklingsprocessen på Børne- og Familieområdet pr. marts 2025
  1. Strategiske hovedopgaver - Grafisk overblik (37425/25)
  2. Strategiske hovedopgaver - Tidslinje (40844/25)
  
14. Projekter og initiativer på Børne- og Familieområdet
  1. Oversigt over initiativer og projekter på Børne- og Familieområdet (41976/25)
  
15. Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2025
  1. Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2025 (42105/25)
  
16. Orientering
  1. Notat - Initiativer på skoleområdet primo 2025 (39029/25)

**Underskriftsside**

---

Aleksander Myrhøj (F)

---

Jens Kannegaard Lundager (O)

---

Martin Raghner (C)

---

Morten Friis Heidemann (V)

---

Stinne Thorsen Kvorning (I)

---

Anders Lind (A)

---

Heidi Hass Madsen (A)