



Børne- og ungdomsudvalget

BESLUTNINGSPROTOKOL

- Sted:** Mødelokale 4, rådhuset
Mødet starter med dialogmøde i rådssalen.
Mødet afholdes efterfølgende i mødelokale 250 på Rådhuset i Grenaa.
- Dato:** Onsdag den 15. maj 2024
- Start kl.:** 15:00
- Slut kl.:** 19:00
- Medlemmer:** Bente Hedegaard (A)
Jens Kannegaard Lundager (O)
Martin Raghner (C)
Morten Friis Heidemann (V)
Stinne Thorsen Kvorning (I)
Birgitte Dahl Jeppesen (F)
Tom Bytoft (A)
- Fraværende:**

Indholdsfortegnelse

	Side
1. Dialogmøde med SSP-lokalrådet, kl. 15.00.....	1
2. Nøgletal på Børne- og Ungdomsudvalgets område.....	2
3. Fagudvalgenes budgetdrøftelse og råderumsforslag.....	5
4. Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet.....	10
5. Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet.....	14
6. Placering af sammenlægning af §83 - særlig dagtilbud.....	20
7. Evaluering af to-voksenordningen.....	23
8. Drøftelse af Børne- og Ungdomsudvalgets studiedag.....	26
9. Brugertilfredshedsundersøgelsen på specialundervisningsområdet.....	27
10. Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2024.....	31
11. Orientering.....	32
12. Godkendelse af beslutningsprotokol.....	34
Bilagsoversigt.....	35

1. Dialogmøde med SSP-lokalrådet, kl. 15.00

00.22.00.G01

24/873

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget afholder dialogmøde med SSP-lokalrådet onsdag den 15. maj 2024, kl. 15.00-15.45. Dialogmødet afholdes i Rådssalen på Rådhuset i Grenaa.

Der er følgende dagsorden til mødet:

- SSP-årsrapport 2023
- SSP-spørgeskemaundersøgelse 2024
- Indsatskatalog 2024/25.

Medlemmer af SSP-lokalrådet er Henrik Larsen, Mette Koudal, Thomas Olesen, Keld Kristensen, Lissi Pedersen, Finn Platz Nielsen, Thomas Olesen, Pia Høegh Andersen, Karina Dittmer og Peter Svith Poulsen.

SSP-årsrapport 2023 er vedlagt som bilag.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at dialogmødet tages til efterretning.

Bilag:

1 Åben SSP-årsrapport 2023

39873/24

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024

Dialogmødet blev taget til efterretning.

Birgitte Dahl Jeppesen (F) deltog ikke i dialogmødet.

2. Nøgletal på Børne- og Ungdomsudvalgets område

00.30.04.S00

24/351

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

I budgetproceduren for 2025 er det besluttet, at alle udvalg forelægges sager om nøgletal, herunder sammenligning med andre kommuner. Inddragelsen af nøgletal kan give mulighed for inspiration til gennemførelse af budgetanalyser samt eventuelle omprioriteringer indenfor udvalgets ramme.

Drøftelse af nøgletallene indgår som et led i opfyldelse af beslutning i budgetaftalen for 2024-2027 om under en paraply af indsatser at understøtte den økonomiske tilpasning med udgangspunkt i budgetanalyser, effektiviseringsbidrag, råderumsforslag, og via nøgletal styrke muligheden for at arbejde med best-practice og læring fra andre kommuner og organisationer.

Nøgletal er informationer, der i kort og overskuelig form belyser strukturen og udviklingen i en kommune. Nøgletal giver sjældent hele forklaringen på et forhold, men arbejdet med data er et godt redskab til den lokale ledelse og prioritering, og det er også intensionen at videreføre relevante nøgletal til den løbende ledelsesinformation, som fx kan indeholde udvidede nøgletal for sygefravær på fx skole- og daginstitutionsområdet.

Et uddrag fra KL's publikation "Kend din kommune" og Børne- og Ungdomsudvalgets nøgletalsrapport for 2024 er vedlagt. Det skal i forhold til anvendelse af de to typer af nøgletal bemærkes, at i "Kend din kommune" vil der ofte være tale om nøgletal baseret på forbrug og aktivitetstal til og med 2022, mens VIVE nøgletallene er baseret på regnskabstal fra 2022.

Fra "Kend din kommune" er vedlagt kapitel 2, 3 og 4 samt indledningen til publikationen. Nøgletallene er en samling af relevante nøgletal på alle sektorområderne med henblik på at igangsætte drøftelser og nysgerrighed omkring den leverede velfærd i kommunerne. For hvert nøgletal kan man se, hvordan Norrdjurs Kommune placerer sig i forhold til andre kommuner.

Ud for hvert nøgletal bliver der givet bud på, hvilke drøftelser nøgletallene kan give anledning til. Nøgletallene kan ligeledes tilgås interaktivt på [KL's hjemmeside](#).

Nøgletallene i Kend din kommune 2024 viser blandt andet:

- Norddjurs Kommune har det 7. højeste sygefravær blandt pædagogisk personale i dagtilbud af alle kommuner
- Norddjurs Kommune har den 21. højeste udgift per elev i grundskolen af alle kommuner
- Fra 2021 til 2022 har der i Norddjurs Kommune været et fald i antallet af underretninger om børn og unge under 18 år.

Børne- og Ungdomsudvalgets nøgletalsrapport er udarbejdet med inspiration fra andre kommuner. I rapporten er der udvalgte aktivitets- og regnskabstal fra VIVE's¹ ECO-nøgletal, som gør det muligt at sammenligne Norddjurs Kommune på tværs af serviceområderne med andre kommuner. Det er muligt at få adgang til Norddjurs Kommunes VIVE's ECO-nøgletal [via dette link](#).

VIVE anbefaler, at man bruger nøgletal som udgangspunkt for at formulere relevante spørgsmål for nærmere undersøgelse og til at give overblik over udviklingen i kommunen. Nøgletal kan knytte sig til en række forhold - eksterne betingelser, den førte politik og produktivitet/effektivitet. VIVE anbefaler derfor, at man er varsom med at bruge nøgletal alene som udgangspunkt for politisk prioritering.

Hovedkonklusionerne i udvalgets nøgletalsrapport 2024:

- Ca. halvdelen af udgifterne under skoleområdet gik til den almene folkeskole
- Fra 2017 til 2022 har der været et fald i udgifterne til den almene folkeskole per 6-16 årig. I samme periode har der været en stigning i udgifterne til specialundervisning samt statslige- og private skoler per 6-16 årig
- Ca. halvdelen af udgifterne under dagtilbudsområdet gik til daginstitutioner

¹ VIVE: Det Nationale Forskningscenter for Viden og Velfærd

- Fra 2017 til 2022 er udgifterne til dagtilbudsområdet steget med 1 pct.
- Over halvdelen af udgifterne under Børn og Familier gik til anbringelser.
- Fra 2017 til 2022 er udgifterne til Børn og Familier steget med 6 pct.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Jf. den vedtagne budgetprocedure skal alle fagudvalg arbejde med nøgletal på udvalgets eget område.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Nøgletal anvendes i Norrdjurs Kommune som en opstart af budgetarbejdet for de kommende år og som et redskab til blandt andet at sammenligne vores udgiftsniveau med sammenligningskommunerne. Nøgletallene indgår på denne måde i arbejdet med budgetforudsætninger for til kommunens årsbudget og er dermed omfattet af Den Kommunale Styrelseslov og Bekendtgørelse om kommunernes budget- og regnskabsvæsen, revision m.v.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at nøgletallene drøftes.

Bilag:

1	Åben	Kend din kommune 2024 BUU	30727/24
2	Åben	Børne og Ungdomsudvalget Nøgletal 2024	37082/24

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024

Drøftet.

3. Fagudvalgenes budgetdrøftelse og råderumsforslag

00.30.04.S00

24/2304

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Denne sag giver fagudvalgene mulighed at drøfte eventuelle omprioriteringer og handlemuligheder og stille spørgsmål inden for eget område i god tid inden budgetforhandlingerne. Med andre ord kan fagudvalgene drøfte de emner, som man politisk vil bære ind til budgetforhandlingerne, som starter i august 2024.

I år vil det primære element i drøftelsen være råderumsforslag inden for udvalgets ressortområde. Fagudvalgene skal drøfte og prioritere de vedlagte råderumsforslag og har endvidere mulighed for at stille forslag til yderligere råderumsforslag, som ønskes belyst. Nye emner fra udvalget til råderumsforslag vil – i det omfang det er muligt at nå at udarbejde - blive forelagt fagudvalget i juni.

Forvaltningen arbejder også på yderligere forslag, som også vil blive forelagt på møderne i juni. Der er vedlagt en oversigt over disse forslag i overskriftsform.

Det skal bemærkes, at råderumsforslagene på Børne- og Ungdomsudvalgets område udover at dække udvalgets andel på 10,8 mio. kr. af besparelsesrammen på i alt 30 mio. kr., også skal medvirke til at løse udvalgets forventede budgetudfordringer i overslagsårene.

Ifølge budgetproceduren skal drøftelsen og råderumsarbejdet ses som led i opfyldelse af aftale i budgetaftalen for 2024-2027 om konkret at arbejde med råderumsforslag, som behandles af fagudvalgene forud for budgetforhandlingerne. Der er i budgetaftalen bestilt et samlet katalog for hele kommunen med fuld effekt på 30 mio. kr. i 2026.

Siden efteråret 2023 har der som led i arbejdet og forud for dannelse af råderumskataloget været afholdt administrativ workshop, strategiseminar for Kommunalbestyrelsen og Borger-

konference om fremtidens velfærd, ligesom det har været muligt både for borgere og medarbejdere at komme med forslag til råderumskataloget.

De nye tiltag ses i sammenhæng med eksisterende værktøjer til økonomisk tilpasning som budgetanalyser, effektiviseringsbidrag og brug af nøgletal. For at skabe rum og tid til råderumsarbejde har alle fagudvalg fulgt forvaltningens anbefaling, om ikke at igangsætte større analyser i foråret 2024.

Direktionen har forud for fagudvalgenes gennemgået og kvalificeret de enkelte råderumsforslag i kataloget.

Børne- og Ungdomsudvalget skal som grundlag for de kommende budgetforhandlinger foretage en prioritering af råderumsforslagene. Der er både forslag, som kun gælder for Børne- og Ungdomsudvalget, samt forslag som har bred tværgående og strukturel karakter i organisationen.

Råderumsforslagene skal prioriteres ud fra en betragtning, om de enkelte råderumsforslag kan anbefales til budgetforhandlingerne. I budgetforhandlingerne tages der endelig stilling til, om råderumsforslaget skal indarbejdes i budget 2025-2028. Fagudvalget skal prioritere forslagene i 3 kategorier:

Grøn = Hele udvalget anbefaler at forslaget indarbejdes i budget 2025-2028

Gul = Dele af udvalget anbefaler at sende forslaget videre til budgetforhandlingerne

Rød = Hele udvalget anbefaler at forslaget ikke indarbejdes i budget 2025-2028

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

I henhold til budgetproceduren er det vedtaget, at... *råderumsforslag er konkrete forslag som fremlægges til fagudvalgenes budgetdrøftelser i foråret. Kommunalbestyrelsen tager stilling til den økonomiske ramme til næste års råderumsarbejde i budgetaftalen.*

En del råderumsforslag vil også have fokus på strukturelle ændringer, der ændrer den måde kommunen leverer service til borgerne. Råderumsarbejdet har et stort potentiale, men kræver også store ressourcer at gennemføre.

Fagudvalgenes inddragelse i behandlingen skal sikre strategien om en tydelig rolle og ansvar fra fagudvalgenes side.

I de tilfælde, hvor råderumsforslagene vil resultere i personalereduktioner, vil ledelsen i henhold til personalepolitikken undersøge om en evt. reduktion kan ske ved f.eks. naturlig afgang, omplacering/forflyttelse eller ved anvendelse af mulighederne i den centrale aftale om seniorpolitik.

Økonomiske konsekvenser

Ifølge budgetaftalen 2024-2027 skal der til budget 2025-2028 udarbejdes konkrete forslag, som behandles i fagudvalgene forud for forhandlingerne. Tiltagene skal igangsættes i 2025, men forventes først at have fuld effekt i 2026. Fordelingen af rammen fremgår af tabel 1:

Tabel 1: Besparelsesramme på 30 mio. kr. fordelt på udvalg i mio. kr.	
Økonomiudvalget	5,2
Arbejdsmarkedsudvalget	0,3
Erhvervsudvalget	0,1
Børne- og Ungdomsudvalget	10,8
Kultur- og Fritidsudvalget	0,9
Miljø- og Teknikudvalget	1,6
Voksen- og Plejeudvalget	11,1
I alt	30,0

For Børne- og Ungdomsudvalget er det besluttet at rammen udgør 10,8 mio. kr. Der er pt. udarbejdet forslag for Børne- og Ungdomsudvalget på investeringer på ca. 0,5 til 4,8 mio. kr. i 2025 til et provenu på 1,9 til 5,8 mio. kr. i 2028.

Lovgrundlag

Budgetdrøftelsen og råderumskataloget anvendes i Norrdjurs Kommune som en opstart af budgetarbejdet for de kommende år og er dermed omfattet af Den Kommunale Styrelseslov og Budgetloven.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller at

1. budgettemner og pejlemærker på Børne- og Ungdomsudvalgets eget område drøftes.
2. Børne- og Ungdomsudvalget prioriterer råderumsforslagene i vedlagte katalog med kategori grøn, gul eller rød til brug for budgetforhandlingerne.

Bilag:

1 Åben BUU - Råderumskataloget

34435/24

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024

Ad. 1 Drøftet.

Ad. 2 Børne- og Ungdomsudvalget prioriterede råderumsforslagene således:

	Råderumsforslag	Prioritering GRØN, GUL, RØD
Tværgående	0.1 Co-pilot til skriftlig fremstilling	GRØN
Tværgående	0.2 Facility Management – herunder koordineret ejendoms-service i NDK	GUL
Tværgående	0.3 Flådestyring	GRØN
Tværgående	0.4 Mellekommunal refusion – IT-system understøttelse	GRØN
Tværgående	0.32 Aktindsigt	GRØN
Tværgående	0.36 Fokuseret styring af forsikringsområdet	GRØN

BUU	3.4 Akut og midlertidig familieanbringelse i lejlighed på BUCN	GRØN
BUU	3.8 Diverse – Centrale konti Tilskud til kulturelle arrangementer	GUL
BUU	3.11 Etablering af ”pleje- og netværksfamilie”-korps og tilbud om netværksfamilie til institutionsanbragte børn og unge	GRØN
BUU	3.16 Forebyggende indsats i form af rådgivning og akut-vejledning til udsatte unge (18 +)	GRØN
BUU	3.20 Handleplan for specialundervisning og inklusion	GUL
BUU	3.21 Implementering af pakkeforløb til børn, unge og familier, som modtager støtte i FTI, Dagbehandlingen eller Familiehuset	GRØN
BUU	3.25 Norrdjurs kommunes modtageklasser scenarie 1	GUL
BUU	3.26 Norrdjurs kommunes modtageklasser scenarie 2	GUL
BUU	3.39 Serviceniveau i Særlige Dagtilbud - §83	GRØN
BUU	3.42 Struktur og kapacitet (skoleområdet 1) Mere ensartet og sammenhængende skolestruktur	GRØN
BUU	3.43 Struktur og kapacitet (skoleområdet 2) Lukning af en eller flere skoleafdelinger	GRØN

4. Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet

17.00.00.S00

23/10177

Åben sag

Sagsgang

BUU, høring, BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

Den 20. juni besluttede Kommunalbestyrelsen, at der udarbejdes forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet på baggrund af §17, stk. 4-udvalgets anbefaling 1-3:

1. Fordeling af skolernes budget til almenundervisningen tildeles efter elevtal i stedet for antallet af klasser.
2. Hovedparten af skolernes faste budget til almenundervisningen tildeles efter elevtal, mens den anden del tildeles som et fast grundbeløb.
3. Skolernes budget til specialundervisning tildeles efter en opdateret model for den forventede sandsynlighed for specialundervisning.

Forvaltningen har, med inddragelse af input fra aftaleholderne på skoleområdet, udarbejdet forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på almen skoleområdet samt specialundervisningsområdet, som sendes til politisk behandling. En beskrivelse af modellerne samt udregninger bagved er vedlagt som bilag.

Med opdraget fra §17, stk. 4-udvalget har de følgende tre hensyn været gennemgående for udarbejdelsen af modellen; gennemsigtighed, retfærdighed og deltagelsesmuligheder.

Ressourcefordelingsmodeller til den almene undervisning

Der er udarbejdet et forslag til ressourcefordelingsmodeller på det almene skoleområde, som kaldes elevbaseret tildeling med strukturkompensation.

I den elevbaseret tildelingsmodel med strukturkompensation tildeles størstedelen af den centrale budgetramme til almenundervisningen efter elevtallet på aftaleenheden. Hertil fordeles en mindre del af budgettet som en strukturkompensation, hvor aftaleenhederne tildeles en kompensation for antallet af matrikler, der skal drives inden for den enkelte aftaleenhed.

Forvaltningen og aftaleholderne på skoleområdet anbefaler den nye model med henvisning til:

- Øget gennemsigtighed i modellens opbygning og skolernes tildeling af ressourcer.
- Strukturkompensationen understøtter en skolestruktur, hvor nogle skoler skal drive skole på flere matrikler, hvilket fremmer retfærdigheden og giver bedre muligheder for at sikre gode deltagelsesmuligheder for eleverne.
- Modellen lader en større del af skolernes budget være op til lokale prioriteringer end den nuværende ressourcefordelingsmodel.

Ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet

En opdateret model for den forventede sandsynlighed for specialundervisning inddrager flere demografiske, socioøkonomiske og sundhedsmæssige baggrundsforhold end den nuværende model i beregningen af elevernes sandsynlighed for at modtage specialundervisning. Modellen sikrer en mere retfærdig fordeling af det decentrale budget til specialundervisning, således at skoler med et elevgrundlag, der har højere sandsynlighed for at modtage specialundervisning, også modtager en større del af budgettet.

Forvaltningen anbefaler, at den opdaterede model for specialundervisningsbehov anvendes og opdateres hver 5-6 år.

Materialet sendes i høring i bestyrelser, lokale MED, OMU på Skole- og Dagtilbudsområdet, Handicaprådet og NFE. Høringsfristen er den 25. april 2024.

Der planlægges et fælles møde for repræsentanter fra bestyrelser, lokale MED og ledelser på skoler i høringsperioden (uge 15) med orientering om forslag til nye ressourcefordelingsmodeller.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Forslagene til nye ressourcefordelingsmodeller skal ses i sammenhæng med anbefaling 4 fra §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen; Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet, som også behandles på dette møde.

Økonomiske konsekvenser

Ændring af ressourcefordelingsmodellerne reducerer ikke den samlede økonomiske ramme til skolerne, men vil ændre den relative fordeling af ressourcerne mellem skolerne, og vil derfor øge eller reducere tildelingen til den enkelte skole. De økonomiske konsekvenser ved hhv. anbefaling 1-2 og anbefaling 3 fremgår af bilagene.

En fremadrettet opdatering af den socioøkonomiske model for fordeling af ressourcer på specialundervisningsområdet hver 5.-6. år estimeres at koste omkring 100.000 kr.

Lovgrundlag

Af Folkeskoleloven §40, stk. 2 fremgår det, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Herunder træffer kommunalbestyrelsen beslutning om bevilninger til skolevæsenet og økonomiske rammer for de enkelte skoler.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at forslag til ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet sendes i høring hos relevante parter.

Bilag:

1	Åben	Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	21397/24
2	Åben	Bilag 1 - Elevbaseret tildeling med strukturkompensation	22457/24
3	Åben	Bilag 2 - Ressourcefordelingsmodel til specialundervisning	22459/24
4	Åben	Høringssvar fra Handicaprådet - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	32960/24
5	Åben	Høringssvar fra bestyrelsen på Søren Kanne-skolen - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	36619/24
6	Åben	Høringssvar fra MED-udvalget på Søren Kanne-skolen - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	36622/24
7	Åben	Høringssvar fra OMU på Skole- og Dagtilbud - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	36834/24
8	Åben	Høringssvar fra NFE - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	36850/24

- 9 Åben Høringssvar fra Børneby Midt - Forslag til nye ressourcefordelingsmo- 37121/24
deller på skoleområdet
- 10 Åben Høringssvar fra Auning Skole - Forslag til nye ressourcefordelingsmo- 37123/24
deller på skoleområdet
- 11 Åben Høringssvar fra DLF - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på 37129/24
skoleområdet

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-03-2024

Godkendt.

Sagsfremstilling

Forslag til ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet har været sendt til høring i bestyrelser, lokale MED, OMU på Skole- og Dagtilbudsområdet, Handicaprådet og NFE.

Høringssvarene er vedlagt som bilag.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. forslag til ny ressourcefordelingsmodel på det almene skoleområde godkendes
2. forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet godkendes.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024

Ad. 1 Tiltrådt.

Jens Kannegaard Lundager (O) tog forbehold, da han mener, at der til budgetforhandlinger bør tilføres flere midler til skoleområdet.

Ad. 2 Tiltrådt.

5. Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet

17.03.00.P05

23/10175

Åben sag

Sagsgang

BUU, høring, BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

Den 20. juni 2023 tiltrådte Kommunalbestyrelsen §17, stk. 4-udvalgets anbefaling 4 om at *igangsætte en analyse af takstniveau med inddragelse af parametre som målgruppe, struktur og organisering af specialtilbud*. Analysen er udarbejdet af forvaltningen med inddragelse af aftaleholderne på skoleområdet samt fra Trivsel og Læring, og har ledt frem til en række anbefalinger til politisk behandling. Analysen samt beregninger er vedlagt som bilag.

Med opdraget fra §17, stk. 4-udvalget har de følgende tre hensyn været gennemgående for udarbejdelsen af analysen; gennemsigtighed, retfærdighed og deltagelsesmuligheder.

Udgangspunktet for analysen er, at Norrdjurs Kommune har et højt udgiftsniveau til specialundervisningsområdet samt en høj andel af vores elever, der modtager et segregeret specialundervisningstilbud. Analysen peger på, at en større del af ressourcerne på skoleområdet kan anvendes på det almene skoleområde ved at reducere taksten for specialundervisningstilbud. Det forventes at kunne skabe et økonomisk råderum til, at skolerne kan lave undervisningstilbud, hvor elever med specialpædagogiske støttebehov i højere grad tilknyttes det almene undervisningsmiljø. En takstreduktion tager udgangspunkt i fastsættelse af taksten ud fra et givet serviceniveau, hvilket bestemmes ud fra udgiften til et gennemsnitlig antal elever i klasser/teams.

Analysen har derfor givet anledning til følgende anbefalinger fra forvaltningen:

1. Taksten for en plads i en specialklasse reduceres, så det svarer til de forventede gennemsnitlige udgifter til en plads i en klasse med 7 elever.
2. Taksten for en plads på Djurslandsskolen reduceres, så det svarer til de forventede gennemsnitlige udgifter til en plads i et team med mellem 4,5 og 5 elever.

3. Modellen for tillægstaksterne på Djurslandsskolen justeres, så tillægstaksterne lægges ind i en samlet takst for en plads på Djurslandsskolen.
4. Midlerne fra takstreduktionen investeres i almenundervisningsområdet med henblik på at etablere tættere tilknytning til almene undervisningsmiljø for elever med specialpædagogiske støttebehov.

Hvis anbefalingerne vedr. takstreduktion i specialklasser og specialskole tilsluttes, er det forvaltningens anbefaling, at der skal arbejdes videre med takst- og serviceniveauet på SFO/klub-området.

Materialet sendes i høring i bestyrelser, lokale MED, OMU på Skole- og Dagtilbudsområdet, Handicaprådet og NFE. Høringsfristen er den 25. april 2024.

Der planlægges et fælles møde for repræsentanter fra bestyrelser, lokale MED og ledelser på skoler i høringsperioden (uge 15) med orientering om analysen.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Analysen af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet skal ses i sammenhæng med de øvrige anbefalinger fra §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen, herunder:

- Anbefaling 1-3 vedr. ressourcefordelingsmodeller – behandles juni 2024
- Anbefaling 5: Styrkelse af specialpædagogiske kompetencer – behandles juni 2024
- Anbefaling 6: Gentænke anvendelsen af kompetencer i Trivsel og Læring – behandles juni 2024
- Anbefaling 7: Styrke de fysiske læringsrum – forventet behandling i juni 2024

Sagen har desuden sammenhæng til Fællesskaber for alle - Politikken for tidlig indsats og inklusion.

Økonomiske konsekvenser

Takstreduktion på en plads i specialklasser efter gennemsnitlig 7 elever i klassen vil reducere budgettet til specialklasser med 9 mio. kr., hvilket samtidig udgør det samlede økonomiske

potentiale for skolerne til almenområdet ved det nuværende antal indskrevne elever i specialklasser.

Takstreduktion på en plads på Djurslandsskolen efter udgifterne til gennemsnitlig 4,5 elever eller 5 elever i teamet samt justering af tillægstakstmodellen vil ligeledes give et økonomisk potentiale for skolerne og den centrale konti på henholdsvis 3,5 mio. kr. eller 6,8 mio. kr., heraf vil indtægterne og dermed budgettet for Djurslandsskolen reduceres med henholdsvis 3,2 mio. kr. eller 6,4 mio. kr. ved det nuværende antal indskrevne elever.

Specificering af de økonomiske konsekvenser fremgår af bilagene.

Lovgrundlag

Specialundervisning er beskrevet i Folkeskolelovens §3, stk. 2 samt i bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at analysen af takst- og serviceniveau sendes i høring hos relevante parter.

Bilag:

1	Åben	Analyse af takst- og serviceniveau specialundervisningsområdet	42423/24
2	Åben	Bilag 1 - Udgiftsniveau skoleområdet	21753/24
3	Åben	Bilag 2 - Takstmodel specialklasser	21760/24
4	Åben	Bilag 3 - Økonomisk potentiale ved takstmodel specialklasser	21761/24
5	Åben	Bilag 4 - Takstmodel Djurslandsskolen (nuværende tillægstakstmodel)	22585/24
6	Åben	Bilag 5 - Takstmodel Djurslandsskolen (5 niveauer)	21764/24
7	Åben	Bilag 6 - Sammenligning af nuværende organisering med model a	21765/24
8	Åben	Bilag 7 - Sammenligning af nuværende organisering med model b	24156/24
9	Åben	Høringssvar fra Handicaprådet - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet	32963/24
10	Åben	Høringssvar fra bestyrelsen på Djurslandsskolen - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet	36363/24

- 11 Åben Høringssvar fra MED-udvalget Djurslandsskolen - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet 36469/24
- 12 Åben Høringssvar fra bestyrelsen på Søren Kanne-skolen - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet 36620/24
- 13 Åben Høringssvar fra MED-udvalget på Søren Kanne-skolen - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet 36621/24
- 14 Åben Høringssvar fra OMU på Skole- og Dagtilbud - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet 36836/24
- 15 Åben Høringssvar fra NFE - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet 36861/24
- 16 Åben Høringssvar fra Børneby Midt - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet 37122/24
- 17 Åben Høringssvar fra Auning Skole - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet 37124/24
- 18 Åben Høringssvar fra FOA Randers - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet 37131/24
- 19 Åben Høringssvar fra Børneby Nord - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet 37783/24

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-03-2024

Godkendt.

Sagsfremstilling

Analysen af takst- og serviceniveau har været sendt til høring i bestyrelser, lokale MED, OMU på Skole- og Dagtilbudsområdet, Handicaprådet og NFE.

Høringssvarene er vedlagt som bilag.

I analysen foretages en præcisering af de økonomiske konsekvenser for Djurslandsskolens budget ved ændring af taksten til Djurslandsskolen. Djurslandsskolen vil både miste betaling for Norddjurs elever og elever fra andre kommuner. Det betyder, at Djurslandsskolen vil opleve en større reduktion i indtægter end det samlede økonomiske potentiale ved takstreduk-

tion, fordi en del af potentialet fra andre kommuner skal finansiere de afledte mindre indtægter på den centrale konto. I analysen tilrettes eksemplerne på økonomiske konsekvenser til følgende:

- På side 21: Ved fastsættelse af taksten efter et serviceniveau på 4,5 elever ved den nuværende takstmodel vil Djurslandsskolen bære cirka 2,9 mio. kr. af det samlede økonomiske potentiale på cirka 2,4 mio. kr.
- På side 24: Ved fastsættelse af taksten efter et serviceniveau på 4,5 elever ved forslaget om en ny takstmodel i 5 niveauer, vil Djurslandsskolen bære cirka 4,4 mio. kr. af det samlede økonomiske potentiale på 3,5 mio. kr.

En revideret udgave af analysen, med ovenstående ændringer, vedlægges referatet.

Økonomiske konsekvenser

Takstreduktion på en plads i specialklasser efter gennemsnitlig 7 elever i klassen vil reducere budgettet til specialklasser med 9 mio. kr., hvilket samtidig udgør det samlede økonomiske potentiale for skolerne til almenområdet ved det nuværende antal indskrevne elever i specialklasser.

Takstreduktion på en plads på Djurslandsskolen efter udgifterne til gennemsnitlig 4,5 elever eller 5 elever i teamet samt justering af tillægstakstmodellen vil ligeledes give et økonomisk potentiale for skolerne og den centrale konti på henholdsvis 3,5 mio. kr. eller 6,8 mio. kr., heraf vil indtægterne og dermed budgettet for Djurslandsskolen reduceres med henholdsvis 4,4 mio. kr. eller 8,6 mio. kr. ved det nuværende antal indskrevne elever.

Specificering af de økonomiske konsekvenser fremgår af bilagene.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. taksten for en plads i en specialklasse reduceres, så det svarer til de forventede gennemsnitlige udgifter til en plads i en klasse med 7 elever.

2. der tages stilling til, om taksten for en plads på Djurslandsskolen reduceres, og i så fald om takstniveauet skal svare til de forventede gennemsnitlige udgifter til en plads i et team med mellem 4,5 og 5 elever.
3. tillægstaksterne på Djurslandsskolen justeres og lægges ind i en samlet takst for en plads på Djurslandsskolen.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024

Ad. 1 Tiltrådt.

Ad. 2 Børne- og Ungdomsudvalget indstiller til Økonomiudvalget, at taksten for en plads på Djurslandsskolen reduceres til et takstniveau, som svarer til de forventede gennemsnitlige udgifter til en plads i et team med 5 elever.

Ad. 3 Tiltrådt.

Jens Kannegaard Lundager (O) tog forbehold for de tre ovenstående punkter, da han mener, at der til budgetforhandlinger bør tilføres flere midler til skoleområdet.

Derudover indstiller Børne- og Ungdomsudvalget til Økonomiudvalget, at midlerne fra det økonomiske potentiale tilføres folkeskolens almenområde.

6. Placering af sammenlægning af §83 - særlig dagtilbud

28.00.00.A00

24/970

Åben sag

Sagsgang

BUU, høring, BUU

Sagsfremstilling

I budget 2024 blev der afsat midler til sammenlægning af de to §32-tilbud i Regnbuen i Auning og Lillebjørn i Grenaa. Børne- og Ungdomsudvalget skal træffe beslutning om den konkrete placering af tilbuddet.

Særlige dagtilbud har hidtil været etableret efter Servicelovens §32, men med ikrafttrædelse af Barnets Lov pr. januar 2024 etableres særlige dagtilbud efter Barnets Lov §83, hvorfor tilbuddet fremadrettet benævnes som 'særlige dagtilbud' eller et '§83-tilbud'.

I juni 2023 blev Børne- og Ungdomsudvalget præsenteret for tre mulige placeringer for en sammenlægning af de to §83-tilbud i kommunen; Ved Fjellerup Børnehave, ved Djurslandsskolen (Ørum) eller i Stjernehuset (Grenaa). I vedlagte bilag har forvaltningen sammenfattet en pædagogfaglig vurdering af placering fra personalet i §83-tilbuddene i Norddjurs Kommune, erfaringerne fra §83-tilbuddet i Syddjurs Kommune samt den byggefaglige vurdering af estimeret udgifter ved forslagene til placeringer. Hertil er der vedlagt et notat med den tidligere pædagogfaglige vurdering, som var bilag til Børne- og Ungdomsudvalgets behandling den 22. juni 2023.

Placering af en sammenlægning af §83 – særlige dagtilbud sendes til høring i lokale MED-udvalg og bestyrelser på Skole- og Dagtilbudsområdet samt i Handicaprådet. Høringsfristen fastsættes til den 10. juni 2024.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Sagen har sammenhæng til Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og inklusion, hvor kerneopgaven beskrives: ”I Norddjurs Kommune arbejder vi for at skabe miljøer, hvor børn ses, lærer, trives, deltager – og tør livet.”

Økonomiske konsekvenser

I budget 2024 er der afsat 11 mio. kr. til sammenlægning af §83- særlige dagtilbud. Estimerede udgifter ved de forskellige placeringer fremgår af bilaget. Hvis et nyt §83-tilbud placeres i Fjellerup eller Ørum, vil der være behov for yderligere anlægsmidler i størrelsesordenen 2,8 – 6,0 mio. kr. afhængigt af hvilken placering og størrelse, der vælges. Hvis der etableres et nyt §83-tilbud til 12 børn i Grenaa uden at reducere i antallet af børn i Stjernehusets almentilbud, vil der være behov for yderligere 0,8 mio. kr.

Lovgrundlag

Kommunens særlige dagtilbud er etableret efter Barnets Lov §83 til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling mv., der ikke kan dækkes gennem ophold i almindelige dagtilbud eller fritidshjem efter dagtilbudsloven.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget sender sagen til høring hos relevante parter.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|----------|
| 1 | Åben | Vurdering af placering for sammenlægning af §83 - særlige dagtilbud | 25993/24 |
| | | (maj 2024) | |
| 2 | Åben | Luftfoto - §83 tilbud ved Fjellerup Børnehave | 38834/24 |
| 3 | Åben | Luftfoto - §83 tilbud ved Djurslandsskolen i Ørum | 38832/24 |
| 4 | Åben | Luftfoto - §83 tilbud ved Stjernehuset i Grenaa | 38850/24 |
| 5 | Åben | Notat - Faglig vurdering af placeringer for sammenlægning af §32-tilbud | 69269/23 |
| | | (fra BUU 22. juni 2023) | |
| 6 | Åben | Oversigt over anlægsøkonomi for etablering af nyt §83-tilbud | 38821/24 |

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede, at §83 - særlige dagtilbud skal samles med en placering ved Djurslandsskolen (Ørum).

Børne- og Ungdomsudvalget ønsker, at der udarbejdes et nyt anlægssforslag til budgetforhandlingerne med en samlet placering ved Djurslandsskolen.

7. Evaluering af to-voksenordningen

17.01.10.P05

23/10999

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

I forbindelse med revurdering af to-voksenordningen, på Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 16. juni 2022. Blev det besluttet at give skolerne mere fleksibilitet i udmøntningen af ordningen, samt at der skulle foretages en evaluering i slutningen af skoleåret 23/24.

To-voksenordningen understøtter fællesskabet i klasserne ved at have to voksne i undervisningen. Dette sikrer muligheden for individuel elevfokus og bedre differentiering, hvilket bidrager til et stærkere og mere inkluderende klassefællesskab.

Forvaltningen har gennemført evalueringen af to-voksenordningen. Evalueringen er baseret på en spørgeskemaundersøgelse blandt lærerne og skoleledelsen, samt interviews med elever fra indskolingen.

Der er ikke inddraget data fra de nationale tests og trivselsmålinger i evalueringen, da ordningen kun har været i drift det seneste skoleår. Man kan overveje disse data i fremtidige evalueringer.

Rammen for spørgeskema og interview, knytter sig til Børne- og Undervisningsministeriets, forandringsteori i forhold til uddannelsesinvestering i to-voksenordningen.

Evalueringen er vedlagt som bilag og de væsentligste pointer præsenteres nedenfor.

Opsummering fra evalueringen

Evalueringen viser en generel stor tilfredshed med to-voksenordningen fra elever, lærere og ledelse. Lærerne oplever styrkede relationer til eleverne, samt øget mulighed for differentiering i klasserne, hvilket indikerer, at undervisningspraksis er blevet ændret.

Lærernes oplevelser indikerer, at eleverne trives bedre. De oplever, at eleverne deltager mere aktivt, har større faglig selvtillid og bedre sociale kompetencer. Samtidig oplever lærerne, at to-voksenordningen gør en forskel for deres eget faglige udbytte og muligheden for refleksion over egen praksis. Dette sammen med en større arbejdstilfredshed giver et godt udgangspunkt for øget trivsel og fagligt udbytte for eleverne.

De interviewede elever, udtrykke stor glæde ved to-voksenordningen. Gennemgående for elevernes svar er, at to-voksenordningen giver mere ro og bedre mulighed for individuel hjælp og støtte. Eleverne udtrykker mulighed for at lave alternative eller anderledes aktiviteter, som noget der betyder meget for deres skoledag. En afsluttende pointe blandt eleverne er vigtigheden af en ”kendt” voksen, hvor særligt relationen til de elever med særlige udfordringer, er af afgørende betydning for stemningen og ro i klassen.

På skoleledelsesniveau er det særligt muligheden for at kunne anvende to-voksenordningen, hvor behovet er, og i tæt tilknytning til praksis der vægtes højt. Dette er i overensstemmelse med skolernes ønsker om større fleksibilitet med to-voksenordningen, ved revurderingen i juni 2022.

Erfaringer og læring

Erfaringerne på nuværende tidspunkt, er vigtigheden af en ”kendt voksen”, som har relationen til eleven og klassen, en tydelig afstemning af rolle og opgaver, samt muligheden for differentieret undervisning.

Hvorvidt to-voksenordningen har styrket undervisningspraksis og øget elevernes trivsel og faglige udbytte, er for tidligt at konkludere. Baseret på den nuværende data fra elever, lærer og skoleledelser, har de oplevet effekt ved ordningen.

Fremtidige evalueringer kan inkludere data fra trivselsmålinger og nationale tests for at vurdere To-voksenordningens effekt. Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd bemærker, at effekten bedst ses over tid, hvilket er baggrunden for fravælgelsen her.

Med en kombination af data fra nationale målinger og tests, samt elever og lærernes perspektiv, vil der være optimale forudsætninger for at vurdere effekten af to-voksenordningen.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

To-voksenordningen indgår som et element i kvalitetsstandarden for folkeskolen, og skal desuden ses i sammenhæng med Norddjurs Kommunes politik på børne- og ungeområdet – herunder Fællesskaber for alle – politik for tidlig indsats og inklusion samt Politik for børn og unge i udsatte positioner.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Ingen relevant lovgivning.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. evalueringen tages til efterretning.
2. der evalueres på to-voksenordningen igen i slutningen af skoleåret 24/25.

Bilag:

1 Åben Rapport - Evaluering af to-voksenordning

38278/24

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024

Ad. 1 Godkendt.

Ad. 2 Godkendt.

Tom Bytoft (A) deltog ikke i behandling af punktet.

8. Drøftelse af Børne- og Ungdomsudvalgets studiedag

00.22.04.G01

23/6951

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget afholdt studiedag torsdag den 18. april 2024. Det overordnede emne for studiedagen var organisering af specialundervisningsområdet.

På dagen besøgte udvalget Horsens Kommune, som arbejder med konceptet LINK-klasser. Herefter var der et virtuelt møde med Hjørring Kommune, som har organiseret alle deres specialundervisningstilbud under deres specialskole Hjørringskolen. Oplæg fra hhv. Horsens og Hjørring Kommuner er sendt til udvalget via First Agenda.

På mødet skal udvalget drøfte oplæggene, samt hvordan udvalget ønsker at arbejde videre med emnerne.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Der er sammenhæng til punktet vedr. analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at studiedagen drøftes.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024

Drøftet.

9. Brugertilfredshedsundersøgelsen på specialundervisningsområdet

17.07.00.G01

24/3070

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på sit møde den 7. april 2022, at der hvert andet år skal foretages en brugertilfredshedsundersøgelse af specialundervisningsområdet. Formålet med brugertilfredshedsundersøgelsen er at opnå en vigtig viden om den oplevede tilfredshed hos børnenes forældre/værger.

Brugertilfredshedsundersøgelsen er gennemført i marts-april 2024 som en digital spørgeske-
maundersøgelse.

Samlet set viser resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen en markant forbedring i tilfredsheden på tværs af alle undersøgte temaer. Spørgerammen og brugerundersøgelsens resultater er vedlagt som bilag.

82 pct. svarer, at de er tilfredse med deres barns specialundervisningstilbud (en stigning fra 73 pct. i 2022). 7 pct. svarer, at de er utilfredse (et fald fra 11 pct. i 2022).

Dette indikerer en positiv udvikling i specialundervisningstilbuddene i Norddjurs Kommune.

I det følgende er undersøgelsens resultater opsummeret tematisk på kommuneniveau og dernæst på skoleniveau.

Tema: Undervisning

Generelt er forældrene tilfredse med undervisningen. 73 pct. er tilfredse med barnets faglige udbytte, mens 13 pct. er utilfredse. Størst tilfredshed ses med lærernes evne til at motivere og udfordre barnet fagligt (83 pct. tilfredse). Mindst tilfredshed er med inddragelse af omverdenen i undervisningen (71 pct. tilfredse).

Blandt forældre til børn med læsevanskeligheder er 64 pct. tilfredse med skolens indsats for at finde årsagen. For forældre til ordblinde børn er 67 pct. tilfredse med hjælpen til at forbedre læsningen, og 56 pct. er tilfredse med teknologisk støtte til læsning.

Tema: Barnets trivsel

Forældrene er generelt tilfredse med barnets trivsel i skolen. 86 pct. er tilfredse med barnets tryghed og glæde. 80 pct. og 78 pct. er tilfredse med det sociale klima og ro og orden i klassen. 68 pct. er tilfredse med skolens indsats mod mobning. Utilfredshed er generelt lav, men når op til 10 pct. i nogle områder.

Tema: Samarbejdet mellem skole og hjem

Forældrene er generelt tilfredse med samarbejdet med lærere og pædagoger. 86 pct. er tilfredse med kommunikationen om barnets trivsel, og 77 pct. er tilfredse med forventningerne til dem. Laveste tilfredshed (76 pct.) ses med inddragelsen af barnets elevplan i kommunikationen.

Tema: Skolens ledelse

75 pct. af forældrene er tilfredse med ledelsens kommunikation om ændringer og nye tiltag. 66 pct. er tilfredse med ledelsens arbejde med at forbedre det faglige niveau. Utilfredsheden ligger henholdsvis på 10 pct. og 12 pct.

Tema: Overgang til ungdomsuddannelse eller særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse

42 pct. af forældre til børn i 7.-9. klasse er tilfredse med processen omkring valg af ungdomsuddannelse, mens 7 pct. er utilfredse.

Det er vigtigt at bemærke, at flere aktører end skolen bidrager til denne proces.

Tema: Skolens fysiske rammer

80 pct. af forældrene er tilfredse med skolens fysiske rammer, herunder lokaler, inventar og plads. 75 pct. er tilfredse med skolens udendørsområder.

Tema: Opstart i specialundervisningstilbud

90 pct. af forældrene er tilfredse med modtagelse og opstart i specialundervisningstilbuddet, mens 5 pct. er utilfredse. 79 pct. er tilfredse med visitationsproceduren, og 81 pct. er tilfredse med overleveringsmødet. Utilfredsheden ligger henholdsvis på 12 pct. og 6 pct.

Tema: Indflydelse

Forældrene er blevet spurgt om, hvor tilfredse de er, med deres muligheder for at bidrage til at udvikle deres barns specialundervisningstilbud. Her svarer 69 pct. af forældrene, at de er tilfredse. 8 pct. svarer, at de er utilfredse.

Tema: Fritidsaktiviteter

32 pct. af forældrene svarer, at deres barn går til en eller flere fritidsaktiviteter efter skole. I udskolingen svarer 28 pct. af forældrene, at deres barn går til en fritidsaktivitet. Til sammenligning viser Norrdjurs Kommunes SSP-undersøgelse 2022, at 57-40 pct. af eleverne i kommunens 7.-9. klasse går til en fritidsaktivitet (faldende deltagelse, jo højere klassetrin).

Resultater på skoleniveau

Den samlede tilfredshed med specialundervisningstilbuddet er størst på Djurslandsskolen, hvor 92 pct. af forældrene er meget tilfredse eller tilfredse, efterfulgt af 81 pct. i Børneby Nord, 78 pct. på Glesborg Skole, 73 pct. på Auning Skole og 56 pct. på Søren Kanne-skolen. Den lavere tilfredshed knytter sig til mellemtrinnet, hvor 40 pct. er meget tilfredse eller tilfredse.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Sagen skal ses i sammenhæng med Norrdjurs Kommunes politik for tidlig indsats og inklusion – Fællesskaber for alle – samt handleplanen for specialundervisningsområdet.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter resultatet af brugerundersøgelsen.

Bilag:

- | | | |
|---|--|----------|
| 1 | Åben Spørgeramme | 36513/24 |
| 2 | Åben Samlet resultat - brugertilfredshedsundersøgelsen | 36518/24 |

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024

Drøftet.

Børne- og Ungdomsudvalget ønsker, at spørgerammen fremover skal ændres, og at spørgsmålene kommer til udvalgets orientering forud for selve undersøgelsen.

Tom Bytoft (A) deltog ikke i behandling af punktet.

10. Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2024

00.22.00.P35

24/3

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Velfærdsforvaltningen har udarbejdet en opdateret udgave af Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2024.

Arbejdsplan for 2024 er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at den opdaterede udgave af Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2024 godkendes.

Bilag:

1 Åben Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan 2024

41254/24

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024

Godkendt.

Tom Bytoft (A) deltog ikke i behandling af punktet.

11. Orientering

00.22.04.P35

24/29

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde vil der blive orienteret om følgende:

- Ny folkeskoleaftale. Notat om folkeskoleaftalen er vedlagt som bilag.
- Faglig ramme for det kommunale behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel. Et notat er vedlagt som bilag.
- National undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 3-5 årige. Materiale er vedlagt som bilag.
- Beredskab og handlevejledninger ved viden eller mistanke om overgreb mod børn og unge. Beredskabsplanen er revideret med nye betegnelser f.eks. Barnet Lov i stedet for Serviceloven og ændret afdelingsnavn samt revidering af kontaktoplysninger. Beredskabsplan er vedlagt som bilag.
- Tilsynsrapport fra Arbejdstilsynet - Djurslandsskolen, den 14. marts 2024. Påbud vedrørende manglende kemisk risikovurdering og påbud vedr. manglende APV af arbejdsmiljøet for ledelsen. Besøgsrapport er vedlagt som bilag.
- Tilsynsrapporter fra Norddjurs Kommunes tilsyn i daginstitutioner. Følgende tilsynsrapporter er vedlagt som bilag:
 - Bette-Bo Børnehave/Vuggestue
 - Skovsprutten
 - Åparkens Børnehave.

- Status på Ukraine-situationen på Børne- og Ungdomsudvalgets område. En oversigt over antal ukrainske børn og unge i skoler og dagtilbud er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at orienteringen godkendes.

Bilag:

1	Åben	Notat - Ny folkeskoleaftale og indsatser i Norrdjurs Kommune	37810/24
2	Åben	National undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 3-5 årige	40003/24
3	Åben	Beredskabsplan - Viden eller mistanke om overgreb mod børn og unge	38253/24
4	Åben	Tilsynsrapport fra Arbejdstilsynet - Djurslandsskolen den 14. marts 2024	38220/24
5	Åben	Tilsynsrapport - Betto-Bo 2024	37692/24
6	Åben	Tilsynsrapport - Skovsprutten 2024	37694/24
7	Åben	Tilsynsrapport - Åparken2024	37695/24
8	Åben	Oversigt over antal ukrainske børn og unge i skoler og dagtilbud	39045/24
9	Åben	Notat - Orientering om opbygning af kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel	41148/24

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024

Godkendt.

Tom Bytoft (A) deltog ikke i behandling af punktet.

12. Godkendelse af beslutningsprotokol

00.22.00.P35

24/3

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget godkender beslutningsprotokollen.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at beslutningsprotokollen godkendes.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024

Godkendt.

Bilagsoversigt

1. Dialogmøde med SSP-lokalrådet, kl. 15.00
 1. SSP-årsrapport 2023 (39873/24)

2. Nøgletal på Børne- og Ungdomsudvalgets område
 1. Kend din kommune 2024 BUU (30727/24)
 2. Børne og Ungdomsudvalget Nøgletal 2024 (37082/24)

3. Fagudvalgenes budgetdrøftelse og råderumsforslag
 1. BUU - Råderumskataloget (34435/24)

4. Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet
 1. Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet (21397/24)
 2. Bilag 1 - Elevbaseret tildeling med strukturkompensation (22457/24)
 3. Bilag 2 - Ressourcefordelingsmodel til specialundervisning (22459/24)
 4. Høringssvar fra Handicaprådet - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet (32960/24)
 5. Høringssvar fra bestyrelsen på Søren Kanne-skolen - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet (36619/24)
 6. Høringssvar fra MED-udvalget på Søren Kanne-skolen - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet (36622/24)
 7. Høringssvar fra OMU på Skole- og Dagtilbud - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet (36834/24)
 8. Høringssvar fra NFE - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet (36850/24)
 9. Høringssvar fra Børneby Midt - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet (37121/24)
 10. Høringssvar fra Auning Skole - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet (37123/24)
 11. Høringssvar fra DLF - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet (37129/24)

5. Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet
 1. Analyse af takst- og serviceniveau specialundervisningsområdet (42423/24)
 2. Bilag 1 - Udgiftsniveau skoleområdet (21753/24)
 3. Bilag 2 - Takstmodel specialklasser (21760/24)
 4. Bilag 3 - Økonomisk potentiale ved takstmodel specialklasser (21761/24)
 5. Bilag 4 - Takstmodel Djurslandsskolen (nuværende tillægstakstmodel) (22585/24)
 6. Bilag 5 - Takstmodel Djurslandsskolen (5 niveauer) (21764/24)
 7. Bilag 6 - Sammenligning af nuværende organisering med model a (21765/24)
 8. Bilag 7 - Sammenligning af nuværende organisering med model b (24156/24)
 9. Høringssvar fra Handicaprådet - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet (32963/24)
 10. Høringssvar fra bestyrelsen på Djurslandsskolen - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet (36363/24)
 11. Høringssvar fra MED-udvalget Djurslandsskolen - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet (36469/24)
 12. Høringssvar fra bestyrelsen på Søren Kanne-skolen - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet (36620/24)
 13. Høringssvar fra MED-udvalget på Søren Kanne-skolen - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet (36621/24)
 14. Høringssvar fra OMU på Skole- og Dagtilbud - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet (36836/24)
 15. Høringssvar fra NFE - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet (36861/24)
 16. Høringssvar fra Børneby Midt - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet (37122/24)
 17. Høringssvar fra Auning Skole - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet (37124/24)
 18. Høringssvar fra FOA Randers - Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet (37131/24)
 19. Høringssvar fra Børneby Nord - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på

skoleområdet (37783/24)

6. Placering af sammenlægning af §83 - særlig dagtilbud
 1. Vurdering af placering for sammenlægning af §83 - særlige dagtilbud (maj 2024) (25993/24)
 2. Luftfoto - §83 tilbud ved Fjellerup Børnehave (38834/24)
 3. Luftfoto - §83 tilbud ved Djurslandsskolen i Ørum (38832/24)
 4. Luftfoto - §83 tilbud ved Stjernehuset i Grenaa (38850/24)
 5. Notat - Faglig vurdering af placeringer for sammenlægning af §32-tilbud (fra BUU 22. juni 2023) (69269/23)
 6. Oversigt over anlægsøkonomi for etablering af nyt §83-tilbud (38821/24)

7. Evaluering af to-voksenordningen
 1. Rapport - Evaluering af to-voksenordning (38278/24)

9. Brugertilfredshedsundersøgelsen på specialundervisningsområdet
 1. Spørgeramme (36513/24)
 2. Samlet resultat - brugertilfredshedsundersøgelsen (36518/24)

10. Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2024
 1. Børne- og Ungdomsudvalgets arbejdsplan 2024 (41254/24)

11. Orientering
 1. Notat - Ny folkeskoleaftale og indsatser i Norrdjurs Kommune (37810/24)
 2. National undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 3-5 årige (40003/24)
 3. Beredskabsplan - Viden eller mistanke om overgreb mod børn og unge (38253/24)
 4. Tilsynsrapport fra Arbejdstilsynet - Djurslandsskolen den 14. marts 2024 (38220/24)
 5. Tilsynsrapport - Betto-Bo 2024 (37692/24)
 6. Tilsynsrapport - Skovsprutten 2024 (37694/24)
 7. Tilsynsrapport - Åparken2024 (37695/24)

8. Oversigt over antal ukrainske børn og unge i skoler og dagtilbud (39045/24)
9. Notat - Orientering om opbygning af kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel (41148/24)

Underskriftsside

Bente Hedegaard (A)

Jens Kannegaard Lundager (O)

Martin Raghner (C)

Morten Friis Heidemann (V)

Stinne Thorsen Kvorning (I)

Birgitte Dahl Jeppesen (F)

Tom Bytoft (A)