



Børne- og ungdomsudvalget

DAGSORDEN

- Sted: Kysthotellet Djursland
Kystvej 26, 8500 Grenaa
- Dato: Torsdag den 11. december 2025
- Start kl.: 15:00
- Slut kl.: 19:00
- Medlemmer: Aleksander Myrhøj (F)
Jens Kannegaard Lundager (O)
Martin Raghner (C)
Morten Friis Heidemann (V)
Stinne Thorsen Kvorning (I)
Anders Lind (A)
Bente Hedegaard (A)
- Fraværende:

Indholdsfortegnelse**Side**

1.	Dialogmøde med Norddjurs Fælles Elevråd (NFE), kl. 15.00-15.45	1
2.	Tids- og procesplan Fremtidens skoler i Norddjurs Kommune.....	3
3.	Forslag til reviderede vedtægter for ungdomsskolebestyrelsen.....	6
4.	Status på 'Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og inklusion'	8
5.	Status på politikken for børn og unge i udsatte positioner.....	11
6.	Orientering	14
	Bilagsoversigt.....	16

1. Dialogmøde med Norddjurs Fælles Elevråd (NFE), kl. 15.00-15.45

00.22.00.G01

25/666

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget afholder dialogmøde med Norddjurs Fælles Elevråd (NFE), torsdag den 11. december 2025, kl. 15.00-15.45.

Dialogmødet afholdes på Kysthotellet i Grenaa.

Der er følgende dagsorden til mødet:

1. Lærernes forberedelsestid og undervisningskvalitet

Eleverne lægger vægt på, at lærerne har tid til at forberede undervisningen ordentligt.

Hvordan sikres den nødvendige forberedelsestid, så undervisningen bliver spændende, varieret og af høj kvalitet?

2. Transportformer til og fra skole samt fritidsinteresser

Transport er en vigtig del af hverdagen.

Hvordan sikres gode og fleksible transportmuligheder, så eleverne kan komme til skole og fritidsaktiviteter uden problemer?

3. Mad

Eleverne ønsker fokus på kvaliteten og tilgængeligheden af mad i skolen.

Hvordan sikres sund, varieret og velsmagende mad, som giver energi til hele skoledagen?

4. Senere skoletid

Mange elever oplever, at en senere mødetid kan forbedre koncentration og trivsel.

Hvordan skabes en skolehverdag, der tager hensyn til elevernes behov for søvn og læring?

5. Ungdomspulje til aktiviteter

Der er afsat 0,130 mio. kr. i 2026 i en ungdomspulje til aktiviteter. Børne-, Familie- og Skoleudvalget godkender kriterier for ansøgninger til puljen i februar/marts 2026. Uddeling af puljemidlerne sker senest i juni 2026.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at dialogmødet tages til efterretning.

2. Tids- og procesplan Fremtidens skoler i Norddjurs Kommune

17.01.04.P00

25/9156

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på det ekstraordinære møde den 2. december 2025, at der skulle udarbejdes en overordnet tids- og procesplan for Fremtidens skoler i Norddjurs Kommune. Tids- og procesplanen skal skitsere den videre proces efter hovedanalysen af de kommunale skolebygninger, som har været en del af projektet 'Kloge kvadratmeter - Fremtidens Norddjurs'. Børne- og Ungdomsudvalget præsenteres i denne sag for en tids- og procesplan, som udmønter den involverende proces beskrevet i budgetaftalen 2026 og konstitueringsaftalen 'Sammen om et stærkere Norddjurs 2026-2029'.

Afsæt

Folkeskolen i Norddjurs Kommune står midt i en udviklingsproces, hvor der over de seneste år er igangsat en række initiativer, der skal styrke kvaliteten, fagligheden og trivslen på kommunens skoler. Med folkeskolens kvalitetsprogram er der fra national side igangsat 33 initiativer med formålet om at styrke elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel, og som er ved at blive implementeret i skolerne i Norddjurs Kommune. Samtidig er der lokalt i Norddjurs Kommune gennem de seneste år gennemført en række tiltag med henblik på at løfte både trivsel og faglighed i skolerne, herunder bl.a.:

- To-voksenordning i indskolingen og mellemtrin
- Forbedring af de fysiske læringsrum
- Styrkelse af de specialpædagogiske kompetencer i almenområdet
- Øget prioritering af almenområdet gennem en omfordeling af midler fra specialområdet.

Samtidig står Norddjurs Kommune over for nogle strukturelle og kapacitetsmæssige udfordringer på skoleområdet. Hovedanalysen af kommunens skolebygninger viser, at der er høje

økonomiske omkostninger ved at forbedre bygningsmassen på skoleområdet. Hertil har der igennem de seneste år været et faldende elevtal i kommunens skoler, som også de kommende år forventes at medvirke til mindre udnyttelse af kapaciteten på kommunens skoler.

På denne baggrund er formålet med den skitseret proces at komme med en række anbefalinger til, hvordan der kan skabes de bedste strukturelle rammer for kvalitet, faglighed og trivsel på skolerne i Norddjurs Kommune. I denne proces vil omdrejningspunktet være involvering af relevante interessenter, herunder skoleledelse, forældrebestyrelser, medarbejdere og faglige organisationer, til drøftelse af, hvordan vi skaber de bedst mulige rammer for fremtidens skoler i Norddjurs Kommune.

Tids- og procesplan

Nedenfor skitseres et overordnet forslag til en tids- og procesplan, som løber i foråret 2026.

Proces	Tidsplan
Politisk behandling af kommissorium	BFS: 21. januar 2026 ØK: 3. februar 2026 KB: 17. februar 2026
Involverende proces	Marts-april 2026
Politisk behandling af anbefalinger fra involverende proces	BFS: 27. maj 2026 ØK: 9. juni 2026 KB: 16. juni 2026
Materiale kan indgå i budgetforhandlinger	August/september 2026
Mulig implementeringsfase	Fra forår 2027

En mere konkret beskrivelse af indhold, involvering og organisering i processen vil fremgå af kommissoriet, som forslås behandlet på Børne-, Familie-, og Skoleudvalgets første møde i januar.

Der gøres opmærksom på, at forvaltningen vil igangsætte planlægningen, inden kommissoriet er færdigbehandlet ud fra denne tids- og procesplan, såfremt den godkendes.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at tids- og procesplanen godkendes.

3. Forslag til reviderede vedtægter for ungdomsskolebestyrelsen

27.00.00.G01

25/8991

Åben sag

Sagsgang

BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til reviderede vedtægter for ungdomsskolebestyrelsen. Formålet med revisionen er at sikre, at vedtægterne er i overensstemmelse med gældende lovgivning, politiske beslutninger og organisatoriske ændringer.

I henhold til § 9 i de gældende vedtægter er den nuværende ungdomsskolebestyrelse blevet præsenteret for forslaget og har haft mulighed for at afgive udtalelser, inden det fremlægges for Kommunalbestyrelsen. Bestyrelsen bakker op om forslaget til reviderede vedtægter og har ikke nogen tilføjelser.

De nye vedtægter foreslås at træde i kraft den 15. januar 2026 under forudsætning af, at vedtægterne godkendes af Kommunalbestyrelsen på deres møde den 13. januar 2026.

Forslag til de nye vedtægter er vedlagt som bilag. Ændringerne er markeret med rød i bilaget.

Opsummering af ændringer i vedtægterne:

- Opdatering af lovhenvvisninger:
 - Henvvisninger til *Lov om ungdomsskoler* er ændret fra 08.05.2017 til 28.05.2019 (§ 6 og § 8).
- Sammensætning og valg:
 - Kommunalbestyrelsens repræsentanter og stedfortrædere ændres til at være forældrerepræsentanter eller, hvis det ikke er muligt at vælge nok forældrerepræsentanter, lokale repræsentanter med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet.

- Tilføjelse af en repræsentant fra Norrdjurs Fælles Elevråd (NFE).
- Præcisering af elevrepræsentanternes stemmeret og begrænsninger ved personsager.
- Navneændringer og organisatoriske tilpasninger:
 - *Norrdjurs Ungdomsskole* er ændret til *UngNorrdjurs*
 - *Børneområdet* er ændret til *Børne- og Familieområdet*.
- Ikrafttræden:
 - Dato ændret fra 1. januar 2010 til 15. januar 2026.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Punktet har ingen relevante sammenhænge.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Lov om ungdomsskoler (§§ 6-9) samt bekendtgørelse om ungdomsskoler.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at de reviderede vedtægter for ungdomsskolebestyrelsen i Norrdjurs Kommune godkendes.

Bilag:

1 Åben Forslag til nye vedtægter for ungdomsskolebestyrelsen 2026

98136/25

4. Status på 'Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og inklusion'

85.00.00.G00

16/8116

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Ifølge politikken 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion', afsnit 5; 'Fra politik til virkelighed – et fælles ansvar', skal Børne- og Ungdomsudvalget en gang årligt have en status på indsatser og udmøntningen af politikken.

Forvaltningen og de lokale aftaleenheder samarbejder om at udmønte politikken, og der følges systematik op på de årlige udviklingssamtaler. Temaet 'Elevernes/børnenes deltagelsesmuligheder, medindflydelse og medinddragelse' har været omdrejningspunkt i årets udmøntning af politikken og danner derfor også grundlaget for denne statusopdatering.

Temaet går på tværs i politikken og er helt central i arbejdet med at højne elevernes/børnenes trivsel, læring og udvikling. Temaet understøttes af en tværgående matrixgruppe med ledere fra dagtilbud, skoler og forvaltning og er desuden central i Barnets Lov. Af hensyn til kontinuitet i arbejdet er temaet videreført fra sidste år.

Nedenfor gives eksempler på, hvordan områderne arbejder med 'Elevernes/børnenes deltagelsesmuligheder, medindflydelse og medinddragelse' i praksis. I bilaget er der praksis-eksempler fra alle dagtilbud og skoler.

Eksempler fra skolerne

- Elevinddragelse

Elever inddrages i indretning af undervisningsmiljøet og undervisningens temaer. Der arbejdes også med involveringsformer bl.a. elevtrivelsssamtaler, skole-hjem-samtaler og elevråd.

- Mellemformer og to-voksenordning

Der er etableret mindre klasser med ekstra bemanning og struktur, som giver elever med udfordringer mulighed for at forblive i almindelige skoletilbud (Søren Kanne-skole).

To-voksen-ordningen på skolerne er udvidet, og der arbejdes med rammerne, så ordningen fremmer elevernes læring og trivsel.

- Fysiske læringsrum

Læringsrum indrettes så de understøtter fællesskab og deltagelse. Der arbejdes med zoneinddeling der understøtter forskellige læringsstile og med kompetenceudvikling af lærerne. På Djurslandsskolen arbejdes der med individuelle hensyn, så børnene kan nærme sig fællesskabet.

- Pauseaktiviteter

Faglokaler og gymnastiksale åbnes som pauseaktiviteter for at skabe attraktive pauseaktiviteter for alle elever.

Eksempler fra dagtilbud

- Barnets perspektiv og deltagelse

Der arbejdes systematisk med at inddrage barnets perspektiv i den pædagogiske praksis. Dette sker bl.a. gennem refleksionsspørgsmål, praksisfortællinger og værktøjer som ”Spørge Børge”, der giver børnene en stemme og mulighed for at udtrykke deres oplevelser af hverdagen. Medarbejderne tilpasser rammer og aktiviteter, så alle børn oplever sig som betydningsfulde deltagere i fællesskabet, og børns medbestemmelse og indflydelse styrkes gennem konkrete justeringer i praksis.

- Inkluderende og fleksible læringsmiljøer

Dagtilbuddene arbejder målrettet med at skabe inkluderende læringsmiljøer, hvor der er plads til alle børn. Dette indebærer udvikling af fysiske læringsrum, brug af visuelle støttesystemer og tydelige strukturer, samt fokus på små, overskuelige og fleksible miljøer, hvor børnene nemt kan se, hvad de kan lege og deltage i. Strukturen og de visuelle støttesystemer bidrager til forudsigelighed og tryghed, hvilket styrker børns trivsel og deltagelsesmuligheder.

- Relations- og ressourceorienteret tilgang

Dagtilbuddene arbejder med en relations- og ressourceorienteret tilgang, inspireret af f.eks. ICDP samspilstemaerne. Der er fokus på de voksnes roller, sprog og deltagelse i dagligdagen, samt på at skabe gode rammer for refleksion og evaluering. Gennem løbende

vidensdeling og udvikling af evalueringskultur styrkes børnenes muligheder for at indgå aktivt og meningsfuldt i fællesskabet.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Der er sammenhæng til Politik for børn og unge i udsatte positioner og Rammen for dagtilbud 'Vores dagtilbud' samt 'Ro på, Tro på, En vej at gå' – en strategiske ramme for udskolingen i Norddjurs Kommune. Rammerne har begge fundament i Fællesskaber for alle – Politik for tidlig indsats og inklusion, men fokuserer specifikt på henholdsvis dagtilbud og udskoling.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Folkeskolens Kvalitetsprogram og Barnets Lov.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at status på 'Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og inklusion' tages til efterretning.

Bilag:

1 Åben Status på Fællesskaber for alle

98140/25

5. Status på politikken for børn og unge i udsatte positioner

27.00.00.G01

22/4704

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 20. april 2021 politikken for børn og unge i udsatte positioner med tilhørende handleplaner. Det blev samtidig besluttet, at der årligt skal udarbejdes en status på, hvordan politikken omsættes i praksis.

Status for 2025 forelægges hermed Børne- og Ungdomsudvalget. Forvaltningen har udarbejdet en præsentation med overblik over den aktuelle status, som er vedlagt som bilag.

Børne- og Ungdomsudvalget blev på sit møde den 9. oktober 2025 præsenteret for en detaljeret gennemgang af udviklingsprocessen på Børne- og Familieområdet, herunder centrale initiativer, projekter og indsatser – fx implementeringen af Barnets Lov, den fælles langsigtede strategi og tværgående samarbejder.

Denne sag har derfor til formål at give et kort overblik over, hvordan de igangværende indsatser og tiltag – som udvalget også blev præsenteret for i status på udviklingsprocessen – kobler sig til politikken for børn og unge i udsatte positioners tre strategiske spor:

1. Tidlig opsporing og indsats

Status på implementeringen af det første strategiske spor er, at Barnets Lov er implementeret med nye procedurer og med fokus på kompetenceudvikling. Projektet *Styrket Inddragelse og Samarbejde* har leveret nye værktøjer og metoder, som nu skal forankres i praksis. Den forebyggende strategi på anbringelsesområdet er udarbejdet med fokus på netværksanbringelser og opkvalificering af familieplejeområdet, og næste skridt er at omsætte handleplanen til konkrete indsatser. Norddjurs Kommune deltager som referencekommune i et nationalt projekt om skolegang for anbragte børn og unge. SSP-taskforce

har igangsat indsatser for kriminalitetstruede unge, og der arbejdes videre med systematisk evaluering af effekten.

2. Helhed og sammenhæng

Status på implementeringen af det andet strategiske spor er, at den fælles langsigtede strategi er godkendt og sætter retning for arbejdet på Børne- og Familieområdet. Der er udviklet en fælles vision med Skole- og Dagtilbudsområdet, hvor tværfaglige workshops har styrket samarbejdet på tværs. Ledelsesudvikling er påbegyndt med fælles ledelsesgrundlag og ny mødestruktur, der skal understøtte strategisk og praksisnær ledelse. Der arbejdes nu videre med at udbrede strategien i hele organisationen, forankre kulturen og sikre stabilitet i ledelsesteams.

3. Sundhed, trivsel og fællesskaber

Status på implementeringen af det tredje strategiske spor er, at der er gennemført kompetenceudvikling med kurser om autisme, ADHD, samtaleteknikker og netværksinddragelse. Der arbejdes desuden med at styrke fritidsliv og sociale fællesskaber i anbringelsesstrategien i tråd med den fælles vision: *Alle børn skal med i fællesskabet og opleve en meningsfuld hverdag*. Næste skridt er at omsætte den nye viden til praksis og at gennemføre en tværfaglig temadag i samarbejde med Skole- og Dagtilbudsområdet.

Forvaltningen vil i 2026 igangsætte en proces for udarbejdelse af en ny sammenhængende børnepolitik, der lever op til Barnets Lov og afspejler den aktuelle praksis. Timingen hænger sammen med, at Barnets Lov trådte i kraft den 1. januar 2024, og der er behov for at indarbejde lovens krav og erfaringer fra implementeringen.

Efter Barnets Lov § 15 er det et lovkrav, at kommunen har en skriftlig, sammenhængende børnepolitik, som vedtages af Kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Politikken er derfor lovpligtig og udarbejdes i overensstemmelse med Kommunalbestyrelsens beslutning om forenkling af politikker, godkendt den 13. maj 2025, hvor det blev fastlagt, at der kun udarbejdes politikker, som er lovpligtige.

Samtidig revideres kommunens beredskabsplaner til forebyggelse og håndtering af overgreb mod børn og unge samt beredskabet til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme, som loven kræver, herunder den lovbestemte minimumsrevision hvert fjerde år.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Punktet har sammenhæng til øvrige politikker og handleplaner på børne- og ungeområdet, herunder Norddjurs Kommunes Politik for Tidlig Indsats og Inklusion – Fællesskaber for alle. Der er et tæt samarbejde mellem Børne- og Familieområdet og Skole- og Dagtilbudsområdet om realiseringen af de to politikker – Politik for børn og unge i udsatte positioner og Fællesskaber for alle – inden for rammerne af PÅ TVÆRS.

Punktet har desuden sammenhæng til den fælles langsigtet strategi på Børne- og Familieområdet og den forebyggende strategi på anbringelsesområdet.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Barnets Lov § 15: Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at status på arbejdet med implementering af Norddjurs Kommunes Politik for Børn og Unge i Udsatte Positioner tages til efterretning.

Bilag:

1 Åben Status på politikken for børn og unge i udsatte positioner

92538/25

6. Orientering

00.22.04.P35

25/89

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde vil der blive orienteret om følgende:

- Kommunernes skoletrafiktest. Brev, resultater og anbefalinger er vedlagt som bilag.
- Orientering vedr. IT-systemer på Børne- og Familieområdet. Et notat er vedlagt som bilag.
- Plan for overgang til kompensationsydelse til borgere med handicap. Et notat er vedlagt som bilag.
- Håndbog for plejefamilier, netværksplejefamilier og støttefamilier - Norddjurs Kommune. Håndbogen er vedlagt som bilag.
- Tilskud fra Social- og Boligstyrelsen til styrket stofmisbrugsbehandling til børn og unge.
- Drakonheart og Haver til Maver. Et notat er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at orienteringen godkendes.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|--|----------|
| 1 | Åben | Kommunernes Skoletrafiktest 2025 - Brev fra direktøren - Norddjurs Kommune | 95069/25 |
| 2 | Åben | Kommunernes Skoletrafiktest 2025 - Resultater - Norddjurs Kommune | 95070/25 |
| 3 | Åben | Kommunernes Skoletrafiktest 2025 - anbefalinger - Norddjurs Kommune | 95068/25 |
| 4 | Åben | Notat - Orientering om ny kompensationsydelse til borgere med handicap | 89977/25 |
| 5 | Åben | Håndbog for plejefamilier, netværksplejefamilier og støttefamilier | 95065/25 |
| 6 | Åben | Notat - Orientering vedr. IT-systemer på Børne- og Familieområdet | 90491/25 |
| 7 | Åben | Notat - Drakonheart og Haver til Maver | 97867/25 |

Bilagsoversigt

3. Forslag til reviderede vedtægter for ungdomsskolebestyrelsen
 1. Forslag til nye vedtægter for ungdomsskolebestyrelsen 2026 (98136/25)
4. Status på 'Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og inklusion'
 1. Status på Fællesskaber for alle (98140/25)
5. Status på politikken for børn og unge i udsatte positioner
 1. Status på politikken for børn og unge i udsatte positioner (92538/25)
6. Orientering
 1. Kommunernes Skoletrafiktest 2025 - Brev fra direktøren - Norddjurs Kommune (95069/25)
 2. Kommunernes Skoletrafiktest 2025 - Resultater - Norddjurs Kommune (95070/25)
 3. Kommunernes Skoletrafiktest 2025 - Anbefalinger - Norddjurs Kommune (95068/25)
 4. Notat - Orientering om ny kompensationsydelse til borgere med handicap (89977/25)
 5. Håndbog for plejefamilier, netværksplejefamilier og støttefamilier (95065/25)
 6. Notat - Orientering vedr. IT-systemer på Børne- og Familieområdet (90491/25)
 7. Notat - Drakonheart og Haver til Maver (97867/25)

Underskriftsside

Aleksander Myrhøj (F)

Jens Kannegaard Lundager (O)

Martin Raghner (C)

Morten Friis Heidemann (V)

Stinne Thorsen Kvorning (I)

Anders Lind (A)

Bente Hedegaard (A)