



## Børne- og ungdomsudvalget

### BESLUTNINGSPROTOKOL

Sted: Pavillonen  
Kærvej 11 i Grenaa

Dato: Onsdag den 9. juni 2021

Start kl.: 16:00

Slut kl.: 19:30

Medlemmer: Mads Nikolajsen (F)  
Allan Gjersbøl Jørgensen (A)  
Fritz Birk Sørensen (A)  
Pia Bjerregaard (O)  
Tom Bytoft (A)  
Ulf Harbo (Ø)  
Kristina Hviid (V)

Fraværende: Pia Bjerregaard (O)

## Indholdsfortegnelse

	<b>Side</b>
1. Kvalitetsstandard for folkeskolen .....	1
2. Evaluering af specialundervisningsområdet .....	6
3. Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet .....	12
4. Budget 2022-2025 - anlægsforslag .....	16
5. Orientering .....	22
6. Dialogmøde med bestyrelsen i Område Grenaa, kl. 18.00-19.30 .....	23
Bilagsoversigt.....	27

**1. Kvalitetsstandard for folkeskolen**

17.00.00.A00

21/4683

Åben sag

**Sagsgang**

BUU, høring, BUU, ØK, KB

**Sagsfremstilling**

I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det besluttet:

*”at børne- og ungdomsudvalget udarbejder forslag til kvalitetsstandarder for folkeskoleområdet, der behandles af kommunalbestyrelsen forud for udarbejdelsen af budget 2022”.*

På denne baggrund godkendte børne- og ungdomsudvalget på et møde den 22. december 2020 et kommissorium for det videre arbejde med kvalitetsstandarden. Kommissoriet er vedlagt som bilag.

Efterfølgende har en styregruppe udarbejdet et forslag til en kvalitetsstandard for folkeskolen i Norrdjurs Kommune. Kvalitetsstandarden er vedlagt som bilag.

Det skal bemærkes, at der i tilknytning til forslaget til kvalitetsstandard er udarbejdet et materiale, der beskriver en række supplerende standarder, hvis umiddelbare realisering rummer en økonomisk og prioriteringsmæssig udfordring. Disse er ligeledes vedlagt som bilag.

I forbindelse med udarbejdelsen af kvalitetsstandarden har styregruppen blandt andet afholdt en række fokusgruppeinterviews og et temamøde med en bred kreds af politikere, forældre-, medarbejder- og lederrepræsentanter samt deltagere fra forvaltningen.

De mange input har resulteret i et forslag til en kvalitetsstandard, der indeholder fire overordnede temaer: organisering, forældresamarbejde, læringsmiljøer samt trivsel og sundhed. Hvert tema indeholder desuden en række underemner med dertilhørende standarder.

I kvalitetsstandarden er der indskrevet 17 suppleringsstandarder, som er tydeligt markeret i teksten. De 17 standarder udgør ikke-eksisterende standarder i folkeskolen i Norrdjurs Kommune på nuværende tidspunkt. Derimod er de styregruppens forslag til, hvordan kvaliteten og standarden i folkeskolen kan øges. Det er styregruppens vurdering, at suppleringsstandarderne ikke kan gennemføres indenfor den nuværende økonomiske ramme uden, at det medfører væsentlige serviceforringelser på andre ydelser i skolerne.

Det har været et tilbagevendende fokus for styregruppen at finde en god balance mellem central styring og det lokale, decentrale råderum. Afhængig af de aktuelle lokale prioriteringer kan enhver centralt formuleret standard medføre, at der kommer til at ske lokale justeringer og en indskrænkning af det lokale råderum.

Det skal bemærkes, at der med kvalitetsstandarden også lægges op til, at der skal udarbejdes lokale "skoleprofiler". Skoleprofilen er et skriftligt materiale, som den enkelte aftaleenhed udarbejder årligt og offentliggør på kommunens og aftaleenhedens hjemmesider. Skoleprofilen anvendes på nogle emner, hvor det lokale råderum vurderes at være afgørende, og hvor det samtidig er i borgernes interesse at have kendskab til de enkelte aftaleenheders prioritering.

Nærværende kvalitetsstandard skal ses som en første udgave (version 1.0). Det er forventningen, at indholdet i løbet af de kommende 2-3 år vil blive justeret og tilpasset i forbindelse med en systematisk opfølgning og evaluering af standarden.

Forslaget til kvalitetsstandard for folkeskolen har været sendt til høring i bestyrelser, MED-udvalg, lokale elevråd, Norrdjurs Fælles Elevråd og handicaprådet. Høringssvarene er vedlagt som bilag.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Kvalitetsstandarden skal ses i sammenhæng med blandt andet Norrdjurs Kommunes styrelsesvedtægter på skoleområdet og kommunens politikker på børne- og ungeområdet – herunder den nye politik for fællesskaber for alle samt politikken for børn og unge i udsatte positioner.

### Økonomiske konsekvenser

Kvalitetsstandarden for folkeskolen har ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser. Det skal imidlertid bemærkes, at en tilføjelse af én eller flere af de supplerende standarder må forventes at medføre en forringelse af andre serviceydelser i folkeskolen, hvis ikke der tilføres tilsvarende midler hertil.

På nuværende tidspunkt foreligger der ikke beregninger af de økonomiske konsekvenser af de enkelte suppleringsforslag.

### Indstilling

Skole- og dagtilbudschefen indstiller, at:

1. forslaget til en kvalitetsstandard for folkeskolen godkendes.
2. der tages politisk stilling til, om der skal tilføjes eventuelle suppleringsstandarder.

### Bilag:

1	Åben	Kvalitetsstandard for folkeskolen 2021	61432/21
2	Åben	Høringssvar fra Auning Skole - Kvalitetsstandard for folkeskolen	76976/21
3	Åben	Høringssvar fra Djurslandsskolen - Kvalitetsstandard for folkeskolen	78228/21
4	Åben	Høringssvar fra Område Auning - Kvalitetsstandard for folkeskolen	79732/21
5	Åben	Høringssvar fra Anholt Skole - Kvalitetsstandard for folkeskolen	79895/21
6	Åben	Høringssvar fra DLF - Kvalitetsstandard for folkeskolen	79984/21
7	Åben	Høringssvar fra Områdeudvalg for skole- og dagtilbud - Kvalitetsstandard for folkeskolen	79995/21
8	Åben	Høringssvar fra Søren Kanne-skolen - Kvalitetsstandard for folkeskolen	81170/21
9	Åben	Høringssvar fra Børneby Midt - Kvalitetsstandard for folkeskolen	81508/21
10	Åben	Høringssvar fra Børneby Nord - Kvalitetsstandard for folkeskolen	81527/21
11	Åben	Høringssvar fra NFE - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet	81962/21
12	Åben	Høringssvar fra MED-udvalget i Børneby Midt - Kvalitetsstandard for folkeskolen	81760/21
13	Åben	Høringssvar fra bestyrelsen på Auning Skole - Kvalitetsstandard for	82007/21

folkeskolen

- |    |      |  |          |
|----|------|--|----------|
| 14 | Åben | Høringssvar fra handicaprådet - Kvalitetsstandard for folkeskolen                | 73186/21 |
| 15 | Åben | Høringssvar fra Ulf Harbo - Kvalitetsstandard for folkeskolen                    | 65553/21 |
| 16 | Åben | Kommissorium for arbejdet med kvalitetsstandarder på folkeskoleområdet           | 61426/21 |
| 17 | Åben | Vurdering af omkostninger suppleringsforslag kvalitetsstandarder for folkeskolen | 85853/21 |

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 09-06-2021**

Ad. 1

Tiltrådt med en indstilling om følgende tilføjelser:

- på side 9 under overskriften ”Praktik” ændres ordet ”erhverv” til ”job”.
- på side 9 ændres overskriften ”Lektiehjælp” til ”Lektier”, og følgende sætning tilføjes som første sætning ”På grund af den obligatoriske heldagsskole holdes lektier på et minimum efter lærerens pædagogiske og didaktiske skøn, så børnene får mere tid til bl.a. fritidsaktiviteter”.
- på side 15 i afsnittet om ”Undervisningsmiljøer tilpasset den enkelte elev” tilføjes følgende: ”- herunder også behovene hos højt begavede børn” til sætningen ”Skolen tilbyder læringsmiljøer, som tilpasses barnets forudsætninger”.
- på side 16 i suppleringsforslag L1 om lejrskole ændres ordene ”7. klasse” til ”udskoling”.
- på side 17 ændres overskriften ”Åben skole – en varieret skoledag” til ”Den åbne skole – en del af en varieret skoledag”. Desuden erstattes den første sætningen ”Derfor skal virkeligheden ind i skolen og skolen skal ud i virkeligheden” af sætningen ”Vi skaber en helhedsorienteret hverdag for eleverne, hvor skolen indgår i et aktivt samspil med omverden”.

Ad. 2

Et flertal bestående af Tom Bytoft, Allan Gjersbøl Jørgensen, Fritz Birk Sørensen og Kristina Hviid indstiller, at et eller flere af suppleringsstandarderne prioriteres og indskrives i den endelige kvalitetsstandard i forbindelse med vedtagelsen af budget 2022.

Mads Nikolajsen og Ulf Harbo indstiller nedenstående suppleringsstandarder som afgørende for et løft af kvaliteten i Norrdjurs Kommunes folkeskole:

- L3 - Læsevejleder og matematikvejleder
- TS1 - AKT-vejleder
- TS2 - Familievejledning tilknyttes skolen i en light version
- TS6 og TS7 - Der afsættes ressourcer til en to-voksen indsats med hovedvægt på indskoling og udskoling.

Mads Nikolajsen, Ulf Harbo, Allan Gjersbøl Jørgensen indstiller desuden et nyt suppleringsforslag L4, at Norrdjurs Kommunes mål er, at lærerne sikres tid til god forberedelse af undervisningen.

Mads Nikolajsen og Ulf Harbo indstiller endvidere, at forslagene søges gennemført ved en investeringspolitik med en væsentlig merbevilling til almenskolen og en efterfølgende gradvis reduktion af midlerne til specialklasser.

Børne- og ungdomsudvalget indstiller, at kvalitetsstandarden indføres efter budgetforhandlingerne og at tidspunkt for indfasning af kvalitetsstandard fastsættes efter drøftelse med skolerne og tilpasses COVID 19-situationen.

En oversigt med en beregning af omkostningen ved indførelse af nogle af suppleringsstandarderne er vedlagt som bilag.

## 2. Evaluering af specialundervisningsområdet

85.00.00.G00

16/8116

Åben sag

### Sagsgang

BUU, høring, BUU, ØK, KB

### Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det besluttet, at:

*”Partierne ønsker en evaluering med en vurdering af indsats og effekt på specialundervisningsdelen forud for budget 2022.”*

På denne baggrund godkendte børne- og ungdomsudvalget på et møde den 22. december 2020 et kommissorium for det videre arbejde med en evaluering af specialundervisningen. Kommissoriet er til orientering vedlagt som bilag.

Resultatet af evalueringen skal:

- Indgå i grundlaget for udarbejdelsen af en række faglige anbefalinger til, hvordan Norddjurs Kommunes indsatser og tilbud på specialundervisningsområdet fremover kan udformes og organiseres på den mest hensigtsmæssige måde – og dermed bidrage til at skabe et godt grundlag for den fremtidige politiske ressourceprioritering og en politisk stillingtagen til de enkelte skolars og børnebyers frihedsgrader på området.
- Bidrage til, at der kommer et fælles sprog og en fælles referenceramme, som alle parter på skoleområdet kan tage udgangspunkt i, når der tales om kvalitet og læring på specialundervisningsområdet.
- Indgå i grundlaget for udarbejdelsen af en række forslag til modeller for den fremtidige ressourcefordeling på specialundervisningsområdet, som kan indgå i forhandlingerne om budgettet for 2022.

Det skal bemærkes, at forslagene til forskellige ressourcefordelingsmodeller behandles i en selvstændig sag, der forløber parallelt med behandlingen af evalueringen.



I forbindelse med evalueringen har der været nedsat en styregruppe med en bred kreds af leder-, medarbejder-, forælder- og forvaltningsrepræsentanter, og der er blevet gennemført interviews med en række centrale interessenter på området.

Som følge af COVID-19 situationen og kompleksiteten på specialundervisningsområdet har styregruppen valgt at foretage tre nedslag på centrale dele af området, hvor der bl.a. er blevet sat fokus på:

#### Visitation

- Konflikter mellem intentionerne med visiteringen til specialtilbud
- Praksisudfordringer i mødet mellem styringsteknologier, arbejdsredskaber og det levende liv
- Segregering
- Forældrenes stemme.

#### Undervisningstilbud

- Melleformer
- Specialpædagogiske tilbud
- Tilfredshed blandt eleverne
- Kvalitet og fastholdelse af kvalitet i et skoletilbud.

#### Samarbejde og struktur

- Samarbejdsfællesskaber
- Samarbejdsformer
- Samarbejdsstruktur.

På baggrund heraf har styregruppen opstillet en række anbefalinger under følgende overskrifter:

- Fordelingsmodellen
- Melleformer og almenområdet
- Professionel læring som grundfæster sig i kernopgaven.

Som bilagsmateriale til sagen er der vedlagt følgende:

- Et kort og overskueligt notat med hovedkonklusionerne i evalueringen.
- Selve evalueringsrapporten med fem tilhørende dokumenter (bilag 1-5).
- Norrdjurs Kommunes nye inklusionspolitik *Fællesskaber for alle* og den tilhørende *Handleplan for tidlig indsats og inklusion*, som kommunalbestyrelsen har taget stilling til i løbet af 2020/21.

Evalueringen har været sendt til høring i bestyrelser og lokale MED-udvalg i skoler, børnebyer og dagtilbudsområder, Trivsel og Læring, samarbejdspartnere på socialområdet, Norrdjurs Fælles Elevråd (NFE) og handicaprådet. Høringssvarene er vedlagt som bilag.

På baggrund af anbefalingerne i evalueringsrapporten og indholdet i de indkomne høringssvar har forvaltningen i det følgende opstillet en række konkrete anbefalinger til det videre arbejde på specialundervisningsområdet i Norrdjurs Kommune.

Anbefalingerne har til formål at understøtte og sikre en større effekt, dels af de nuværende indsatser og tilbud på specialundervisningsområdet, og dels af de nye indsatser, der lægges op til i politikken *Fællesskaber for alle* og handleplanen på området.

Der er tale om følgende konkrete anbefalinger:

- Den nuværende visitationsproces og det centralt nedsatte visitationsudvalg fastholdes.
- Der sættes særlig fokus på at udvikle samarbejdet med forældrene, så visitationsprocessen gøres mere klar og forståelig.
- Den fælles handleplanmodel fastholdes som pædagogisk evaluerings- og udviklingsværktøj.
- Der igangsættes et arbejde med at gøre handleplanmodellen mere enkel, brugervenlig og praksisnær, og dermed mere anvendelig i dagligdagen.
- Der igangsættes læringsforløb, som kan øge medarbejdernes kendskab til handleplanmodellen, herunder den pædagogiske tilgang og metode, og dermed understøtte anvendelsen af den i praksis.

- De nuværende mål og indsatser i inklusionspolitikken og den tilhørende handleplan fastholdes, herunder bl.a. ønsket om at styrke mulighederne for at anvende tolærerordninger og ansætte flere familie- og AKT-vejledere.
- Der foretages en kortlægning og effektvurdering af skolernes nuværende mellemformer, herunder gennem indhentning af viden og inspiration fra bl.a. andre kommuner
- Det gøres muligt for ledelsen i de enkelte skoler og børnebyer at arbejde mere systematisk og vedholdende med udviklingen af specialundervisningsområdet.
- Der igangsættes et forløb, som kan styrke det tværfaglige og tværgående samarbejde, dels internt på skole- og dagtilbudsområdet, og dels i forhold til socialområdet, og dermed bl.a. styrke den tidlige og forebyggende indsats.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Evalueringen skal ses i sammenhæng med Norrdjurs Kommunes inklusionspolitik "*Fællesskaber for alle*" og den tilhørende "*Handleplan for tidlig indsats og inklusion*" samt kommunens "*Politik for børn og unge i udsatte positioner*".

### **Økonomiske konsekvenser**

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Indstilling**

Skole- og dagtilbudschefen indstiller, at:

1. evalueringen af specialundervisningen i Norrdjurs Kommune godkendes.
2. der tages politisk stilling til forvaltningens konkrete anbefalinger til det videre arbejde på specialundervisningsområdet.

### **Bilag:**

1	Åben Pixiudgave af evaluering af specialundervisningsområdet	69403/21
2	Åben Evaluering af specialundervisningen i Norrdjurs Kommune	61436/21
3	Åben Bilag 1 Interviewguide	61445/21
4	Åben Bilag 2 Visitationsprocedure - et overblik	61446/21
5	Åben Bilag 3 Handleplan for elever, hvor der er iværksat særlig indsats eller støtte	61447/21

6	Åben	Bilag 4 Kommunalt grundlag for lokale specialgrupper	61449/21
7	Åben	Bilag 5 Overblik over specialundervisning i Norddjurs	68362/21
8	Åben	Politik for tidlig indsats og inklusion	187026/20
9	Åben	Handleplan for specialundervisning og inklusion	61457/21
10	Åben	Høringssvar fra handicaprådet - Evaluering af specialundervisningsområdet	73188/21
11	Åben	Høringssvar fra Auning Skole - Evaluering af specialundervisningsområdet	76977/21
12	Åben	Høringssvar fra Djurslandsskolen - Evaluering af specialundervisningsområdet	78227/21
13	Åben	Høringssvar fra Område Auning - Evaluering af specialundervisningsområdet	79733/21
14	Åben	Høringssvar fra Trivsel og Læring - Evaluering af specialundervisningsområdet	79830/21
15	Åben	Høringssvar fra DLF - Evaluering af specialundervisningsområdet	79986/21
16	Åben	Høringssvar fra Områdeudvalg for skole- og dagtilbud - Evaluering af specialundervisningsområdet	79998/21
17	Åben	Høringssvar fra MED-udvalget på Søren Kanne-skolen - Evaluering af specialundervisningsområdet	81026/21
18	Åben	Høringssvar fra bestyrelsen på Søren Kanne-skolen - Evaluering af specialundervisningsområdet	81166/21
19	Åben	Høringssvar fra MED-udvalget for Forebyggelse og Tidlig Indsats, Familiehuset og Sundhedsplejen - Evaluering af specialundervisningsområdet	81343/21
20	Åben	Høringssvar fra Børneby Midt - Evaluering af specialundervisningsområdet	81505/21
21	Åben	Høringssvar fra Børneby Nord - Evaluering af specialundervisningsområdet	81543/21
22	Åben	Høringssvar fra MED-udvalget i Børneby Midt - Evaluering af specialundervisningsområdet	81765/21
23	Åben	Høringssvar fra NFE - Evaluering af specialundervisningsområdet	81965/21
24	Åben	Høringssvar fra bestyrelsen på Auning Skole - Evaluering af specialundervisningsområdet	82005/21

lundervisningsområdet

25 Åben Kommissorium for arbejdet med en evaluering af specialundervisningsområdet 61444/21

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 09-06-2021**

Børne- og ungdomsudvalget beslutter, at behandlingen af sagen om evaluering af specialundervisningsområdet udsættes til udvalgets møde den 24. juni 2021. Dette med henblik på, at udvalget får en gennemgang af evalueringen af en udviklingskonsulent fra skole- og dagtilbudsforvaltningen ligesom, der var en gennemgang af evalueringen på et møde i handicaprådet.

### 3. Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet

00.30.04.S00

21/5503

Åben sag

#### Sagsgang

Høring, BUU, ØK, KB

#### Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2021 blev det besluttet, at der skal udarbejdes et forslag til en ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet, der kan blive politisk behandlet forud for forhandlingerne om budget 2022.

Som følge heraf har forvaltningen på baggrund af en dialog med aftaleholderne på skoleområdet udarbejdet fire forslag til ressourcefordelingsmodeller.

De fire modelforslag og en samlet oversigt over modellernes særlige fordele/ulemper, incitamenter mv. er beskrevet i to selvstændige notater, der er vedlagt som bilag.

De fire ressourcefordelingsmodeller består af:

- **Model 1.** Den nuværende ressourcefordelingsmodel i fuldt indfaset form.
- **Model 2.** En grundtakstmodel, hvor aftaleenhederne maks. betaler 181.000 kr. og 55.000 kr. for elever, der er visiteret til henholdsvis specialundervisningstilbud og special SFO/klub.
- **Model 3.** En model hvor der opereres med en central pulje til finansiering af betalingen for pladser på Djurslandsskolen og i eksterne tilbud.
- **Model 4.** En model hvor der opereres med forskellige fordelingskriterier i forbindelse med tildelingen af budget til aftaleenhedernes indsatser i almen skolen og indsatser på specialområdet.

Fælles for alle modellerne er, at der er afsat 2,0 mio. kr. til en reservepulje ("nødhjælp-pulje"), at der korrigeres for socioøkonomiske forhold og at der i skoledelen korrigeres for forskelle i segregeringsgraden i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen.

Det skal bemærkes, at de økonomiske konsekvenser af de fire forskellige ressourcefordelingsmodeller er beregnet med udgangspunkt i den oprindeligt afsatte budgettramme til specialundervisning i 2021. Dette skyldes, at det herved er muligt at foretage en direkte sammenligning med den nuværende fordeling af budgettet på de enkelte aftaleenheder i 2021.

Det skal ligeledes bemærkes, at den budgettramme, der fordeles i de fire modeller, ikke indeholder budgettet til specialundervisning i 10. klasse og til heltidsundervisning i regi af UngN-orddjurs. Til disse tilbud er der afsat et selvstændigt budgetbeløb.

I den oprindelige budgettramme for 2021 er der afsat i alt 77,6 mio. kr., der fordeles med 63,8 og 12,3 mio. kr. til henholdsvis skoledelen og SFO/klub-delen.

Der har i de seneste regnskabsår været en teknisk ubalance mellem budget og forbrug på både skoledelen og SFO/klub-delen. Samlet set er ubalancerne økonomisk neutrale. Det anbefales derfor, at der samtidig med indførelsen af en ny ressourcefordelingsmodel også foretages en teknisk budgetkorrektur, så der overflyttes ca. 5 mio. kr. fra SFO/klub-delen til skoledelen.

Desuden anbefales det, at der i budget 2022 afsættes midler til, at der kan foretages en opdatering/fornyelse af den model med socioøkonomiske data (KORA), der anvendes i forbindelse med fordelingen af ressourcerne på specialundervisningsområdet. En sådan opdatering/fornyelse af datagrundlaget bør ideelt set foretages minimum hvert femte år.

Forud for den politiske behandling af sagen har de fire forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet været sendt til høring i bestyrelser og lokale MED-udvalg på skoleområdet, område MED-udvalget på skole- og dagtilbudsområdet, Trivsel og læring, Skolelederforeningen, Djurs Lærerforening, Handicaprådet, Norrdjurs Fælles Elevråd og Ungdomsrådet. Høringssvarene er vedlagt som bilag.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Ressourcefordelingsmodellen på specialundervisningsområdet skal ses i sammenhæng med Norrdjurs Kommunes inklusionspolitik "*Fællesskaber for alle*" og den tilhørende "*Handle-*

*plan for tidlig indsats og inklusion” samt kommunens ”Politik for børn og unge i udsatte positioner”.*

### **Økonomiske konsekvenser**

Se sagsfremstillingen og det tilhørende bilagsmateriale.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at det tages politisk stilling til hvilken ressourcefordelingsmodel, der fremover skal anvendes på specialundervisningsområdet.

### **Bilag:**

- |    |      |   |          |
|----|------|---|----------|
| 1  | Åben | Modeller til fordeling af specialundervisningsmidler  | 80792/21 |
| 2  | Åben | Forslag til ressourcefordelingsmodeller på specialundervisningsområdet  | 80789/21 |
| 3  | Åben | Høringssvar fra DLF - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet                                    | 79992/21 |
| 4  | Åben | Høringssvar fra MED-udvalget på Auning Skole - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet           | 81985/21 |
| 5  | Åben | Høringssvar fra områdeudvalget for skole- og dagtilbud - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet | 81020/21 |
| 6  | Åben | Høringssvar fra MED-udvalget på Søren Kanne-skolen - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet     | 81027/21 |
| 7  | Åben | Høringssvar fra bestyrelsen på Søren Kanne-skolen - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet      | 81168/21 |
| 8  | Åben | Høringssvar fra Børneby Midt - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet                           | 81512/21 |
| 9  | Åben | Høringssvar fra Børneby Nord - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet                           | 81536/21 |
| 10 | Åben | Høringssvar fra MED-udvalget ved Børneby Midt - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet          | 81757/21 |
| 11 | Åben | Høringssvar fra bestyrelsen på Auning Skole - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet            | 82008/21 |
| 12 | Åben | Formandsudtalelse fra handicaprådet - Forslag til ny ressourceforde-  | 81967/21 |



lingsmodel på specialundervisningsområdet

- 13 Åben Høringssvar fra NFE - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på spe- 81961/21  
cialundervisningsområdet

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 09-06-2021**

Børne- og ungdomsudvalget beslutter, at sagen om forslag til en ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet udsættes til udvalgets mødet den 23. september 2021, hvor der forelægger et forslag til budget 2022.

Børne- og ungdomsudvalget beslutter samtidig, at der til udvalgmødet den 24. juni 2021 skal udarbejdes en konsekvensberegning af model 3, hvor der for de fire aftaleenheder fremgår antal børn og ressourcer fordelt på specialskole, specialklasse, og interne specialtilbud inkl. mellemformer for 2021, samt et skøn for 2022 ud fra nugældende visitationer og med sammenligning med tildelingen i 2021.

Desuden skal der til udvalgmødet den 24. juni 2021 udarbejdes et forslag til en model, hvor der er et fast budget til Djurslandsskolen.

#### 4. Budget 2022-2025 - anlægsforslag

00.30.10.S00

21/661

Åben sag

##### Sagsgang

BUU

##### Sagsfremstilling

Ifølge den politisk vedtagne tidsplan for budget 2022-2025 skal fagudvalgene i maj/juni 2021 prioritere anlægsforslag på udvalgenes egne områder.

I forbindelse med vedtagelsen af Norddjurs Kommunes budget for 2021 og overslagsårene 2022-2024 blev det besluttet at afsætte en samlet anlægsramme på 115 mio. kr. i 2022. Heraf er der på nuværende tidspunkt disponeret ca. 13 mio. kr. til en række anlæg, der allerede er prioriteret og igangsat, lovpligtige anlæg, samt eksternt finansierede anlæg. Det er eksempelvis udstykningen af etape II i Auning, dokning af færger samt eksternt finansierede projekter, herunder etableringen af vådområde i Drammelstrup Enge, Coast to coast mv. Der resterer således som udgangspunkt et råderum på ca. 102 mio. kr. af den samlede afsatte ramme til anlægsudgifter i 2022.

Direktionen har i henhold til den vedtagne budgetprocedure drøftet en strategisk retning for anlægsforslagene. Herunder besluttede direktionen også, at når anlægsforslagene skal behandles og prioriteres i udvalgene, vil direktionen understøtte, at sagen rammesættes i forhold til de allerede gældende politiske og strategiske emner. Dette gælder f.eks. i forhold til budgetaftalen for 2021, hvor der er udpeget en række anlæg, som kan være afsat for prioriteringen i de kommende år, herunder den nye ældrebolighandlingsplan og samarbejdet med eksterne fonde. Tilsvarende gælder det i forhold til plan- og udviklingsstrategien, hvor der er et fokus på udbygning af kommunens vækstområder, som bl.a. udmønter sig i udstykninger i Auning og Grenaa, og et fokus på klimasikring som f.eks. DK2020 klimahandlingsplanen.

På den baggrund er anlægsforslagene vejledende inddelt i tre overordnede kategorier 1, 2 og 3, for at understøtte det politiske arbejde i udvalgene.

1. Anlæg, der allerede er prioriteret og igangsat som f.eks. byggemodning i Auning etape II, lovpligtige anlæg som f.eks. dokning af Anholt færgeren, samt 100 pct. eksternt finansierede anlæg som f.eks. Coast to coast, hvor der vil være en udgift for kommunen ved at trække sig ud af projektet.
2. Anlæg, der er politisk prioriteret i budgetaftalen fra 2021, samt anlæg i øvrigt, der har været genstand for en politisk prioritering, og som understøtter den strategiske ramme, f.eks. i forhold til eksterne fonde, klima, byudvikling, ældrebolighandlingsplanen, skole- og dagtilbud mv.
3. Øvrige anlæg, som indeholder anlægforslag, der har været formuleret tidligere, samt nye forslag, der kan være genstand for en politisk prioritering.

Børne- og ungdomsudvalget skal som grundlag for de kommende budgetforhandlinger foretage en prioritering af udvalgets egne anlægforslag med afsæt i de tre kategorier. Anlægsgforslagene prioriteres 1, 2 eller 3, hvor 1 gives til de anlæg, som udvalget prioriterer højest.

Anlægsbeskrivelserne for børne- og ungdomsudvalgets område er vedlagt som bilag.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Der er i den økonomiske politik vedtaget et anlægsniveau på minimum 100 mio. kr. årligt i anlægsgudgifter. Det vedtagne anlægsniveau på 115 mio. kr. i 2022 er således i overensstemmelse med den vedtagne økonomiske politik.

Anlægsinvesteringerne skal støtte op om den vedtagne plan- og udviklingsstrategi samt principper for bæredygtighed i Norrdjurs Kommune.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser på nuværende tidspunkt.

### Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at børne- og ungdomsudvalget prioriterer anlægsforslagene indenfor eget udvalgsområde med 1, 2 eller 3, hvor anlæg i kategori 1 har den højeste prioritet.

### Bilag:

- |   |   |          |
|---|---|----------|
| 1 | Åben Børne- og ungdomsudvalget - anlægsforslag 2022-2025  | 76158/21 |
| 2 | Åben Anlægsforslag A313 - Pulje til vedligeholdelse og udskiftning af legepladsudstyr i skoler og dagtilbud | 83100/21 |
| 3 | Åben Anlægsforslag A312 - IT i dagtilbud  | 83099/21 |

### Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 27-05-2021

Børne- og ungdomsudvalget beslutter følgende prioritering af anlægsforslag til budget 2022-2025:

Forslag	Børne- og ungdomsudvalgets prioriterede rækkefølge	Overordnet kategorisering af forslag fra 1-3
A301 Etablering af ventilation i Landsbyen	1	3
A305a Glesborg Skole – etablering af klasselokaler mv.	2	2
A305b To nye klasselokaler på Glesborg Skole	2	2
A309 Indvendig renovering og vedligeholdelse af dagtilbud, skoler og øvrige børne- og ungdomsinstitutioner	3	3
A308 Forbedring af indeklima og indvendig vedligeholdelse i dagtilbud og skoler	4	3
A303a Renovering af Skovbørnehaven	5	3
A303b Ny daginstitution – Skovbørnehaven	5	3
A302a Renovering af Landsbyen	6	3
A302b Ny daginstitution – Landsbyen	6	3

A311 IT i folkeskolen	7	3
A307 Samling af Djurslandsskolens afdelinger	8	3
A304 Renovering af Regnbuen	9	3
A306 Glesborg Skole – etablering af stinkskab i fysiklokalet	10	3
A310 Samling af tandklinikken i Grenaa	11	3

Børne- og ungdomsudvalget beslutter, at der til budget 2022 skal udarbejdes et nye anlægsforslag med nybyggeri A302b, A303b og A305b, som er alternativer til henholdsvis anlægsforslag A302a, A303a og A305a.

Børne- og ungdomsudvalget ønsker desuden, at der til budget 2022 foretages en belysning af det fremtidige lokalebehov på Auning Skole i forhold til den estimerede befolkningsudvikling.

Børne- og ungdomsudvalget beslutter samtidig at oversende anlægsforslag A301 til behandling på det kommende møde i økonomiudvalget.

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med børne- og ungdomsudvalgets kontaktudvalgsmøde den 2. juni 2021 blev der udtrykt ønske om, at forvaltningen udarbejder to yderligere anlægsforslag vedrørende, dels vedligeholdelse og udskiftning af legepladsudstyr i dagtilbud og skoler, og dels IT-anskaffelser på dagtilbudsområdet.

De to anlægsforslag er vedlagt som bilag.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. børne- og ungdomsudvalget tager stilling til, om de to anlægsforslag skal medtages til budget 2022.

2. der i givet fald tages stilling til, hvordan de to forslag skal indplaceres i børne- og ungdomsudvalgets prioriterede rækkefølge for anlægsforslagene til budget 2022.

### Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 09-06-2021

#### Ad. 1

Et flertal bestående af Mads Nikolajsen, Tom Bytoft, Allan Gjersbøl Jørgensen, Fritz Birk Sørensen og Ulf Harbo beslutter, at de to anlægsforslag skal medtages til budget 2022.

Kristina Hviid tager forbehold.

#### Ad. 2

Et flertal bestående af Mads Nikolajsen, Tom Bytoft, Allan Gjersbøl Jørgensen, Fritz Birk Sørensen og Ulf Harbo beslutter følgende prioritering af anlægsforslag til budget 2022-2025:

Forslag	Børne- og ungdomsudvalgets prioriterede rækkefølge	Overordnet kategorisering af forslag fra 1-3
A301 Etablering af ventilation i Landsbyen	1	3
A305a Glesborg Skole – etablering af klasselokaler mv.	2	2
A305b To nye klasselokaler på Glesborg Skole	2	2
A309 Indvendig renovering og vedligeholdelse af dagtilbud, skoler og øvrige børne- og ungdomsinstitutioner	3	3
A308 Forbedring af indeklima og indvendig vedligeholdelse i dagtilbud og skoler	4	3
A303a Renovering af Skovbørnehaven	5	3
A303b Ny daginstitution – Skovbørnehaven	5	3
A302a Renovering af Landsbyen	6	3
A302b Ny daginstitution – Landsbyen	6	3

A311 IT i folkeskolen	7	3
A312 IT i dagtilbud	7	3
A213 Pulje til vedligeholdelse og udskiftning af legepladsudstyr i skoler og dagtilbud	8	3
A307 Samling af Djurslandsskolens afdelinger	9	3
A304 Renovering af Regnbuen	10	3
A306 Glesborg Skole – etablering af stinkskab i fysiklokalet	11	3
A310 Samling af tandklinikken i Grenaa	13	3

Kristina Hviid tager forbehold.

## 5. Orientering

00.22.04.P35

21/1356

Åben sag

### Sagsgang

BUU

### Sagsfremstilling

På børne- og ungdomsudvalgets møde vil der blive orienteret om følgende:

- Et flertal i Folketinget har besluttet at afsætte et trecifret millionbeløb og sikre en række frihedsgrader i skoleåret 2021/2022, så skoler og uddannelsesinstitutioner kan håndtere de faglige udfordringer i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelserne. Aftaleteksten er vedlagt som bilag. En sag med den konkrete udmøntning af aftale i Norddjurs Kommune vil blive medtaget på dagsordenen til børne- og ungdomsudvalgets møde den 24. juni 2021.

### Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

### Indstilling

Velfærdssekretariatschefen indstiller, at orienteringen godkendes.

### Bilag:

1 Åben Aftaletekst vedr. håndtering af faglige udfordringer hos elever

81547/21

### Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 09-06-2021

Godkendt.



**6. Dialogmøde med bestyrelsen i Område Grenaa, kl. 18.00-19.30**

00.22.00.G01

21/1359

Åben sag

**Sagsgang**

BUU

**Sagsfremstilling**

Børne- og ungdomsudvalget afholder dialogmøde med bestyrelsen i Område Grenaa, kl. 18.00-19.30. Dialogmødet afholdes i Pavillonen i Grenaa.

Der er følgende dagsorden til mødet:

1. Velkomst ved formand for børne- og ungdomsudvalget Mads Nikolajsen2. Orientering om kapacitetstilpasning i Område Grenaa

På børne og ungdomsudvalgets møde den 25. februar 2021 indstillede udvalget, at forvaltningen tilpasser kapaciteten løbende i samarbejde med aftaleholderne med en ekstra kapacitet på 10 – 15 pladser pr. område. En nedlæggelse af dagplejepladser tilstræbes at ske ved naturlig afgang.

I forlængelse heraf behandler børne- og ungdomsudvalget på sit møde den 27. maj 2021 en sag om den konkrete kapacitetstilpasning af pladser til det vedtagne niveau i område Grenaa. Dagsordenspunktet til mødet den 27. maj er vedlagt som bilag.

3. Drøftelse af muligheden for at etablere profil børnehaver

På børne- og ungdomsudvalgets møde den 22. december 2020 besluttede udvalget desuden, at udvalget ser positivt på muligheden for at etablere profilbørnehaver.

Børne- og ungdomsudvalget bemærkede samtidigt at ”det på nuværende tidspunkt er muligt for en daginstitution at etablere en profilbørnehave og vil gerne opfordre bestyrelsen i område Grenaa til at drøfte muligheden med de enkelte forældreråd og medarbejderne.”

Forslaget fra SF med beslutninger fra kommunalbestyrelsen og børne- og ungdomsudvalget er vedlagt som bilag.

#### 4. Drøftelse af ledelsesorganiseringen i område Grenaa

På kommunalbestyrelsens møde den 17. november 2020 blev det besluttet at oversende et forslag fra SF om at styrke de enkelte daginstitutioner i område Grenaa til behandling i børne- og ungdomsudvalget.

Efterfølgende har børne- og ungdomsudvalget på sit møde den 22. december 2020 besluttet at drøfte ”forslaget fra SF for så vidt angår ledelse” med bestyrelsen i område Grenaa.

Der henvises til bilag til punkt 4.

Som indledning til drøftelsen vil aftaleholder for område Grenaa Lise Svane give en kort orientering om den nuværende ledelsesorganisering i Område Grenaa.

#### 5. Drøftelse af Møllehaven som land- og pendlerdaginstitution

Børne- og ungdomsudvalget indstillede på sit møde den 25. februar 2021, at der i forhold til bevarelsen af Møllehaven skal udarbejdes en handleplan for at styrke Møllehaven som en land- og pendlerdaginstitution. Dette godkendte kommunalbestyrelsen på sit møde den 16. marts 2021.

En arbejdsgruppe er i færd med at udarbejde en handleplan for dette.

På mødet vil aftaleholder for område Grenaa Lise Svane give en kort status på arbejdet med handleplanen.

#### 6. Drøftelse af behovet for renovering af Skovbørnehaven, Landsbyen og Regnbuen

Børne- og ungdomsudvalget besluttede på sit møde den 28. januar 2021, at der skal udarbejdes en sag, der belyser renoveringen af Skovbørnehaven, Landsbyen og Regnbuen (i nævnte prioritering) til udvalgets møde i maj 2021, hvor der tages stilling til anlægforslag til budget 2021.

Børne- og ungdomsudvalget behandler anlægforslag til budget 2022 på sit møde den 27. maj 2021.

Til orientering er et samlet dokument med anlægforslagene på børne- og ungdomsudvalgets område vedlagt som bilag.

#### **Bilag:**

1	Åben Kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet	83082/21
2	Åben Styrkelse af de enkelte daginstitutioner i Område Grenaa	83083/21
3	Åben Børne- og ungdomsudvalget - anlægforslag 2022-2025	83085/21

#### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 09-06-2021**

Ad. 1

Fra Område Grenaa deltog formand for bestyrelsen Amanda Meiniche, forældrerepræsentant Pernille Simonsen og aftaleholder i Område Grenaa Lise Svane.

Ad. 2

Bestyrelsen udtrykte tilfredshed med, at kapacitetstilpasningen kommer til at ske gradvist og at tilpasningen også kommer til at ske i de institutioner, hvor der er mange børn.

Ad. 3

Mulighederne for og ønskerne til at oprette profilbørnehaver blev drøftet.

Bestyrelsen gjorde opmærksom på, at nogen forældre, men ikke alle, tillægger en profil betydning. Derudover blev der gjort opmærksom på, at den geografiske spredning af daginstitutionerne gør, at institutionerne mere er lokale daginstitutioner, hvor tilknytningen til kommende skole også er et element. Det blev desuden fremhævet, at det har værdi, at børnene oplever mange forskellige typer børn og aktiviteter, og at en profil kan blive begrænsende. Det opleves endvidere, at selvom daginstitutionerne ikke har en profil, så har de alle særlige kendetegn og fokusområder, som er udviklet nedefra i samspil mellem institution og forældre.

#### Ad. 4

Aftaleholder for Område Grenaa Lise Svane orienterede om ledelsesorganiseringen og tilgangen til ledelse i Område Grenaa.

Fordele og ulemper ved distanceledelse og at en leder har både ledelsestid og pædagogtid blev drøftet. Bestyrelsen fortalte, at det er vigtigt, at lederen ikke samtidig er pædagog. Det vigtige er, at børnene møder kendte voksne, og at forældre har en god og tæt kontakt til medarbejderne i daginstitutionerne. Og at ledelsen ved behov kan kontaktes.

#### Ad. 5

Aftaleholder for Område Grenaa Lise Svane orienterede om arbejdet med en handleplan for børnehuset Solstrålen (tidligere Møllehaven).

Desuden blev Solstrålen som land- og pendlerdaginstitution drøftet.

#### Ad. 6

Behovet for reovering af Skovbørnehaven, Landsbyen og Regnbuen blev drøftet.

Bestyrelsen finder det positivt, at der er fokus på at reovere de tre institutioner. Bestyrelsen gav udtryk for, at de finder det mere hensigtsmæssigt at bygge nyt i Skovbørnehaven og Landsbyen frem for at reovere bygningerne som følge af deres dårlige stand og begrænsede restlevetid.

**Bilagsoversigt**

1. Kvalitetsstandard for folkeskolen
  1. Kvalitetsstandard for folkeskolen 2021 (61432/21)
  2. Høringssvar fra Auning Skole - Kvalitetsstandard for folkeskolen (76976/21)
  3. Høringssvar fra Djurslandsskolen - Kvalitetsstandard for folkeskolen (78228/21)
  4. Høringssvar fra Område Auning - Kvalitetsstandard for folkeskolen (79732/21)
  5. Høringssvar fra Anholt Skole - Kvalitetsstandard for folkeskolen (79895/21)
  6. Høringssvar fra DLF - Kvalitetsstandard for folkeskolen (79984/21)
  7. Høringssvar fra Områdeudvalg for skole- og dagtilbud - Kvalitetsstandard for folkeskolen (79995/21)
  8. Høringssvar fra Søren Kanne-skolen - Kvalitetsstandard for folkeskolen (81170/21)
  9. Høringssvar fra Børneby Midt - Kvalitetsstandard for folkeskolen (81508/21)
  10. Høringssvar fra Børneby Nord - Kvalitetsstandard for folkeskolen (81527/21)
  11. Høringssvar fra NFE - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet (81962/21)
  12. Høringssvar fra MED-udvalget i Børneby Midt - Kvalitetsstandard for folkeskolen (81760/21)
  13. Høringssvar fra bestyrelsen på Auning Skole - Kvalitetsstandard for folkeskolen (82007/21)
  14. Høringssvar fra handicaprådet - Kvalitetsstandard for folkeskolen (73186/21)
  15. Høringssvar fra Ulf Harbo - Kvalitetsstandard for folkeskolen (65553/21)
  16. Kommissorium for arbejdet med kvalitetsstandarder på folkeskoleområdet (61426/21)
  17. Vurdering af omkostninger suppleringsforslag kvalitetsstandarder for folkeskolen (85853/21)
  
2. Evaluering af specialundervisningsområdet
  1. Pixiudgave af evaluering af specialundervisningsområdet (69403/21)
  2. Evaluering af specialundervisningen i Norddjurs Kommune (61436/21)
  3. Bilag 1 Interviewguide (61445/21)

4. Bilag 2 Visitationsprocedure - et overblik (61446/21)
5. Bilag 3 Handleplan for elever, hvor der er iværksat særlig indsats eller støtte (61447/21)
6. Bilag 4 Kommunalt grundlag for lokale specialgrupper (61449/21)
7. Bilag 5 Overblik over specialundervisning i Norddjurs (68362/21)
8. Politik for tidlig indsats og inklusion (187026/20)
9. Handleplan for specialundervisning og inklusion (61457/21)
10. Høringssvar fra handicaprådet - Evaluering af specialundervisningsområdet (73188/21)
11. Høringssvar fra Auning Skole - Evaluering af specialundervisningsområdet (76977/21)
12. Høringssvar fra Djurslandsskolen - Evaluering af specialundervisningsområdet (78227/21)
13. Høringssvar fra Område Auning - Evaluering af specialundervisningsområdet (79733/21)
14. Høringssvar fra Trivsel og Læring - Evaluering af specialundervisningsområdet (79830/21)
15. Høringssvar fra DLF - Evaluering af specialundervisningsområdet (79986/21)
16. Høringssvar fra Områdeudvalg for skole- og dagtilbud - Evaluering af specialundervisningsområdet (79998/21)
17. Høringssvar fra MED-udvalget på Søren Kanne-skolen - Evaluering af specialundervisningsområdet (81026/21)
18. Høringssvar fra bestyrelsen på Søren Kanne-skolen - Evaluering af specialundervisningsområdet (81166/21)
19. Høringssvar fra MED-udvalget for Forebyggelse og Tidlig Indsats, Familiehuset og Sundhedsplejen - Evaluering af specialundervisningsområdet (81343/21)
20. Høringssvar fra Børneby Midt - Evaluering af specialundervisningsområdet (81505/21)
21. Høringssvar fra Børneby Nord - Evaluering af specialundervisningsområdet (81543/21)
22. Høringssvar fra MED-udvalget i Børneby Midt - Evaluering af specialundervisningsområdet (81765/21)

23. Høringssvar fra NFE - Evaluering af specialundervisningsområdet (81965/21)
  24. Høringssvar fra bestyrelsen på Auning Skole - Evaluering af specialundervisningsområdet (82005/21)
  25. Kommissorium for arbejdet med en evaluering af specialundervisningsområdet (61444/21)
- 
3. Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet
    1. Modeller til fordeling af specialundervisningsmidler (80792/21)
    2. Forslag til ressourcefordelingsmodeller på specialundervisningsområdet (80789/21)
    3. Høringssvar fra DLF - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet (79992/21)
    4. Høringssvar fra MED-udvalget på Auning Skole - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet (81985/21)
    5. Høringssvar fra områdeudvalget for skole- og dagtilbud - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet (81020/21)
    6. Høringssvar fra MED-udvalget på Søren Kanne-skolen - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet (81027/21)
    7. Høringssvar fra bestyrelsen på Søren Kanne-skolen - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet (81168/21)
    8. Høringssvar fra Børneby Midt - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet (81512/21)
    9. Høringssvar fra Børneby Nord - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet (81536/21)
    10. Høringssvar fra MED-udvalget ved Børneby Midt - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet (81757/21)
    11. Høringssvar fra bestyrelsen på Auning Skole - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet (82008/21)
    12. Formandsudtalelse fra handicaprådet - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet (81967/21)
    13. Høringssvar fra NFE - Forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet (81961/21)

4. Budget 2022-2025 - anlægsforslag
  1. Børne- og ungdomsudvalget - anlægsforslag 2022-2025 (76158/21)
  2. Anlægsforslag A313 - Pulje til vedligeholdelse og udskiftning af legepladsudstyr i skoler og dagtilbud (83100/21)
  3. Anlægsforslag A312 - IT i dagtilbud (83099/21)
  
5. Orientering
  1. Aftaletekst vedr. håndtering af faglige udfordringer hos elever (81547/21)
  
6. Dialogmøde med bestyrelsen i Område Grenaa, kl. 18.00-19.30
  1. Kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet (83082/21)
  2. Styrkelse af de enkelte daginstitutioner i Område Grenaa (83083/21)
  3. Børne- og ungdomsudvalget - anlægsforslag 2022-2025 (83085/21)



**Underskriftsside**

---

Mads Nikolajsen (F)

---

Allan Gjersbøl Jørgensen (A)

---

Fritz Birk Sørensen (A)

---

Pia Bjerregaard (O)

---

Tom Bytoft (A)

---

Ulf Harbo (Ø)

---

Kristina Hviid (V)