

**Modtagelsesklasser**

23/6504      Åben Sag

**Sagsgang**

BUU

**Sagsfremstilling**

Børne- og Ungdomsudvalget blev orienteret om antallet af ukrainske børn og unge i skoler og dagtilbud i Norddjurs Kommune den 25. maj 2023. I forlængelse heraf ønskede udvalget at få belyst alternative måder at organisere Norddjurs Kommunes modtagelsestilbud på. Forvaltningen har opstillet alternative modeller for organisering af kommunens modtagelsestilbud baseret på inspiration fra Syddjurs, Randers og Favrskov kommuner, som Børne- og Ungdomsudvalget skal drøfte.

I Norddjurs Kommune indskrives nytilkomne elever i modtagelsesklasser på enten Auning Skole eller Søren Kanne-skolen. Før Ukraine-krigen havde Norddjurs Kommune 3 modtagelsesklasser, men i forbindelse med krigen blev der oprettet 4 ekstra ukrainske modtagelsesklasser. Antallet af disse klasser vil gradvist blive reduceret, da eleverne kun kan blive i modtagelsesklasserne i højst 2 år, hvorefter de vil blive overført til almenkolerne. Derfor forventes det, at Norddjurs Kommune vil have 3 modtagelsesklasser igen i sommeren 2024. En alternativ organisering af disse 3 klasser belyses i denne sag.

Gældende for Syddjurs, Randers og Favrskov kommuners modeller for modtagelsestilbud er, at kommunerne på forskelligvis har modtagelsesklasser for nogle særlige elevgrupper, mens andre elevgrupper indskrives direkte i almenklasserne, hvor de modtager basisundervisning på særlige hold (uden for almenklassernes rammer). Kommunernes modeller adskiller sig således fra Norddjurs Kommunes model ved, at ikke alle elever indskrives i en modtagelsesklasse.

Modellerne er blevet drøftet med aftaleholderne fra Auning Skole og Søren Kanne-skolen. Aftaleholderne påpeger en række udfordringer ved direkte indskrivning af elever i almenklasserne, som beskrives i bilaget. Samtidig vurderer de også, at direkte indskrivning i almenklasserne kan muliggøre en hurtigere tilegnelse af det danske sprog for elever i indskolingen.

Modellerne for alternative måder at organisere Norddjurs Kommunes modtagelsestilbud lyder som følgende:

- Model 1: Alle elever indskrives direkte i alment skolen.
- Model 2: Indskolings- og mellemtrinselever indskrives direkte i alment skolen. Der oprettes én modtagelsesklasse for udskolings elever.
- Model 3: Indskolings elever indskrives direkte i alment skolen. Der oprettes én modtagelsesklasse for elever på mellemtrinnet og én modtagelsesklasse for elever i udskoling.

En nærmere beskrivelse af modellerne, herunder fordele og ulemper, implementeringsvilkår samt økonomien forbundet hermed, er vedlagt som bilag.

En eventuel ændring fra den nuværende model vil skulle indarbejdes i skoleårets planlægning og dermed også indarbejdes i de lokale skoleplaner. Det er dermed forventningen, at en implementering er realistisk fra skoleåret 2025/26.

For at få yderligere perspektiver på sagen, anbefaler forvaltningen, at sagen inklusiv eventuelle andre relevante materialer sendes til høring hos relevante parter.

### **Økonomiske konsekvenser**

Estimeret økonomiske konsekvenser forbundet med de alternative modeller for organisering af modtagelsestilbuddet i Norddjurs Kommune fremgår af bilaget.

Udregningen af økonomien forbundet med modellerne er lavet med udgangspunkt i, at de 4 ekstra modtagelsesklasser for ukrainske elever vil blive udsluset inden for det næste år.

### **Lovgrundlag**

'Bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog', vedtaget den 25. juni 2014, fastslår, at elever, der optages i folkeskolen, og som har behov for sprogstøtte, skal modtage folkeskolens undervisning som andetsprog i overensstemmelse med deres behov og forudsætninger, jf. §2.

### **Indstilling**

Konstitueret Skole- og Dagtilbudschef indstiller, at modellerne for modtagelsestilbud drøftes.

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 17-08-2023**

Drøftet

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede, at sagen og baggrundsmateriale sendes i høring.

### **Bilag:**

1 - 3507275	Åben	Notat om modeller for modtagelsestilbud	(85182/23)	(H)
-------------	------	---	------------	-----