

Opsamling fra Områdeudvalgets møde med Børne- og ungdomsudvalget

Åben Sag

Sagsfremstilling

Områdeudvalget for Skole og dagtilbud havde den 8. juni 2022 dialogmøde med Børne- og ungdomsudvalget.

Der var følgende punkter på dagsordenen:

1. Fastholdelse og rekruttering af ledere og medarbejdere på velfærdsområdet.
2. Kvalitetsstandard Vores folkeskole. Kvalitetsstandarden er vedlagt som bilag.
3. Fællesskaber for alle – Politik for tidlig indsats og inklusion – drøftelse af kommende indsatser.

Beslutningen fra mødet blev således:

Ad. 1 Fastholdelse og rekruttering

Der blev orienteret om den udviklingsproces, der har været gennemført for at afdække og prioritere tiltag. Der er en række tiltag, som kan implementeres relativt nemt og en lang række tiltag, som er mere omfattende at implementere og kræver ressourcer. Der er forskellige udfordringer med rekruttering for forskellige faggrupper.

Følgende tiltag, der enten bliver arbejdet med eller med fordel kunne arbejdes med blev præsenteret:

- ☐ Modtagelsen af praktikanter og studerende og gøre det attraktivt at være i lønnet praktik i Norddjurs. Kan man måske bo her imens eller få tilskud til transport. God praktikvejledning. Norddjurs kommunes praktiksteder præsenterer sig på uddannelsesstederne.
- ☐ Nemtest at rekruttere nyuddannede. Når de får familier, bliver det svære at fastholde dem pga. transporttid. Fleksibilitet er også vigtigt.
- ☐ Mentorordninger og lidt færre timer til nyuddannede. Er kun muligt i begrænset omfang.
- ☐ Arbejdsmiljøet kan også fastholde og rekruttere – de gode fortællinger, det gode faglige miljø.
- ☐ Opmærksomhed på at blive bedre til at skabe karriereveje, både ledelse og faglige.
- ☐ Kompetenceudvikling. Vanskeligt, da der ikke er timer til det.

Ad. 2 Kvalitetsstandarden – Vores Folkeskole



Tiltag fra kvalitetsstandarden om to-voksenordning i en klasse i indskolingen blev rost som et rigtig godt og gavnligt tiltag i forhold til undervisningsmiljøet, da forskningen og praksis viser det virker.

Der blev orienteret om, at det har været vanskeligt at implementere ordningen, da der ikke er afsat midler til forberedelse og til helt at dække det kompetenceniveau, der skal ansættes. Det har betydet, at det er sværere at have råd til mellemformer/lillegrupper.

Der blev efterspurgt større fleksibilitet i udmøntning. En mulighed kunne være færre timer pr. klasse f.eks. 8 timer, at forskellige klasser kan have forskelligt antal to-voksen timer alt efter behovet i klassen med henblik på at understøtte målsætningen om at fastholde flere i almenområdet.

Ad. 3 Fællesskaber for alle – Politik for tidlig indsats og inklusion – drøftelse af kommende indsatser.

Punktet blev ikke drøftet.

Det blev fremhævet, at områdeudvalget er velkommen til at indsende input til evt. nye indsatser eller kvalificering af eksisterende indsatser.

Indstilling

Formanden indstiller, at udvalget laver en opsamling fra mødet.

Beslutning i Områdeudvalg skole- og dagtilbud den 13-09-2022

Godt møde – vil gerne have 2 årlige møder med BUU. Det er givtigt. Vigtigt med dialog – implementering kan afvige fra tænkningen bag.

Fleksibilitet ved 2-lærerordning havde sparet meget decentralt ved planlægningen. Hvordan kan vi fremover komme i dialog før der træffes beslutninger, så der ikke sker fejlsøgning efterfølgende.

Det skal være konkrete emner og meget detaljeret i dialogen med politikerne.

Høringsprocessen kan den effektiviseres? Kan den være anderledes i dialogen? Vil gerne være på forkant – dialog forud for beslutningen. Tingene går lidt stærkt – 1. handlingen ligger 3 dage før høringsfristen. Kan de nås på anden måde end hørings svar. Den demokratiske proces kan føles lidt overflødig. Det vedtagne skal udføres, og så mangler der ting i processen. Beslutningerne skal

gennemarbejdes efterfølgende efter en politisk rammebeslutning. Er høringsprocessen den rigtige proces – det kunne være mere givtigt med dialog.

Arbejdsgrupperne til udmøntning af beslutningerne er ofte bredt sammensat.

Afbud:

Martin Hasfeldt

Amela Ceremagic

Bilag: