

## **Arbejds miljø**

*Åben Sag*

### **Sagsfremstilling**

I henhold til MED-aftalen planlægger, leder og koordinerer hovedudvalget det overordnede arbejdsmiljø.

### **Arbejdsulykkestatistik.**

Vedlagt dagsordenen findes arbejdsulykkestatistikken for 2022. Der er registreret 169 ulykker på skole- og dagtilbudsområdet i 1. og 2. kvartal 2022. I 2021 var det samlede antal 106 ulykker. En manuel gennemgang har vist, at minimum 96 af sagerne i 1. kvartal skyldes Covid-19.

### **Fraværstatistik.**

Der er udarbejdet en fraværstatistik for 2022, der er vedlagt som bilag.

### **Magtanvendelser.**

I februar drøftede områdeudvalget anvendelsen af magtanvendelses-skemaer, som bruges på Djurslandsskolen. Beslutningen blev, at skemaerne blev sendt ud til enhederne og skulle genoptages i efteråret. Hvilke erfaringer har man gjort sig?

### **Arbejds miljørapport 2021.**

Arbejdsgruppen har sammenskrevet rapporterne fra enhederne. Den samlede rapport samt Sloth-skemaet er vedlagt dagsordenen.

Er der punkter i rapporten, der skal være fokus på i det kommende år?

### **Den fælles arbejdsmiljødag.**

Arbejdsgruppen bestående af Klaus Korb, Anni Hovmann, Tinne Christiansen og Jacob Hørlyk. Udvalget har drøftet nogle emner, men vil gerne have områdeudvalgets tilbagemeldinger.

### **Indstilling**

Formanden indstiller, at punktet drøftes.

## Beslutning i Områdeudvalg skole- og dagtilbud den 13-09-2022

Arbejdsmiljørapporten.

Skemaet er lavet ud fra tolkning – det følges ikke med skemaet. Hvad kan man udlede af tilbagemedlingerne. Det kan gøres bedre via skemaet. Hvad så nu? Kræver det handling? Hvad siger den og hvad gør vi det? Det er kendt, at arbejdspress hænger sammen med fravær. Skemaet er unikt for os. Tolkninger kan være svære. Det er mere effektivt – nemmere i vores. Godt skema, der giver et godt overblik og pejlinger. God dialog i Hovedudvalget – der skal kigges på skemaet – nedsat en arbejdsgruppe til at kigge på det fremadrettet. Aftaleholderne kigger på tendenser – giver viden om, hvad der sker andre steder. Aftaleenhederne udfylder skemaet og sender det ind til områdeudvalget. Skemaet kan optimeres, så der bliver en bedre forståelse. Samtalen er vigtig lokalt og relevant for det enkelte område. Det skal gerne være relevant for alle. Hvordan bliver det taget imod andre steder. Hvordan er arbejdsmiljøet andre steder – er der noget der skal tages fat på centralt.

Arbejdsopgaven – kerneopgaven er beskrevet bredt. Svært at beskrive, hvad det er vi laver. I 2023 kræver Lean-modellen en gennemgang af alle opgaver.

Hvilke temaer skal bringes til den fælles dag – fysiske rammer, sygefravær, udadreagerende børn og magtanvendelser. Flere børn med specialbehov i dagtilbud og skoler. Alle kan arbejde med det – værktøjer og indsats. Hvad er det vi registrer? Hvordan sikrer vi en tidlig indsats. Læringsmiljø hænger sammen med de fysiske og psykiske rammer - også for børn og elever.

Der er ikke ændret på rammerne i de sidste 50 år – det trænger til en kærlig hånd. Rammerne behøver ikke hænge sammen med det at gøre noget anderledes. Der er masser af muligheder.

Temadagen skal ikke være omkring anlægsudgifter. Indvendig vedligeholdelse ligger decentralt.

Fravær og arbejdsskader.

Svært at gennemskue hvilken rolle Covid-19 har på tallene. Covid-19 er en ordinær sygdom. Skal dokumenteres af hensyn til eventuelle senfølger.

Kan lære meget af Anholt og hvad gør de i Auning Skole og i Staben. Præcisering omkring registrering af fravær – bliver det gjort ens? Det viser store forskelle på de enkelte typer.

Proceduren for registrering af fravær – kan den ensrettes. Det skal gøres korrekt og ensrettet.

Afbud:

Martin Hasfeldt

Amela Ceremagic

**Bilag:**

1 -	Åben	Arbejdsmiljørappporter fra skole- og dagtilbud til	(113183/22)	(H)
3344124		hovedudvalget 2021		
2 -	Åben	Analyse - arbejdsmiljørappporter 2021 - (Slothsskema)	(113182/22)	(H)
3344123				
3 -	Åben	Fravær NDK - 2022 Skole dagtilbud	(118449/22)	(H)
3350388				
4 -	Åben	Arbejdsskade 2k2022 Skole dagtilbud	(118450/22)	(H)
3350389				