

Tabel 1

|                                       | Søren Kærne Skolen | Djurslandsskolen | Nord (Skole-og dagtilbud) | Trivsel og læring An.Skole | Omr. Grønå | Anholt | Omr. An. institutioner | Omr. An. dagplejen | Kidt | Måtrager bibrædere og vuggestue |
|---------------------------------------|--------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|------------|--------|------------------------|--------------------|------|---------------------------------|
| Syggefravær?                          | x                  | x                | x                         | x                          | x          | x      | x                      | x                  | x    | x                               |
| Arbejdsmiljø                          | x                  | x                | x                         | x                          | x          | x      | x                      | x                  | x    | x                               |
| Pløved fra AF                         |                    | x                |                           |                            | x          |        |                        |                    |      |                                 |
| Ting der fungerer godt                |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Fællesskab/gode kolleger              | x                  | x                | x                         | x                          | x          | x      | x                      | x                  | x    | x                               |
| Flasketilrettelse/Anslap              | x                  | x                | x                         | x                          | x          |        |                        |                    | x    | x                               |
| God stemning/godt arbejdsmiljø        | x                  | x                | x                         | x                          | x          |        | x                      | x                  | x    | x                               |
| Organisatorisk medlemskab             |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Lært noget nyt                        |                    |                  |                           |                            |            | x      |                        |                    |      |                                 |
|                                       |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Stabile team                          | x                  | x                |                           | x                          |            | x      | x                      | x                  |      | x                               |
| God/rydning ledelse                   | x                  | x                | x                         |                            | x          |        | x                      | x                  |      | x                               |
| Fysiske rammer                        |                    |                  | x                         |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Social kapital                        | x                  | x                |                           | x                          | x          | x      | x                      | x                  |      | x                               |
| Systematik/samarbejde i AMU           | x                  | x                |                           |                            | x          | x      | x                      | x                  |      |                                 |
| Forstyrrende indsatser                |                    | x                |                           |                            | x          | x      |                        |                    |      |                                 |
| Personalearbejde                      |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Mødte nye medarbejdere                |                    | x                |                           | x                          |            |        | x                      | x                  |      |                                 |
| Sociale arrangementer                 |                    |                  |                           |                            |            | x      | x                      | x                  |      |                                 |
| SOS modellen                          |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Arbejdsforhold informationniveau      |                    |                  |                           |                            | x          |        | x                      | x                  |      |                                 |
| Arbejde med læringsopgaver            | x                  | x                |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Personaleindsatser                    |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| PLS                                   |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Selvtillid/retningsskabel             |                    | x                |                           |                            | x          |        |                        |                    |      |                                 |
| Udfordringer                          |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| SFU/Skole samarbejde                  |                    |                  |                           |                            | x          |        |                        |                    |      |                                 |
| Skole/Hjem samarbejde                 | x                  |                  |                           |                            | x          | x      |                        |                    |      |                                 |
| Regulerende information               |                    |                  |                           |                            |            | x      |                        |                    |      |                                 |
| IT                                    |                    |                  |                           | x                          |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Fysiske rammer                        |                    | x                | x                         |                            | x          | x      | x                      | x                  | x    |                                 |
| Udfordringer om samarbejde/tyrigheder |                    |                  | x                         |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Tid vs. Opgaver                       |                    | x                | x                         | x                          | x          |        |                        |                    |      |                                 |
| Forudsætninger                        | x                  | x                | x                         | x                          |            |        |                        |                    | x    | x                               |
| Børn/bage der udfordrer - udfordrende | x                  | x                | x                         |                            | x          |        | x                      | x                  |      |                                 |
| Skolestruktur                         | x                  | x                | x                         |                            |            |        |                        |                    | x    |                                 |
| Regulerende fællesskab                |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Arbejdsmiljø centret                  |                    | x                | x                         |                            | x          |        |                        |                    |      |                                 |
|                                       |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Økonomi                               |                    |                  | x                         |                            |            |        | x                      | x                  |      |                                 |
| Stress                                |                    | x                | x                         | x                          |            |        |                        |                    |      | x                               |
| Udfordringer for det kommende år      |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Social kapital/professionel kapital   | x                  | x                |                           |                            | x          | x      |                        |                    |      |                                 |
| Inddragelse i processen               |                    |                  |                           |                            |            | x      |                        |                    |      |                                 |
| Organisatorisk medlemskab             | x                  |                  | x                         | x                          |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Forstyrrende udfordrende adfærd       |                    | x                |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Fokus på arbejdsmiljøet               | x                  | x                | x                         | x                          | x          | x      |                        |                    |      |                                 |
|                                       |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Induktion OUV/PASTO                   |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Selvtillid/retningsskabel             |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Tidlig indsatse()                     |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Organisering                          |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Trivsel/mønstre                       |                    | x                |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Skole-hjem samarbejde                 | x                  |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Der er nye medarbejdere               |                    | x                |                           | x                          |            |        |                        |                    | x    |                                 |
| Der er nye medarbejdere               |                    | x                |                           |                            | x          |        | x                      | x                  |      |                                 |
| Systematik i arbejdet                 |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Sociale arrangementer                 |                    | x                |                           | x                          |            | x      |                        |                    |      |                                 |
| Hvordan holder vi os opdateret        |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Supplerende arbejdsmiljøudd.          | x                  | x                |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Gode erfaringer                       |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Tillid til hinanden                   |                    | x                |                           |                            | x          |        | x                      | x                  | x    |                                 |
|                                       |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Måltidstet indsatse                   |                    | x                |                           |                            | x          |        |                        |                    |      | x                               |
| Dialogbaseret AFV                     |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Organisatorisk medlemskab             |                    | x                |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Arbejde                               |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      | x                               |
| Skolehjem samarbejde                  |                    | x                |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Skole til AMU udd.                    |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Hudning                               |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Social kapital                        |                    |                  |                           |                            | x          |        |                        |                    |      |                                 |
| Fysiske/psykisk arbejdsmiljø          |                    |                  | x                         |                            | x          |        |                        |                    |      |                                 |
| Opgave/rolle som bieder               |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Læringsopgaver                        |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Information om levede                 |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Kommunikation og konflikthåndtering   |                    |                  |                           |                            |            |        | x                      | x                  |      |                                 |
| Udfordrende elever                    |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Erkendelse efter endt AMU udd.        |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Økonomi                               |                    |                  |                           |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Mønstre Told og trusler               |                    |                  | x                         |                            | x          |        |                        |                    |      |                                 |
| Stress                                |                    |                  | x                         |                            |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Covid 19                              | x                  | x                | x                         | x                          | x          | x      | x                      | x                  | x    |                                 |
| Ensomhed                              |                    |                  |                           | x                          |            |        |                        |                    |      |                                 |
| Udfordringer i nye miljøer            |                    |                  | x                         |                            | x          |        |                        |                    | x    |                                 |