

A photograph of four children sitting on a wooden bench in a classroom, each reading a book. The children are of various ethnicities and are focused on their reading. The background shows a window with a view of trees outside. The image is slightly dimmed to make the text stand out.

Status på implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram

maj 2025



Følgende notat omhandler en status af implementering af den nye aftale om folkeskolen: "Forberedt på fremtiden II: Frihed og fordybelse - et kvalitetsprogram for folkeskolen" i Norddjurs Kommune pr. maj 2025.

Statussen tager udgangspunkt i, hvad skolerne i Norddjurs Kommune lokalt har besluttet eller er i gang med i forhold til de 33 initiativer fra Kvalitetsprogrammet.

Nogle af initiativerne foregår på det nationale plan, hvormed der på nuværende tidspunkt ikke er noget, som kommunerne eller skolerne skal gøre. Ved disse noteres, at det er et nationalt initiativ. Hvis der kan gives en lokal status fra Norddjurs Kommune gøres dette.

A background image showing two young boys in a library. The boy on the left is holding a tablet and looking at it, while the boy on the right is looking down at something in his hands. They are both wearing dark tracksuits with white stripes on the sleeves. The background is slightly blurred, showing bookshelves.

Baggrund:

Den 12. december 2024 blev den nye aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram vedtaget i Folketinget.

Folkeskolens Kvalitetsprogram indeholder i alt 33 initiativer, som er fordelt under følgende overskrifter:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer - nødvendigt for nogle, godt for alle.

Med Kvalitetsprogrammet sættes der fokus på elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel ved at fjerne eller ændre en række centrale krav. Desuden indeholder kvalitetsprogrammet en frisættelse af folkeskolen, hvor skolerne får større frihed til lokale prioriteringer, og skolebestyrelserne får mere indflydelse. Dette inkluderer en række muligheder for simplificering af læreplaner, kortere skoledage, lokal beslutningsfrihed og styrkelse af praktisk og varieret undervisning, herunder valgfag.

Den fulde aftaletekst kan læses [her](#).

33 initiativer inden for 3 emner

Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne

- Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner
- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Bedre praksis for brug af Aula
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv i skolebestyrelsen
- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingsamtalen
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Frihedskampagne

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

- Juniormesterlære i udskolingen
- En markant investering i bedre faglokaler mv
- En halv milliard til bøger
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen
- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
- Ny timetalsfordeling
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen
- Erhvervspraktik til alle
- Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank

Ro og rammer Nødvendigt for nogle. Godt for alle

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions og specialundervisningsområdet
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Forsøg med onlineundervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær
- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

Initiativer under "Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne" I

Initiativ i Folkeskolens Kvalitetsprogram	Ikrafttrædelse	Status maj 2025
Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner	2024/2025: Antallet af bindende mål i folkeskolens læreplaner reduceres fra 1.081 til 215 2027/2028: Indførelse af Folkeskolens Fagplaner	Nationalt initiativ
Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning + Ny timetalsfordeling + Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank	Skoleåret 2025/2026	Lokal beslutning ved den enkelte skoleleder i samarbejde med bestyrelsen om afkortning af skoledagen jf. beslutningen på Børne- og Ungdomsudvalgs mødet den 23. april 2025. Søren Kanne-Skole har besluttet at fastholde 25 ugentlige lektioner på 0.-1. årgang. De øvrige skoler ændrer til 20 ugentlige lektioner på 0. årgang, og 23 ugentlige lektioner på 1. årgang.
Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen, herunder afskaffelse af centralt krav om 45 minutters bevægelse	Skoleåret 2025/2026	Politisk behandling om placering af beslutningskompetencen om fastsættelse af overordnet mål og rammer for motion og bevægelse efter afholdt høring.
Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen	Skoleåret 2025/2026	Nationalt initiativ Vi går ikke efter at have fuld kompetencedækning i indskolingen. Men der tages udgangspunkt i få-lærer-princippet med de samme lærere i løbet af dagen (§17 stk. 4 udvalget anbefaling 8).

Initiativer under ”Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne” II

Initiativ i Folkeskolens Kvalitetsprogram	Ikrafttrædelse	Status maj 2025
Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse	Skoleåret 2025/2026	Alle skolerne beholder den obligatoriske projektopgave på 9. klassetrin.
Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen	Skoleåret 2025/2026	Der arbejdes ikke med udarbejdelse af læseplaner, som uddyber læreplanerne (fælles mål) for folkeskolens fag og emner samt børnehaveklassen
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin	Skoleåret 2025/2026	Efter drøftelse mellem skolelederne og skolebestyrelserne og med inddragelse af eleverne, har alle skoleledere valgt ikke at indføre karakterer på 6. og 7. klassetrin i Norddjurs Kommune
Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger	Skoleåret 2024/2025	Nationalt initiativ I forbindelse med udskolingsrammen er der gode erfaringer at bygge videre på. Bliver relevant i udbuddet og udformningen af nye valgfag. Auning Skole udbyder lokale valgfag i udskolingen med samarbejde med DGI og lokale foreninger. Søren Kanne-skolen er i dialog med foreninger om muligt samarbejde. Glesborg Skole har samarbejde med den lokale håndboldklub.
Bedre praksis for brug af AULA, herunder fokus på anbefalinger til det gode digitale skole-hjem-samarbejde	Skoleåret 2025/2026	Nationalt initiativ Flere bestyrelser arbejder på at få lavet principper for kommunikation i forbindelse med skole-hjem-samarbejdet.
Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse	Skoleåret 2025/2026	Ingen skoler udbyder lektiehjælp, skoledagen forkortes

Initiativer under ”Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne” III

Initiativ i Folkeskolens Kvalitetsprogram	Ikrafttrædelse	Status maj 2025
Repræsentation af det lokale erhvervsliv mm. i skolebestyrelsen	Skoleåret 2026/2027	<p>Orientering på Børne- og Ungdomsudvalgsmødet den 15. maj 2025.</p> <p>Skolebestyrelserne får selvbestemmelse over 1-2 pladser i bestyrelsen, der kan afsættes til repræsentation af det lokale erhvervsliv (lokale erhvervsliv, ungdomsuddannelser eller foreninger)</p>
Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen	Skoleåret 2025/2026	Orientering på Børne- og Ungdomsudvalgsmødet den 15. maj 2025
Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne	2025-2027	<p>Nationalt initiativ Skole og Forældre understøttes økonomisk til at gennemføre aktiviteter inden for organisationens formål, herunder at skolebestyrelserne er klædt godt på til bl.a. at sætte retning for skolerne.</p> <p>Flere bestyrelser har haft repræsentant ude fra Skole og Forældre til bestyrelsesmøde og fortælle om opgaven, når man sidder i en bestyrelse</p>
Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet	Skoleåret 2024/2025	Nationalt initiativ, afventer vejledning
Frihedskampagne, som skal bidrage til, at alle aktører får kendskab til både gældende og nye frihedsgrader, som indføres med aftalen	Skoleåret 2024/2025	Nationalt initiativ
Indførelse af folkeskolens fagplaner	Skoleåret 2027/2028	Nationalt initiativ, er under udarbejdelse

Initiativer under ”Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever”

Initiativ i Folkeskolens Kvalitetsprogram	Ikrafttrædelse	Status maj 2025
Juniorlærere i udskolingen	Skoleåret 2025/2026	Politisk behandlet på Børne- og Ungdomsudvalget den 23. april 2025 Udbydes lokalt i overbygningsskolerne Vejledning fra STUK er udkommet 10. april
En markant investering i bedre faglokaler mv.	Skoleåret 2024/2025 Midlerne udmøntes fra 2025 til 2027	Videreudvikling af § 17 stk. 4 udvalget vedr. Folkeskolen anbefaling 7 ”styrke de fysiske læringsrum” Politisk behandlet i Børne- og Ungdomsudvalget den 23. april 2025, der udarbejdes anlægsforslag til Børne- og Ungdomsudvalget
Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen (valgfag)	Skoleåret 2025/2026 og skoleåret 2027/2028	Politisk behandling om processen med tilrettelægning og godkendelse af lokale valgfag efter afholdt høring
Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen	Indføres fra skoleåret 2027/2028 over to eller flere år	Ikke opstartet endnu. Vi afventer hvilke fag, det skal indgå i, som skrives ind i fagplanerne. Det bliver obligatorisk at udbyde valgfag teknologiforståelse fra 2027/2028. Kræver kompetenceudvikling.
Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen	Skoleåret 2025/2026	Nationalt initiativ, det ændres fra 8 til 6 prøver.
Erhvervspraktik til alle	Skoleåret 2025/2026	Er igangsat med udskolingsrammen, hvor der er praktik for alle elever på 7., 8. og 9. årgang i varierende omfang.
En halv milliard til bøger	Skoleåret 2024/2025 Midlerne udmøntes fra 2025 til 2034	Nationalt initiativ, midlerne sendes ud til Center for Undervisningsmidler (CFU) Skolerne er selv ansvarlige for at anmode om lån af materiale

Initiativer under ”Ro og rammer - nødvendigt for nogle. Godt for alle” I

Initiativ i Folkeskolens Kvalitetsprogram	Ikrafttrædelse	Status maj 2025
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik	Igangsat efteråret 2024 og indfases gradvist frem mod 2028. Fra skoleåret 2028/2029 skal alle kommunens skoler tilbyde en styrket indsats	Lokal vurdering af hvilke elever, der har brug for et fagligt løft. Det tilrettelægges lokalt. Proces i gang om en fælles kommunal læsestrategi, flere skoler har matematik som udviklingsindsats
Præcisering af regler med henblik på, at støtte kan gives til hele klassen	Skoleåret 2025/2026	Nationalt initiativ - præcisering i folkeskolelovens § 3 a Sammenhæng til ekspertgruppen om regler og inklusions- og specialundervisningsområdet.
Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet	Skoleåret 2024/2025	Nationalt initiativ Det kan understøtte arbejdet med § 17 stk. 4 udvalget vedr. Folkeskolen og dets anbefalinger
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	Skoleåret 2025/2026	Sammenhæng til ekspertgruppen om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet. Videreudvikling af § 17 stk. 4 udvalget vedr. Folkeskolens anbefaling 6 ”gentænke anvendelsen af kompetencer i Trivsel og Læring”

Initiativer under ”Ro og rammer - nødvendigt for nogle. Godt for alle” II

Initiativ i Folkeskolens Kvalitetsprogram	Ikrafttrædelse	Status maj 2025
Pædagogisk indsatsplan	Skoleåret 2025/2026	Nationalt initiativ. Børne- og Undervisningsministeriet udvikler skabelon
Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.	Skoleåret 2025/2026	Nationalt initiativ. Videreudvikling af § 17 stk. 4 udvalget vedr. Folkeskolens anbefaling 5 ”styrke specialpædagogiske kompetencer”. Kompetenceudviklingsforløb med ”Rum & Pædagogik” og neuropædagogik
Afskaffelse af krav om intelligenstag	Skoleåret 2024/2025	Lokalt initiativ om screening for høj begavelse i 1. klasse. Det bliver op til den enkelte skoleleder at vurdere om en elev skal tilbydes en intelligenstag, hvis det vurderes fagligt relevant
Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær	Skoleåret 2024/2025	Nationalt initiativ, Norddjurs Kommune er ikke med i forsøget
Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær	Skoleåret 2025/2026	Nationalt initiativ
Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen	Skoleåret 2025/2026	Nationalt initiativ