

# Udmøntning af initiativer

Initiativer til udmøntning af det ekstraordinære tilførte beløb på almen skoleområdet, i forbindelse med Budget 2025-2028.

Fordelingsnøgle, i forbindelse med udmøntningen af indfasningstilskuddet.

Skole el. Børneby	Indfasningstilskud i mio. kr.
Søren Kanne-skolen	1,418
Børneby Midt	0,263
Børneby Nord	0,465
Auning Skole	0,854

## Auning Skole

- Optimering af vejlederindsatsen og brugen af den understøttelse ind i de enkelte klasser og på årgangene (90 timer )
- Matematikindsats, herunder kompetenceudvikling af vejledere og matematiklærere og f.eks. boosthold til de udfordrede elever og dem, der er "knald-grønne".
  - Kompetenceudvikling af matematiklærere.
  - Boosthold (det er et anslag, da vi stadig ikke kender omfanget (90 timer)).
- Fortsat prioritering af midler til videreudvikling af de fysiske læringsrum. Herunder prioritering af midler til videreudvikling og implementering af de kompetencer, som personalet allerede har opnået.
- Flytte den understøttende undervisning, som er klassebaseret til mere behovsfokuserede indsatser. Der skal derfor kigges på, hvor behovene er – både fagligt og socialt, og lave indsatser der. De forventer i det kommende skoleårs fagfordeling at øge antallet af to voksne i undervisningen. Ønsket med dette er at ramme både de udfordrede elever og dem, der er "knald-grønne", (ansættelse af pædagog).
- Der er afsat timer til læringsvejlederen på biblioteket til at understøtte læseindsatsen med "Læseklub" og "nyhedsklub" som motivationsindspark til elever med manglende læselyst. Der undervises i mindre hold. (20 timer).

## Børneby Midt

- Antallet af lektioner med to-voksne i undervisningen på mellemtrinnet, øges med ca. 10 lektioner om ugen, på bestemte årgange efter behov.
- To-voksenterne bruges både til co-teaching i klasselokalet, samt periodevis holddeling med henblik på øget trivsel samt faglig udvikling fortrinsvist i dansk og matematik.
- Derforuden er der ved To-voksenordningen særligt fokus på bedre understøttelse af inkluderende læringsmiljøer og et tættere samarbejde mellem Slusen (den lokale inklusionsgruppe/mellemform) og stamklassen med henblik på øget timetal + inklusion i stamklassen for elever fra "Slusen".

## Børneby Nord

- Understøttelse af To-voksenordningen for 3.-6. årgang svarende til en udvidelse af ansættelser for allerede ansatte med ca. 800 timer eller ca. 230 timer i 2025 på hver af de tre matrikler i Børneby Nord. Dette for at understøtte implementeringen af en ny fælles pædagogisk og didaktisk tilgang, med fokus på to-voksenundervisning, samlæsning, visuelle støttestrukturer, mellemformer og det pædagogiske læringsmiljø med et særligt fokus på læringszoner.

## Søren Kanne-skolen

- Oprettelse af to mindre klasser på 0.-årgang, hvor de fast får To-voksne i alle 25 lektioner ugentligt.
- Yderligere To-voksne lektionerne efter behov, for enkelte andre årgange i indskolingen.
- I forbindelse med overgangen til henholdsvis 4. og 7. årgang øges også bruges af To-voksenordningen.
- Der vil også blive anvendt To-voksenordningen i en række praktiske lektioner på mellemtrinet.
- Som led i læseindsatsen, under indsatsen for styrkelse af de 10 % mest udfordrede i dansk, er der afsat ekstra lektioner til læsevejledere. Samlet set omkring 15-20 lektioner ugentligt.