

# UngNordjurs - Evaluering af Fælles Sidste Skoledag 2025

Dato: 27.05.2025  
Reference: Mie Secher  
Tlf.: 20 41 17 41  
E-mail: mier@norddjurs.dk  
Journalnr.: 24/832

## Evalueringssmøde - 26. maj 2025

Fælles Sidste Skoledag blev afholdt d. 16. maj 2025, hvor afgangselever fra folkeskolerne (inkl. specialklasser og specialskolen), Heltidsundervisningen, Friskoler og 10. kcd i Norddjurs Kommune var samlet ved Pavillionen i Grenå for at fejre sidste skoledag. UngNorddjurs, som har været arrangør for det kommunalt arrangerede Sidste Skoledag 2025, mødtes 26.05.2025 for at evaluere, hvad der fungerede godt, og på hvilke punkter, der er plads til forbedringer både i forbindelse med planlægning og afvikling af arrangementet. På mødet deltog afdelingsleder for klubber og fag, Mie Secher, elevplanlægningsgruppen bestående af klubmedarbejder i UngNorddjurs og en gruppe af medarbejdere med praktiske og tekniske ansvarsområder.

Elevernes synspunkter indgår indirekte i evalueringssamtalen, da medarbejderne løbende har været opsøgende på elevernes oplevelser på dagen og i planlægningsfasen op til.

### Hvad fungerede godt?

#### Planlægning

- **Messenger-tråd for planlæggere:** En effektiv kommunikationskanal mellem planlægningsgruppen og eleverne, som fungerer som et alternativ til e-mail.
- **God plakat med program:** En tydeligt designet og let tilgængelig plakat, der kommunikerer indholdet klart.
- **Forberedelse af lyd og lys:** Der blev brugt tid på at teste udstyret på forhånd, hvilket sikrer en gnidningsfri opsætning.
- **Elevrepræsentanterne besøgte den tomme plads inden arrangementet:** Dette gav eleverne konkret indblik i rammerne for arrangementet og gjorde det nemmere at omsætte tanker til konkrete ideer.
- **Online opfølgingsmøder:** Mellem hvert planlægningsmøde med eleverne har der været online møder blandt de involverede kontaktlærerne. Det er en god praksis, der bør videreudvikles.
- **Vedholdenhed fra procesgruppen:** Trods modstand fra eleverne i starten blev energien holdt oppe, og konceptet blev fastholdt.

#### Afvikling

- **Vejret:** Det holdt tørt og der var solskin. Vejret er ikke en variabel, der kan styres, og med blæsevejret det blev klart, at vejret er en væsentlig risikofaktor som er afgørende for, om dette arrangement bliver en succes eller ej. Det kunne være interessant at overveje, om et (delvist) indendørsarrangement kan være fordelagtigt i flere aspekter (opsætningen, fysisk afgrænsning mv.). Traditionen tro finder sidste skoledag dog ofte sted i en park
- **Pladsen var flot:** Arrangementet fulgte nøje den plan, der var udviklet i samarbejde med eleverne. Pladsens layout mindede om en professionel festivalplads, og opsætningen kan gentages i fremtiden. Der flød ikke med affald og toiletterne var rene og pæne.
- **Koncerterne:** Kunstnerne varierede i erfaring, men begge leverede tilfredsstillende optrædere, og deres valg var populære blandt eleverne
- **Opsætning af scene på dagen:** Mandskabet udførte deres opgaver effektivt, og rollerne var klart definerede og godt fordelt

### Hvad skal der mere af?

#### Planlægning

- **Mere tid og hype:** Planlægningen skal begynde i starten af skoleåret, og der skal skabes hype gennem intensiveret kommunikation fra start
- **Forældreopbakning:** Vi har brug for at flere forældre køber ind på konceptet, og at flere forældre inddrages og informeres i forbindelse med planlægningsfasen.
- **Mere voksenstyring**
- **Klar opgavefordeling fra start:** Opgaverne skal fordeles klart fra starten af planlægningen
- **Mere fokus på busturen:** Det er her festen starter for eleverne, men der var ikke arrangeret noget for de elever som havde en lang køretur.  
**Mere information:** Information skal hurtigere ud til skolerne, eleverne og forældrene og et større omfang

#### Afvikling

- **Flere medarbejderhænder:** Fysisk hjælp til opsætning og nedtagning af pladsen. Forældre kan med fordel bidrage frem for at være til stede under arrangementet. Flere pædagogiske medarbejdere under arrangementet, gerne nogle der er velkendte fra fritidsklubben og dygtige til at understøtte den ønskede stemning. Et ønske er også, at et par medarbejdere fungerer som guider til at styre konkurrencerne og aktiviteterne under busturen
- **Flere lette og ikke-bindende aktiviteter:** Dette kræver dog også flere ressourcer og arbejde i forbindelse med opsætning og nedpakning
- **Konferenciers med stor karisma:** Der skal være mindst én person, der styrer arrangementet fra scenen hele dagen igennem
- **Større loungeområde:** med plads til flere og flere siddepladser
- **Plakater og oversigtsplaner over pladsen:** fordelt på pladsen

### Hvad skal vi i stedet?

### Planlægning

- **Tidlig start:** Planlægningen skal begynde fra starten af skoleåret med inddragelse af lærere og elever
- **Elevambassadører:** Udpeg elevambassadører, som også er aktive på dagen med indslag og opgaver
- **Reel interesse:** Valg af elever i planlægningsgruppen skal baseres på reel interesse, da flere elevrepræsentanter, som havde været med til planlægningen, forlod arrangementet tidligt
- **Trække kompetente hænder ind tidligere:** Vi skal koble interne ressourcer til specifikke arbejdsgange tidligt i planlægningen, så de involverede ved hvad de er ansvarlige for. Dette kan også hjælpe med at skaffe flere eksterne ressourcer i hus.
- **2/3 scene i stedet for fuld scene:** Scenen behøvede ikke være helt så stor, som den var i år.
- Oprette Instagram-konto kun for Sidste Skoledag: Der er behov for at kommunikere direkte til elever (med stærk inspiration fra Aarhus)
- **Koordinering af pressemateriale:** før, under og efter arrangementet (først og fremmest med kommunens kommunikationsafdeling). Det skal afklares, hvem der er afsender af kommunikationsmaterialet, og at der laves en plan for det på forhånd.
- **Tilføj endnu en etableret artist** for at give et mere fyldigt program.
- **Programændring:** Musikken bør ikke komme som det sidste. Programmet i år var i udgangspunktet godt, men rækkefølgen kan gentænkes.
- **Central placering:** Mht. buskørsel og elevrepræsentation kan arrangementet afholdes andre mere centrale steder i kommunen end i Grenå. Dog gøres der i så fald opmærksom på, at dette medfører andre praktiske udfordringer, ikke mindst transport og logistik af plads- og sceneudstyr som befinder sig i Grenå
- **10. klasser:** Det bemærkedes, at 10. klasserne var blandt de første til at forlade arrangementet, så det kan overvejes, om de bør inddrages i dette arrangement ud fra den betragtning, at de har oplevet sidste skoledag før og ikke nødvendigvis oplever samme begejstring for samme arrangement for andet år i træk.

### Afvikling

- **Fælles opstart:** Alle elever skal møde på pladsen samtidig
- **Hegnøsning:** Anden hegnløsning end sort plast. Blæst var en udfordring i denne forbindelse

### Hvad sker der nu?

- Der skal lægges et fast budget for kommende skoleårs Sidste Skoledags-arrangementer
- Der skal lægges et "opstartsbudget", som afdækker hvad der er behov for af udstyr, der kan bruges år efter år til Sidste Skoledags-arrangementet
- Det skal afklares præcist, hvordan næste års Sidste Skoledags-arrangement skal afholdes - allerede i august/september.
- Der skal være et stort fokus på kommunikationsaspektet også fra begyndelsen af planlægningen til næste år
- Beslutningstagerne skal i tale, så rammen for kommende års Sidste Skoledags-arrangementer kendes.