

## Evaluerings af to-voksenordning 2024-2025

23/10999 Åben Sag

### Sagsgang

BUU

### Sagsfremstilling

På Børne- og Ungdomsvalgsmødet den 15. maj 2024, blev det besluttet at der skulle gennemføres en evaluering af To-voksenordningen, i slutningen af skoleåret 24/25.

Da denne evaluering primært fokuserer på at opnå en dybere forståelse af ordningens virkning i praksis, har forvaltningen indhentet skolernes egne erfaringer for anvendelsen af de tildelte midler.

### Baggrund

I budgettet for 2022-2025 blev der afsat en årlig pulje på 5 mio. kr. til folkeskolen. På baggrund af forslaget kvalitetsstandard *Vores Folkeskole* besluttede Kommunalbestyrelsen den 23. november 2021 at bruge midlerne til en to-voksenordning:

- 4,2 mio. kr. til to voksne i mindst 10 lektioner om ugen i indskolingen
- 0,8 mio. kr. til en ekstra voksen i mindst 10 lektioner om ugen i klasser med over 25 elever på mellemtrin og i udskolingen.

Med budget 2025-2028 blev der tilført et ekstraordinært indfasningstilskud på 3 mio. kr., i 2025, til almenområdet. Dette for at styrke fagligheden med henblik på i højere grad at kunne inkludere børn og unge med særlige behov. Indfasningstilskuddet blev tildelt med henblik på at styrke to-voksenordningen og iværksætte andre initiativer, der kan øge inklusionsgraden.

De ekstra midler i 2025 er omsat til målrettede indsatser, der styrker både faglighed og trivsel. Skolerne har prioriteret to-voksenordninger, samt fokus på læse- og matematikindsatser, blandt andet gennem læseklubber, boosthold og kompetenceudvikling af lærere. Flere skoler arbejder også med at forbedre læringsmiljøerne og implementere nye pædagogiske tilgange, med udgangspunkt i anbefalingerne fra §17 stk. 4 udvalget. Et mere detaljeret overblik kan ses i bilaget.

### Opsummering af evalueringen

To-voksenordningen i Norddjurs Kommune har haft en positiv betydning for både undervisningsmiljøet og elevtrivselen. Ved at kombinere lærer- og pædagogfaglighed i undervisningen skabes der bedre muligheder for differentieret undervisning, tættere voksenkontakt og tidlig indsats over for elever med behov for støtte. Eleverne oplever større ro, mere støtte og øget variation i undervisningen, hvilket især kommer til udtryk i fag som dansk og matematik.

Ordningen bidrager samtidig til et mere helheds- og ressourceorienteret syn på eleverne, særligt når SFO-personale indgår i undervisningen. Dette giver en bredere forståelse af børnenes trivsel og læring på tværs af skole og fritid, og styrker både relationer og skole-hjem-samarbejdet. Pædagogernes kendskab til elevernes sociale og emotionelle behov anvendes aktivt i undervisningen, hvilket understøtter en mere inkluderende praksis. Til gengæld er SFO-personalet mindre fleksible, når det kommer til fælles forberedelse og planlægning sammen med lærerteamet.

Flere skoler oplever, at to-voksenordningen giver bedre forudsætninger for at inkludere flere elever i det almene fællesskab. Det betyder, at der i højere grad kan arbejdes forebyggende og fleksibelt med trivsel og læring, før udfordringer vokser sig store. Ordningen ses derfor som en vigtig brik i arbejdet med at styrke almenfællesskabet og skabe læringsmiljøer, hvor flere elever kan lykkes.

Samtidig viser evalueringen, at ordningen kræver tydelig ledelsesopbakning, klare rollefordelinger og bedre strukturer for fælles planlægning. Manglende forberedelsestid mellem lærere og pædagoger er en gennemgående udfordring, men flere skoler har opbygget stærke samarbejdskulturer, der kompenserer herfor. Tidlig SFO medfører en omfordeling af ressourcer, som blandt andet går ud over igangværende to-voksenindsatser, der i visse tilfælde må afbrydes før skoleårets afslutning.

Der er fortsat behov for lokale drøftelser af, hvordan to-voksenordningen kan videreudvikles og forankres, så den fortsat kan bidrage til en inkluderende og fagligt stærk folkeskole, der kan mere for flere.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Sagen skal vurderes i lyset af anbefalingerne fra § 17, stk. 4-udvalget vedrørende folkeskolen. Den skal desuden ses i sammenhæng med Norddjurs Kommunes politik på Børne- og Ungeområdet,

herunder *Fællesskaber for alle – Politik for tidlig indsats og inklusion* samt *Politik for børn og unge i udsatte positioner*.

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser

**Lovgrundlag**

Ingen relevant lovgivning

**Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager evalueringen til efterretning.

**Bilag:**

1 - 3780490	Åben	Evalueringsrapport to-voksenordning 2025	(51807/25)	(H)
2 - 3780491	Åben	Udmøntning af initiativer	(51808/25)	(H)