

Allingåbro 8. maj 2025

Høringssvar fra Børneby Nords MED-udvalg vedr. Folkeskolens Kvalitetsprogram: Frisættelse og lokale beslutninger (25/2762 Åben Sag)

MED-udvalget i Børneby Nord støtter op om intentionen om de enkelte indsatser for de 10% mest udfordrede elever i dansk og matematik planlægges og tilrettelægges lokalt.

Der er ligeledes støtte til at en planlægning af eventuelle fælles kommunale indsatser sker i dialog imellem skolelederne og skoledagtilbudschefen.

Dog vil MED-udvalget gerne påpege, at hvor der for indsatsen for de elever, der er mest udfordrede i dansk, er en konsulent og dermed vigtig fælles kompetence, som skolerne kan trække op, er dette ikke tilfældet for indsatsen for de elever, der er udfordrede matematisk.

MED-udvalget vil opfordre udvalget til, at der afsættes midler centralt til at understøtte indsatsen for de mest udfordrede elever i matematik, så skolerne har en relevant og fælles mulighed for sparring om emnet.

Det skal her ligeledes påpeges, at hvor indsatsen for elever, der er udfordret ift. det danskfaglige er en opbygget en stor viden om tilgange og tiltag, står vi i forhold til de elever, der er udfordret ift. matematisk på et tyndere vidensgrundlag. Behovet for at opbygge en fælles kompetence er derfor endnu vigtigere.

