

11. april 2025

Notat

Initiativer på skoleområdet primo 2025

Følgende notat indeholder en liste over igangværende initiativer på skoleområdet opgjort i marts 2025.

Initiativer:

- Den samlede læseindsats
- ”Styrke læseglæden” for 4.-6. klassetrin
- Projektet (Selv)sikker læsestart i samarbejde med to skoler i Horsens Kommune og Nationalt Videncenter for læsning. Projektet er støttet af Nordea-fonden
- Klimahandleplaner - DK2020
- Norddjurs Fælles Elevråd (NFE)
- Udmøntning af udskolingsrammen, herunder:
 - Praktik for alle elever i 7., 8. og 9. årgang
 - Flere individuel tilrettelagte praktikforløb
- Praktik på erhvervsskoler og FGU (for udskolingslærere og UU-vejledere)
- ”Alle er gode til noget” herunder:
 - Venskabsklasse mellem 3. årgang og førskolebørnene i børnehaven, samt venskabsklasse mellem 7. og 6. årgang
 - Partnerskab med Kattegatcentret
- Naturvidenskabsfestival
- Naturmaraton
- Salaam filmfestival
- Styrke de fysiske læringsrum, herunder kompetenceudvikling af pædagogisk personale
- På Forkant med Fravær
- Udvikling og implementering af den nye sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen
- To-voksenordningen
- Kompetenceudvikling af pædagogiske personale via Schultz Campus
- Kompetenceudvikling for lederteams i ledelse i professionelle læringsfællesskaber (PLF)
- PPR tættere på praksis (Medarbejdere i PPR har en mere nærværende og rådgivende rolle)

- Alkoholfri sidste skoledag
- Indfasning af ny- takst og serviceniveau på specialklasserne og Djurslandsskolen
- Arbejde med få-lærer-princippet/styrke den sammenhængende skoledag for eleverne
- Samarbejde med Kulturskolen Norddjurs om musikundervisning
- Partnerskab med Talentspejderne
- Partnerskab med Fri for Mobberi (Mary Fonden og Red Barnet)
- Partnerskab med VIA med lærerstuderende i studiepraktik
- Samarbejde omkring "Den gode overgang" mellem samarbejdsskoler
- Partnerskab med Gl. Estrup
- Samarbejde med bibliotekerne i Norddjurs Kommune
- Levende musik i skolen
- Andre tiltag udover to voksen-ordningen, der styrker en højere inklusionsgrad på alment skolerne, herunder:
 - Understøttelse af implementeringen af pædagogiske og didaktiske tilgang med udvikling af to-voksenundervisning, samlæsning, visuelle støttestrukturer, mellemformer og det pædagogiske læringsmiljø med udvikling af læringszoner
 - Oprettelse af mindre klasser i 0. klasse
 - Oprettelse af klasser, hvor specialundervisningen kan struktureres og organiseres på en anden måde, der tilgodeser mindre segregeret specialundervisningstilbud fx med forskellige grader af inklusion i alment klasser, mindre klasser med flere hænder, mellemformer mv.
- Implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram.