

Folkeskolens Kvalitetsprogram: Skolernes timebank og timetalsfordeling

25/2762 Åben Sag

Sagsgang

BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

Den 12. december 2024 blev den nye aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram ”Forberedt på fremtiden II: Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen” vedtaget i Folketinget.

Folkeskolens Kvalitetsprogram indeholder i alt 33 initiativer, som er fordelt under følgende overskrifter:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle.

Med kvalitetsprogrammet sættes der fokus på elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel ved at fjerne eller ændre en række centrale krav. Desuden indeholder kvalitetsprogrammet en frisættelse af folkeskolen, hvor skolerne får større frihed til lokale prioriteringer, og skolebestyrelserne får mere indflydelse. Dette inkluderer en række muligheder for simplificering af læreplaner, kortere skoledage, lokal beslutningsfrihed og styrkelse af praktisk og varieret undervisning, herunder valgfag. Den fulde aftaletekst kan læses [her](#).

Med den større lokale frihed ude på skolerne og øget indflydelse til skolebestyrelserne lægges der op til en ændring af placeringen af beslutningskompetencen på en række initiativer. Med denne sag skal der tages stilling til, hvor beslutningskompetencen for godkendelse af afkortning af skoledagens længde skal placeres.

På Kommunalbestyrelsesmøde den 18. juni 2019 godkendte Kommunalbestyrelsen, at beslutningskompetencen fra den tidligere § 16 b i Folkeskoleloven om afkortning af skoledagen placeres hos den enkelte skoleleder. Med Folkeskolens Kvalitetsprogram er § 16 a og 16 b i folkeskoleloven omskrevet, hvormed sagen om beslutningskompetencen behandles igen.

Med Folkeskolens Kvalitetsprogram afskaffes den understøttende undervisning, som blev indført med folkeskolereformen fra 2014, og erstattes af skolens timebank fra skoleåret 2025/2026. Med afskaffelsen af den understøttende undervisning afskaffes også kravet om lektiehjælp og faglig fordybelse. Det vil fremover være op til en lokal beslutning, hvordan og i hvilket omfang der evt. etableres lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden på den enkelte skole. Skolebestyrelsen kan fastsætte principper for lektiehjælp og faglig fordybelse.

Timebanken skal forstås som tid og ressourcer, som hver enkelt skoleleder har til rådighed for den enkelte skole. Skolelederen kan efter lokale prioriteringer tilrettelægge, hvordan tid og ressourcerne kan anvendes lokalt til andre formål end undervisning. Det vil sige, at en skoleleder fx vil kunne prioritere ressourcer til trivselsfremmende indsatser på en årgang, hvis det vurderes nødvendigt. Intentionen med dette er at give frihed til at tilrettelægge skoledagen ud fra lokale forhold og hensyn. Vedlagte bilag illustrerer, hvad timebanken skal bruges på, hvilket er tid til test, screeninger og prøver, klassens tid og indsats målrettet de 10 pct. mest udfordrede elever i dansk og matematik. Bilaget illustrerer også, hvad timebanken kan bruges på såsom trivselsfremmende og inklusionsfremmende indsatser, fritidstilbud/SFO, kompetenceudvikling, holddannelse og co-teaching.

Med aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram har Folketinget besluttet at reducere antallet af fagtimer og med indførelsen af skolens timebank, gøres mulighederne for lokalt at afkorte skoledagen permanent jf. ændring i Folkeskoleloven § 16 a og § 16 b. Der vil stadig være et minimumskrav til undervisningstidens samlede længde i forhold til undervisning i fagene, tid til andre aktiviteter og pauser. Med timebanken vil en skoleleder også kunne afkorte skoledagen for en hel skole ad gangen. Jf. Folkeskoleloven § 16 b kan Kommunalbestyrelsen efter ansøgning fra skolelederen godkende at reducere skoledagen. Forud for ansøgningen til at forkorte skoledagen, skal skolelederen indhente en udtalelse fra skolebestyrelsen.

Forvaltningen foreslår, at beslutningskompetencen for godkendelse af afkortning af skoledagen placeres hos den enkelte skoleleder i samarbejde med skolebestyrelsen, med efterfølgende orientering af Skole- og Dagtilbudschefen.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Sagen skal ses i sammenhæng med anbefalingerne fra § 17 stk. 4-udvalget vedr. Folkeskolen.

Yderligere har sagen sammenhæng med behandling af sagerne ”Folkeskolens Kvalitetsprogram: Frisættelse og lokale beslutninger”, ”Folkeskolens Kvalitetsprogram: Juniormesterlære” og ”Folkeskolens Kvalitetsprogram: Styrkelse af faglokaler og fysiske læringsmiljøer”, som også behandles på dette møde.

Økonomiske konsekvenser

Med timebanken har skolerne fået ressourcer til at finansiere en reduktion af skoledagen og evt. en udvidelse af SFO.

Lovgrundlag

Af Folkeskoleloven § 40, stk. 2 fremgår det, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Herunder træffer kommunalbestyrelsen beslutning om bevillinger til skolevæsenet.

Jf. Folkeskoleloven § 16 a fremgår det, at Undervisningstiden, jf. § 14 b, stk. 1, ud over det samlede årlige minimumstimetal, jf. § 16, stk. 1, og pauser indgår i skolens timebank og anvendes til undervisningsforløb og -aktiviteter m.v., der understøtter folkeskolens formål, jf. § 1, og supplerer undervisningen i folkeskolens fag jf. §§ 5, 9 og 11, og obligatoriske emner, jf. § 7, samt til klassens tid.

Af folkeskoleloven § 16 b fremgår det, at Kommunalbestyrelsen kan efter ansøgning fra skolens leder beslutte at reducere undervisningstiden, jf. § 14 b, stk. 1, til det samlede årlige minimumstimetal, jf. § 16, stk. 1, med henblik på skolens leders anvendelse af ressourcerne i undervisningen i fagene, til indsatser og aktiviteter for eleverne ud over undervisningen i fagene, til kompetenceudvikling af det undervisende personale eller til undervisningsmaterialer, eller anvendelse til øget åbningstid eller indsatser i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 7, eller i et andet fritidstilbud, der modtager elever fra skolen. Skolens leder indhenter forud for ansøgningen en udtalelse fra skolebestyrelsen.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at beslutningskompetencen for godkendelse af de lokalbesluttede afkortninger af skoledagen placeres hos den enkelte skoleleder i samarbejde med bestyrelsen.

Bilag:

1 - 3762019 Åben Illustration af, hvad timebanken kan og skal bruges på (37944/25) (H)